**02-02**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**неуровневого образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Учебный план (для слабовидящих обучающихся) / 5б-9б классы .. 3

Учебный план (для слепых обучающихся) / 5б-9б классы …....… 11

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НЕУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАНИЯ

*СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),*

*вариант 1*

**2023/2024 – 2028/2029 уч. г.г.**

 **(2-ой этап, 5б-9б классы)**

**5б – 9б классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план2-ого этапареализации ***адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*** (далее - Учебный план, АООП О УО 1 слабовидящих обучающихся) является структурным элементом Организационного раздела данной программы и одним из основных организационных механизмов её реализации.

Срок реализации АООП О УО (вариант 1) на 2-ом этапе обучения - 6 лет. Слабовидящие и слепые обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)учатся интегрированно в одном классе в 5-9 классах с литерой «б» (5б-9б классы).

Учебный план разработан на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС О УО);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся (далее – ФУП УО 1 слабовидящих обучающихся).

Учебный план

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП О УО 1 слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В Учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы ФУП УО 1 слабовидящих обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Язык и речевая практика | Русский языкЧтение (Литературное чтение) |
| Математика и информатика | МатематикаИнформатика |
| Естествознание | ПриродоведениеБиологияГеография |
| Человек и общество | Основы социальной жизниМир историиИстория отечества |
| Искусство | Рисование (Изобразительное искусство)Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В связи с отсутствием на начало 2024-2025 учебного года федеральной рабочей программы (далее - ФРП) по учебному предмету «Труд (технология)», ориентированной *на слабовидящих обучающихся* с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» реализуется федеральная программа по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитанная на 7 часов в неделю с учётом. Поэтому в 8б и 9б классах предусмотрено не по 8, а по 7 часов, определённые ФРП. В рамках труда (технологии) реализуется профиль «Столярное дело» с учетом особенностей и возможностей слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью. Высвободившийся час в 8б и 9б классах используется на адаптивную физическую культуру.

Часть ФУП УО 1 слабовидящих обучающихся, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть ФУП УО 1 слабовидящих обучающихся, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на **часть** учебного плана, **формируемую** участниками образовательных отношений, в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Основы социальной жизни» - по 1 часу в 5б и 6б классах);

- на учебный курс «Здоровый образ жизни» (по 1 часу в 5б и 6б классах).

**Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости в соответствии с правилами математического округления.

Учёт индивидуальных особенностей и потребностей слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается также посредством реализации ***Плана внеурочной деятельности*** через организацию внеурочной деятельности, куда включаются:

обязательные коррекционные курсы по программе коррекционной работы;

занятия по другим направлениям внеурочной деятельности.

*Коррекционно-развивающая область* является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП О УО 1 слабовидящих обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью и опытом реализации внеурочной деятельности в школе. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Слабовидящие и слепые обучающиеся имеют общие особенности психофизического развития: нарушение (отсутствие) зрения, наличие сопутствующих заболеваний и вторичных дефектов и т.д.) и могут отличаться друг от друга индивидуальными возможностями (разный уровень сформированности (отсутствие) коррекционно-компенсаторных навыков; ограниченный режим зрительной (тактильной) нагрузки, медленный темп работы и быстрая утомляемость; разный, но, как правило, более длительный по сравнению с нормально видящими детьми, период процесса восприятия, а также в целом адаптации при переходе на следующий уровень образования и т.д.).

Расписание занятий составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**Количество часов, отводимых на занятия внеурочной деятельностью, в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет суммарно 10 часов в неделю на каждого обучающегося, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область, в течение всего срока обучения.** Недельный объём внеурочной деятельности на каждого обучающегося в классе контролируется классным руководителем и фиксируется в «Карте занятости обучающихся во внеурочной деятельности» на текущий учебный год.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **(учебные курсы)** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **5б** | **6б** | **7б** | **8б** | **9б** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **17** |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | **4** |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1+1\* | 1+1\* | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | **2** |
| История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство | Рисование (Изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | **2** |
| Музыка | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | **33** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Итого | **27** | **28** | **30** | **30** | **30** | **145** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **4** |
| *количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части* | *1\** | *1\** |  |  |  | ***2\**** |  |
| *Здоровый образ жизни* | *1* | *1* |  |  |  | ***2*** |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| **Всего часов учебных занятий в урочное время: неделя / год** | 29 /**986** | 30 /**1020** | 30 /**1020** | 30 /**1020** | 30 /**1020** | **149 /****5066** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Формы промежуточной аттестации** | **годовая отметка** |  |
| **Внеурочная деятельность**  |
|  | **5б** | **6б** | **7б** | **8б** | **9б** |  |
| ***Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности******(на 1 обучающегося)*** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы |
| *Ритмика* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Социально-бытовая ориентировка* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Пространственное ориентирование и мобильность* | *до 2* | *до 2* | *до 2* | *до 2* | *до 2* |  |
| *Развитие познавательной сферы и расширение кругозора*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Тропинка к своему «Я»* | *1* | *1* |  |  |  |  |
| *Я учусь владеть собой* |  |  | *1* | *1* | *1* |  |
| *Логопедические занятия* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Движение есть жизнь* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Знакомство с профессиями* |  |  |  |  | *1* |  |
| Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности |
| *Разговоры о важном* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Герои Вологодчины* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |  |
| *Коллективные творческие дела* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |  |
| *Читательский марафон* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
|  | 10 часов в неделю на 1 обучающегося, *в т.ч.* не менее 5 коррекционных занятий |  |
| Учебная неделя | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| Годовой объем внеурочной деятельности на 1 обучающегося | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **1700** |
| **Всего часов: неделя /** **год** | **39 /****1326** | **40/****1360** | **40/****1360** | **40/****1360** | **40/****1360** | **6766** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\* Количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, увеличено за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НЕУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАНИЯ

*СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),*

*вариант 1*

**2023/2024 – 2028/2029 уч. г.г.**

 **(2-ой этап, 5б-9б классы)**

**5б – 9б классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план2-ого этапареализации ***адаптированной основной общеобразовательной программы образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*** (далее - Учебный план, АООП О УО 1 слепых обучающихся) является структурным элементом Организационного раздела данной программы и одним из основных организационных механизмов её реализации.

Срок реализации АООП О УО (вариант 1) на 2-ом этапе обучения - 6 лет. Слабовидящие и слепые обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)учатся интегрированно в одном классе в 5-9 классах с литерой «б» (5б-9б классы).

Учебный план разработан на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС О УО);

# - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО);

# - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1) слепых обучающихся (далее – ФУП УО 1 слепых обучающихся).

Учебный план

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП О УО 1 слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В Учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы ФУП УО 1 слепых обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Язык и речевая практика | Русский языкЧтение (Литературное чтение) |
| Математика и информатика | МатематикаИнформатика |
| Естествознание | ПриродоведениеБиологияГеография |
| Человек и общество | Основы социальной жизниМир историиИстория отечества |
| Искусство | Рисование (Тифлографика)Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В связи с отсутствием на начало 2024-2025 учебного года федеральной рабочей программы (далее - ФРП) по учебному предмету «Труд (технология)», ориентированной *на слепых обучающихся* с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» реализуется федеральная программа по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитанная на 7 часов в неделю с учётом. Поэтому в 8б и 9б классах предусмотрено не по 8, а по 7 часов, определённые ФРП. В рамках труда (технологии) реализуется профиль «Столярное дело» с учетом особенностей и возможностей слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью. Высвободившийся час в 8б и 9б классах используется на третий час адаптивной физической культуры.

Часть ФУП УО 1 слепых обучающихся, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть ФУП УО 1 слепых обучающихся, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на **часть** учебного плана, **формируемую** участниками образовательных отношений, в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» использовано следующим образом:

 - на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Основы социальной жизни» - по 1 часу в 5б и 6б классах);

- на учебный курс «Здоровый образ жизни» (по 1 часу в 5б и 6б классах).

**Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости в соответствии с правилами математического округления.

Учёт индивидуальных особенностей и потребностей слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается также посредством реализации ***Плана внеурочной деятельности*** через организацию внеурочной деятельности, куда включаются:

обязательные коррекционные курсы по программе коррекционной работы;

занятия по другим направлениям внеурочной деятельности.

*Коррекционно-развивающая область* является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП О УО 1 слепых обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей слепых обучающихся с умственной отсталостью и опытом реализации внеурочной деятельности в школе. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Слабовидящие и слепые обучающиеся имеют общие особенности психофизического развития: нарушение (отсутствие) зрения, наличие сопутствующих заболеваний и вторичных дефектов и т.д.) и могут отличаться друг от друга индивидуальными возможностями (разный уровень сформированности (отсутствие) коррекционно-компенсаторных навыков; ограниченный режим зрительной (тактильной) нагрузки, медленный темп работы и быстрая утомляемость; разный, но, как правило, более длительный по сравнению с нормально видящими детьми, период процесса восприятия, а также в целом адаптации при переходе на следующий уровень образования и т.д.).

Расписание занятий составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**Количество часов, отводимых на занятия внеурочной деятельностью, в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет суммарно 10 часов в неделю на каждого обучающегося, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область, в течение всего срока обучения.** Недельный объём внеурочной деятельности на каждого обучающегося в классе контролируется классным руководителем и фиксируется в «Карте занятости обучающихся во внеурочной деятельности» на текущий учебный год.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **(учебные курсы)** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **5б** | **6б** | **7б** | **8б** | **9б** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **17** |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | **4** |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1+1\* | 1+1\* | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | **2** |
| История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство | Рисование (Тифлографика) | 2 | - | - | - | - | **2** |
| Музыка | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | **33** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Итого | **27** | **28** | **30** | **30** | **30** | **145** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **4** |
| *количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части* | *1\** | *1\** |  |  |  | ***2\**** |  |
| *Здоровый образ жизни* | *1* | *1* |  |  |  | ***2*** |
| Учебная неделя | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| **Всего часов учебных занятий в урочное время: неделя / год** | 29 /**986** | 30 /**1020** | 30 /**1020** | 30 /**1020** | 30 /**1020** | **149 /****5066** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Формы промежуточной аттестации** | **годовая отметка** |  |
| **Внеурочная деятельность**  |
|  | **5б** | **6б** | **7б** | **8б** | **9б** |  |
| ***Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности******(на 1 обучающегося)*** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы |
| *Ритмика* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Социально-бытовая ориентировка* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Пространственное ориентирование и мобильность* | *до 2* | *до2* | *до2* | *до2* | *до2* |  |
| *Тропинка к своему «Я»* | *1* | *1* |  |  |  |  |
| *Я учусь владеть собой* |  |  | *1* | *1* | *1* |  |
| *Логопедические занятия* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Движение есть жизнь* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Развитие познавательной сферы и расширение кругозора* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Знакомство с профессиями* |  |  |  |  | *1* |  |
| Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности |
| *Разговоры о важном* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Герои Вологодчины* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |  |
| *Читательский марафон* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| *Коллективные творческие дела* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |  |
|  | 10 часов в неделю на 1 обучающегося, *в т.ч.* не менее 5 коррекционных занятий |  |
| Учебная неделя | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| Годовой объем внеурочной деятельности на 1 бучающегося | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **1700** |
| **Всего часов: неделя /** **год** | **39 /****1326** | **40/****1360** | **40/****1360** | **40/****1360** | **40/****1360** | **6766** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\* Количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, увеличено за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.