**02-02**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Учебный план НОО (АООП НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2) ……………….……………………………….……….… 3

Учебный план НОО (АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 3.2) ………….………..………………..….………….......… 11

Учебный план НОО (АООП НОО для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 4.3) .......................................................…… 19

Учебный план НОО (АООП НОО для слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 3.3) .......................................................…… 25

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

*(вариант 4.2)*

**1а, 2а, 3а, 4а (1-ого года обучения), 4а (2-ого года обучения) классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план (далее – Учебный план) БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» (далее – Школа-интернат) **для обучающихся по *адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся* (вариант 4.2)** (далее – АООП НОО 4.2) является структурным элементом Организационного раздела данной программы и одним из основных организационных механизмов её реализации.

Срок освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) - 5 лет (1а, 2а, 3а, 4а *(первого года обучения),* 4а *(второго года обучения)* классы). Слабовидящие и слепые обучающиеся учатся интегрированно в одном классе / классе-комплекте с литерой «а». Далее 4а *(первого года обучения) и* 4а *(второго года обучения) классы* будут обозначаться как 4а(1) и 4а(2) классы соответственно.

Учебный план разработан на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598)(с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023) (с изменениями и дополнениями) (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

-  приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115) (с изменениями и дополнениями);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эмидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28) (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями) (далее - СанПиН).

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана для слабовидящих обучающихся ФАОПНОО ОВЗ (далее – ФУП НОО 4.2).

Учебный план

определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (классам) учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся;

обеспечивает обучение на русском языке как государственном языке Российской Федерации и возможность изучения русского языка как родного языка;

обеспечивает образовательные потребности и интересы слабовидящих обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО 4.2, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

**Обязательная часть** Учебного плана (далее - обязательная часть) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: *русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая культура),* - и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план предусматривает в 4а(2) классе преподавание учебного модуля «Основы светской этики» учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»*, так как все родители *(законные представители)* обучающихся в заявлениях выразили желание изучать данный модуль.

**Часть** Учебного плана, **формируемая** участниками образовательных отношений, включает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (во 2а классе – 1 час на иностранный язык, в 4а(1) и 4а(2) классах - по 1 часу на окружающий мир);

*часы на внеурочную деятельность*, реализующуюся посредством таких *направлений* работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

*часы на коррекционно-развивающую область*, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО 4.2. Содержание данной области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: ритмика, развитие зрительного восприятия, социально-бытовая ориентировка, пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Коррекционные курсы | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | Ритмика | Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой. Преодоление трудностей развития движений. Формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Знание специальных ритмических упражнений и умение их выполнять. Развитие потребности в выполнении движений под музыку. Развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений.Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога. |
| 2. | Адаптивная физическая культура (АФК) | Преодоление отклонений в физическом развитии и двигательной сфере. Развитие функциональных возможностей организма. Укрепление и охрана здоровья, в том числе охрана нарушенного зрения. Активное использование нарушенного зрения в процессе выполнения физических упражнений. Обогащение двигательных умений, совершенствование жизненно необходимых двигательных навыков. Совершенствование основных физических качеств, формирование правильной осанки, походки. Коррекция навязчивых стереотипных движений. Сформированность навыков свободного безбоязненного передвижения в пространстве, развитие мышечного чувства. Развитие компенсаторных возможностей средствами физической культуры.Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога. |
| 3. | Развитие зрительного восприятия | Развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира. Развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания. Повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности. Формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения. |
| 4. | Социально-бытовая ориентировка | Формирование первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Формирование знаний о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. Развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни. |
| 5. | Пространст-венная ориентировка | Формирование необходимых специальных умений и навыков самостоятельного овладения замкнутым и свободным пространством, ориентировки в нем. Формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Развитие умения использовать сохранные анализаторы при ориентировке. Формирование потребности в самостоятельной ориентировке, преодоление страха пространства и неуверенности в своих силах. |
| 6. | Развитие коммуни-кативной деятельности | Развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащения представлений о себе и своих возможностях;формирование образов окружающих людей;формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта. Развитие межличностной системы координат "слабовидящий - нормально видящий". |

Содержание данной области дополнено Школой-интернатом самостоятельно коррекционным курсом «Развитие осязания и мелкой моторики».

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет не менее 5 часов в неделю на каждого обучающегося).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности в Школе-интернате, установленных действующими санитарными правилами и нормативами. Школа-интернат проводит учебные занятия в режиме 5-дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1а классе составляет 33 учебные недели, во 2а-4а(1), 4а(2) классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для слабовидящих обучающихся 1а класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные занятия в Школе-интернате начинаются в 8 часов 20 минут в понедельник, в 8 часов 30 минут во вторник - пятницу, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2а-4а(1),4а(2) классах – 40 минут; в 1а классе – 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут. На 20-минутных переменах во 2а-4а(1),4а(2) классах организуются 2-ой завтрак и динамическая пауза соответственно. Динамическая пауза в 1а классе проводится после 2-ой перемены и составляет 40 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1 классе составляет 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии; во 2-4а(1),4а(2) классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1а классе обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1а классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-ой четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-ей четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2-ого класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-ем классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-х классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание занятий составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет суммарно 10 часов на каждого слабовидящего обучающегося, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область, в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования.

**Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 3685 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ (не более 3821 часов).**

**Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составит за 5 лет 1690 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ (не менее 1680 часов и не более 2380 часов).**

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП НОО 4.2 осуществляется со 2а класса, проводится в конце учебного года с целью установления степени освоения обучающимися образовательной программы учебного года и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Класс** **Учебные предметы**  | **Кол-во часов в неделю**  | **Всего:****неделя/****год** |
| **1а**  | **2а** | **3а** | **4а**(1-ого года обуч.) | **4а**(2-ого года обуч.) |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | **22/743** |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **19/642** |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)  | - | 1\* | 2 | 2 | 2 | **6/204** |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20/676** |
| Обществознание и естество-знание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 1+1\* | 1+1\* | **8/270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль «Основы светской этики») | - | - | **-** | **-** | 1 | **1/34** |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/169** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/169** |
| Технология | Труд (технология)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/169** |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура)  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15/507** |
| **Итого*: неделя/год*** | **21/****693** | **21/****714** | **22/****748** | **21/****714** | **21/****714** | **106/****3583** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | **-** | **2** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| *количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части* |  | *1\** |  | *1\** | *1\** | ***3/102*** |
| **Всего часов учебных занятий в урочное время: неделя/**  **год** | 21/**693** | 22/**748** | 22/**748** | 22/**748** | 22/**748** | **109 /****3685** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** |
| **Формы промежуточной аттестации** | **-** | **годовая отметка** |  |
| **Внеурочная деятельность** |
|  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| *Ритмика* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,5*** |
| *Адаптивная физическая культура (АФК)* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,5*** |
| *Развитие зрительного восприятия* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** |
| *Социально-бытовая ориентировка* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,5*** |
| *Пространственная ориентировка* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** |
| *Развитие коммуникативной деятельности* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,5*** |
| *Развитие осязания и мелкой моторики* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** |
| Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)и другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| *Развитие познавательных процессов (КРЗ)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Тропинка к своему «Я» (КРЗ)**(спортивно-оздоровительное направление)*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Разговоры о важном (духовно-нравственное, социальное, общекультурное направления)*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Раскрываем секреты текста**(общеинтеллектуальное направление)* | *1* | *1* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *3,5* |
| *Математика и конструирование* *(общеинтеллектуальное направление)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Герои Вологодчины (духовно-нравственное, социальное, общекультурное направления)* |  |  | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *1,5* |
| **Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область: *неделя/год***  | **10/****330** | **10/****340** | **10/****340** | **10/****340** | **10/****340** | **50/****1690** |
| **ВСЕГО по учебному плану** | **31/****1023** | **32/****1088** | **32/****1088** | **32/****1088** | **32/****1088** | **159/****5375** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\* Количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, увеличено за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

*(вариант 3.2)*

**1а, 2а, 3а, 4а (1-ого года обучения), 4а (2-ого года обучения) классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план (далее – Учебный план) БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» (далее – Школа-интернат) **для обучающихся по *адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слепых обучающихся* (вариант 3.2)** (далее – АООП НОО 3.2) является структурным элементом Организационного раздела данной программы и одним из основных организационных механизмов её реализации.

Срок освоения АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) - 5 лет (1а, 2а, 3а, 4а *(первого года обучения),* 4а *(второго года обучения)* классы). Слабовидящие и слепые обучающиеся учатся интегрированно в одном классе / классе-комплекте с литерой «а». Далее 4а *(первого года обучения) и* 4а *(второго года обучения) классы* будут обозначаться как 4а(1) и 4а(2) классы соответственно.

Учебный план разработан на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598)(с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023) (с изменениями и дополнениями) (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

-  приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115) (с изменениями и дополнениями);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эмидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28) (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями) (далее - СанПиН).

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана для слепых обучающихся ФАОПНОО ОВЗ (далее – ФУП НОО 3.2).

Учебный план

определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (классам) учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся;

обеспечивает обучение на русском языке как государственном языке Российской Федерации и возможность изучения русского языка как родного языка;

обеспечивает образовательные потребности и интересы слепых обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО 3.2, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

**Обязательная часть** Учебного плана (далее - обязательная часть) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слепых обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: *русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство (тифлографика), музыка, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая культура),* - и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план предусматривает в 4а(2) классе преподавание учебного модуля «Основы светской этики» учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»*, так как все родители (законные представители)обучающихся в заявлениях выразили желание изучать данный модуль.

**Часть** Учебного плана, **формируемая** участниками образовательных отношений, включает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (во 2а классе – 1 час на иностранный язык, в 4а(1) и 4а(2) классах - по 1 часу на окружающий мир);

*часы на внеурочную деятельность*, реализующуюся посредством таких *направлений* работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слепых обучающихся;

*часы на коррекционно-развивающую область*, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО 3.2. Содержание данной области представлено следующими коррекционными курсами: социально-бытовая ориентировка; предметно-пространственная ориентировка; охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия; развитие осязания и мелкой моторики; развитие коммуникативной деятельности; ритмика; тифлотехника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Коррекцион-ные курсы | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | Ритмика | Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой. Преодоление трудностей развития движений. Формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Знание специальных ритмических упражнений и умение их выполнять. Повышение потребности в выполнении движений под музыку. Развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли остаточного зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений.Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний и рекомендаций врача-офтальмолога. |
| 2. | Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия | Развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира, ориентировки в нем с использованием остаточного зрения. Развитие умения использовать остаточное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни с опорой на сохранные анализаторы. Повышение функциональных возможностей остаточного зрения, зрительной работоспособности. Формирование навыков рационального использования остаточного зрения. Формирование умений и навыков охраны остаточного зрения. |
| 3. | Социально-бытовая ориентировка | Формирование первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Формирование знаний о личной гигиене, здоровом питании, способах ухода за одеждой и обувью, приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. Развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни. |
| 4. | Предметно-простран-ственная ориентировка | Формирование необходимых специальных умений и навыков самостоятельного овладения замкнутым и свободным пространством, ориентировки в нем. Формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Развитие умения использовать сохранные анализаторы при ориентировке. Формирование потребности в самостоятельной ориентировке, преодоление страха пространства и неуверенности в своих силах. Формирование навыков пользования тростью, специальными приборами, облегчающими ориентировку. Формирование навыка совместной ориентировки с видящими обучающимися и взрослыми. |
| 5. | Развитие осязания и мелкой моторики | Развитие мелких точных координированных движений рук и пальцев для совершенствования обследовательских действий. Развитие умения использовать мышечно-суставное чувство в учебно-познавательной деятельности (в том числе для овладения шрифтом Л. Брайля) и в повседневной жизни. Развитие осязательных навыков, овладение различными способами осязательного обследования и формирование культуры осязательного обследования. Развитие кожной чувствительности. |
| 6. | Развитие коммуни-кативной деятельности | Развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащения представлений о себе и своих возможностях; формирование образов окружающих людей; формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта. Развитие межличностной системы координат «слепой - зрячий», «слепой – слепой». |
| 7. | Тифлотехника | Знакомство с назначением и функционалом тифлофлешплеера, Брайлевского тактильного дисплея, программами невизуального доступа к информации |

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет не менее 5 часов в неделю на каждого обучающегося).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности в Школе-интернате, установленных действующими санитарными правилами и нормативами. Школа-интернат проводит учебные занятия в режиме 5-дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1а классе составляет 33 учебные недели, во 2а-4а(1), 4а(2) классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для слепых обучающихся 1а класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные занятия в Школе-интернате начинаются в 8 часов 20 минут в понедельник, в 8 часов 30 минут во вторник - пятницу, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2а-4а(1),4а(2) классах – 40 минут; в 1а классе – 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут. На 20-минутных переменах во 2а-4а(1),4а(2) классах организуются 2-ой завтрак и динамическая пауза соответственно. Динамическая пауза в 1а классе проводится после 2-ой перемены и составляет 40 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1 классе составляет 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии; во 2-4а(1),4а(2) классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1а классе обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1а классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-ой четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-ей четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2-ого класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-ем классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-х классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание занятий составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет суммарно 10 часов на каждого слепого обучающегося, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область, в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования.

**Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 3821 час, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ (не более 3821 часов).**

**Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составит за 5 лет 1690 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ (не менее 1680 часов и не более 2380 часов).**

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП НОО 3.2 осуществляется со 2а класса, проводится в конце учебного года с целью установления степени освоения обучающимися образовательной программы учебного года и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Класс** **Учебные предметы**  | **Кол-во часов в неделю**  | **Всего:****неделя/****год** |
| **1а**  | **2а** | **3а** | **4а**(1-ого года обуч.) | **4а**(2-ого года обуч.) |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | **22/743** |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **19/642** |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)  | - | 1\* | 2 | 2 | 2 | **6/204** |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20/676** |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4/136** |
| Обществознание и естество-знание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 1+1\* | 1+1\* | **8/ 270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль «Основы светской этики») | - | - | **-** | **-** | 1 | **1/34** |
| Искусство  | Изобразительное искусство (Тифлографика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/169** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/169** |
| Технология | Труд (технология)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/169** |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура)  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15/507** |
| **Итого*: неделя/год*** | **21/****693** | **22/****748** | **23/****782** | **22/****748** | **22/****748** | **110/****3719** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | **-** | **1** | **-** | **1** | **1** | **3** |
| *количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части* |  | *1\** |  | *1\** | *1\** | ***3/102*** |
| **Всего часов учебных занятий в урочное время: неделя/**  **год** | 21/**693** | 23/**782** | 23/**782** | 23/**782** | 23/**782** | **113 /****3821** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** |
| **Формы промежуточной аттестации** | **-** | **годовая отметка** |  |
| **Внеурочная деятельность** |
|  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| *Ритмика* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,5*** |
| *Тифлотехника* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,5*** |
| *Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** |
| *Социально-бытовая ориентировка* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,5*** |
| *Предметно-пространственная ориентировка* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** |
| *Развитие осязания и мелкой моторики* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** |
| *Развитие коммуникативной деятельности* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,5*** |
| Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)и другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| *Развитие познавательных процессов (КРЗ)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Тропинка к своему «Я» (КРЗ)**(спортивно-оздоровительное направление)*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Разговоры о важном* *(духовно-нравственное, социальное, общекультурное направления)*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Раскрываем секреты текста**(общеинтеллектуальное направление)* | *1* | *1* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *3,5* |
| *Математика и конструирование* *(общеинтеллектуальное направление)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Герои Вологодчины* *(духовно-нравственное, социальное, общекультурное направления)* |  |  | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *1,5* |
| **Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область: *неделя/год***  | **10/****330** | **10/****340** | **10/****340** | **10/****340** | **10/****340** | **50/****1690** |
| **ВСЕГО по учебному плану** | **31/****1023** | **33/****1122** | **33/****1122** | **33/****1122** | **33/****1122** | **163/****5511** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\* Количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, увеличено за счёт часов части, формируемой участниками

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

*С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)*

*(вариант 4.3)*

**1б, 2б, 3б, 4б (1-ого года обучения), 4б (2-ого года обучения) классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план (далее - Учебный план) БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» (далее - Школа-интернат) **для обучающихся по *адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)*** (далее – АООП НОО 4.3) и одним из основных организационных механизмов её реализации.

Срок освоения АООП НОО 4.3 - 5 лет (1б, 2б, 3б, 4б *(1-ого года обучения),* 4б *(2-ого года обучения)* классы). Слабовидящиеобучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и слепые обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)учатся интегрированно в одном классе/ классе-комплекте с литерой «б». Далее 4б *(первого года обучения) и* 4б *(второго года обучения) классы* будут обозначаться как 4б(1) и 4б(2) классы соответственно.

Учебный план разработан на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598)(с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023) (с изменениями и дополнениями) (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

-  приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115) (с изменениями и дополнениями);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эмидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28) (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями) (далее - СанПиН).

Учебный план

определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (классам) учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся;

обеспечивает образовательные потребности и интересы слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО 4.3, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к продолжению образования на последующем этапе обучения;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: *русский язык, чтение (литературное чтение), математика, окружающий мир, рисование, музыка, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая культура)*.

**Часть** Учебного плана, **формируемая** участниками образовательных отношений, включают:

*часы на учебный предмет «Окружающий мир»*, имеющий большой коррекционно-развивающий потенциал (по 1 часу в 3б, 4б(1) и 4б(1) классах);

*внеурочную деятельность*, реализующуюся посредством таких *направлений* работы как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

*коррекционно-развивающую область*, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3). Содержание данной области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: *Ритмика, Социально-бытовая и пространственная ориентировка, Социально-коммуникативное развитие.*

Содержание данной области дополнено Школой-интернатом коррекционным курсом «Адаптивная физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Освоение курсов коррекционно-развивающей области организуется в формах, отличных от урока.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область составляет не менее 5 часов в неделю на каждого обучающегося).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности в Школе-интернате, установленных действующими санитарными правилами и нормативами. Школа-интернат проводит учебные занятия в режиме 5-дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1б классе составляет 33 учебные недели, во 2б-4б(1), 4б(2) классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для слабовидящих обучающихся 1б класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные занятия в Школе-интернате начинаются в 8 часов 20 минут в понедельник, в 8 часов 30 минут во вторник - пятницу, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2б-4б(1),4б(2) классах – 40 минут; в 1б классе – 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут. На 20-минутных переменах во 2б-4б(1),4б(2) классах организуются 2-ой завтрак и динамическая пауза соответственно. Динамическая пауза в 1а классе проводится после 2-ой перемены и составляет 40 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1 классе составляет 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии; во 2-4б(1),4б(2) классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1б классе обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1б классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-ой четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-ей четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2-ого класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-ем классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-х классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание занятий составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет суммарно 10 часов на каждого слабовидящего обучающегося, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область, в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования.

**Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3549 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ (не более 3821 часов).**

**Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет за 5 лет 1690 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ (не менее 1680 часов и не более 2380 часов).**

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП НОО 4.3 осуществляется с 3 класса, проводится в конце учебного года с целью установления степени освоения обучающимися образовательной программы учебного года и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Класс****Учебные предметы**  | **Кол-во часов в неделю**  | **Всего** |
| **1б** | **2б** | **3б** | **4б**(1-ого года обуч.) | **4б**(2-ого года обуч.) |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | **22/743** |
| Чтение (Литературное чтение)  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20/676** |
| Математика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20/676** |
| Естествознание  | Окружающий мир | 2 | 1 | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | **6/202** |
| Искусство  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/169** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/169** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9/305** |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура)  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15/507** |
| **Итого часов обязательной части:неделя /** **год:** | **21/****693** | **21/****714** | **20/****680** | **20/****680** | **20/****680** | **102/****3447** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | **-** | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| *количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части* |  | *-* | *1\** | *1\** | *1\** | ***3 /*** ***102*** |
| **Всего часов учебных занятий в урочное время: неделя/**  **год** | 21/**693** | 21/**714** | 21/**714** | 21/**714** | 21/**714** | **105 /****3549** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** |
| **Формы промежуточной аттестации** | **-** | **-** | **годовая отметка** |  |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| *Ритмика* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *2,5* |
| *Социально-бытовая и пространственная ориентировка* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| *Социально-коммуникативное развитие (Тропинка к своему «Я»)*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Адаптивная физическая культура (АФК)* *(спортивно-оздоровительное направление)* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *2,5* |
| Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| *Развитие познавательных процессов (КРЗ)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Развитие познавательной сферы и расширение кругозора (КРЗ)**(общеинтеллектуальное)* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| *Разговоры о важном* *(социальное, нравственное, общекультурное направления)*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Библиографический кружок* *(общекультурное направление)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| ***Объем внеурочной деятельности*** | 10/330 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | **50/****1690** |
| **Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений:неделя /** **год:** | **10/****330** | **10/****340** | **11/****374** | **11/****374** | **11/****374** | **53/****1792** |
| **ВСЕГО по учебному плану** | **31/****1023** | **31/****1054** | **31/****1054** | **31/****1054** | **31/****1054** | **155/****5239** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\* Количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, увеличено за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

*С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)*

*(вариант 3.3)*

**1б, 2б, 3б, 4б (1-ого года обучения), 4б (2-ого года обучения) классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план (далее - Учебный план) БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» (далее - Школа-интернат) **для обучающихся по *адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)*** (далее – АООП НОО 3.3) и одним из основных организационных механизмов её реализации.

Срок освоения АООП НОО 3.3 - 5 лет (1б, 2б, 3б, 4б *(1-ого года обучения),* 4б *(2-ого года обучения)* классы). Слабовидящиеобучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и слепые обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)учатся интегрированно в одном классе/ классе-комплекте с литерой «б». Далее 4б *(первого года обучения) и* 4б *(второго года обучения) классы* будут обозначаться как 4б(1) и 4б(2) классы соответственно.

Учебный план разработан на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598)(с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023) (с изменениями и дополнениями) (далее – ФАОП НОО ОВЗ);

-  приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115) (с изменениями и дополнениями);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эмидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28) (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями) (далее - СанПиН).

Учебный план

определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (классам) учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся;

обеспечивает образовательные потребности и интересы слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО 3.3, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к продолжению образования на последующем этапе обучения;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слепого обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: *русский язык, чтение (литературное чтение), математика, окружающий мир, изобразительное искусство (тифлографика), музыка, труд (технология), физическая культура (адаптивная физическая культура)*.

**Часть** Учебного плана, **формируемая** участниками образовательных отношений, включают:

*внеурочную деятельность*, реализующуюся посредством таких *направлений* работы как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

*коррекционно-развивающую область*, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения и интеллектуальной недостаточности, на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3). Содержание данной области представлено коррекционными курсами *ритмика, сенсорное развитие, социально-бытовая ориентировка, предметно-пространственная ориентировка*, которые являются обязательными.

Содержание данной области дополнено Школой-интернатом коррекционным курсом «Социально-коммуникативное развитие».

Освоение курсов коррекционно-развивающей области организуется в формах, отличных от урока.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область составляет не менее 5 часов в неделю на каждого обучающегося).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности в Школе-интернате, установленных действующими санитарными правилами и нормативами. Школа-интернат проводит учебные занятия в режиме 5-дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1б классе составляет 33 учебные недели, во 2б-4б(1), 4б(2) классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для слабовидящих обучающихся 1б класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные занятия в Школе-интернате начинаются в 8 часов 20 минут в понедельник, в 8 часов 30 минут во вторник - пятницу, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2б-4б(1),4б(2) классах – 40 минут; в 1б классе – 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут. На 20-минутных переменах во 2б-4б(1),4б(2) классах организуются 2-ой завтрак и динамическая пауза соответственно. Динамическая пауза в 1а классе проводится после 2-ой перемены и составляет 40 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1 классе составляет 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии; во 2-4б(1),4б(2) классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1б классе обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1б классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-ой четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-ей четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2-ого класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-ем классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-х классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание занятий составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет суммарно 10 часов на каждого слабовидящего обучающегося, в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область, в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования.

**Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3685 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ (не более 3821 часов).**

**Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет за 5 лет 1690 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ (не менее 1680 часов и не более 2380 часов).**

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП НОО 4.3 осуществляется с 3 класса, проводится в конце учебного года с целью установления степени освоения обучающимися образовательной программы учебного года и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Класс****Учебные предметы**  | **Кол-во часов в неделю**  | **Всего** |
| **1б** | **2б** | **3б** | **4б**(1-ого года обуч.) | **4б**(2-ого года обуч.) |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25 / 845** |
| Чтение (Литературное чтение)  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20 / 676** |
| Математика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20 / 676** |
| Естествознание  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  2 | **10 / 338** |
| Искусство  | Изобразительное искусство (Тифлографика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5 / 169** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5 / 169** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9 / 305** |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура)  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15 / 507** |
| **Итого часов обязательной части:неделя /** **год:** | **21/****693** | **22/****748** | **22/****748** | **22/****748** | **22/****748** | **109/****3685** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Всего часов учебных занятий в урочное время: неделя/**  **год** | 21/693 | 22/749 | 22/748 | 22/748 | 22/748 | **109 /****3685** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** |
| **Формы промежуточной аттестации** | **-** | **-** | **годовая отметка** |  |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| *Ритмика* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *2,5* |
| *Сенсорное развитие*  | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *2,5* |
| *Социально-бытовая ориентировка* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Предметно-пространственная ориентировка* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| *Социально-коммуникативное развитие (Тропинка к своему «Я»)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| *Развитие познавательных процессов (КРЗ)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Развитие познавательной сферы и расширение кругозора (КРЗ)**(общеинтеллектуальное)* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| *Разговоры о важном* *(социальное, нравственное, общекультурное направления)*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Библиографический кружок* *(общекультурное направление)* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| **Итого часов части, формируемой** участниками образовательных отношений**(=*внеурочной деятельности*): неделя /** **год:** | **10/****330** | **10/****340** | **10/****340** | **10/****340** | **10/****340** | **50/****1690** |
| **ВСЕГО по учебному плану** | **31/****1023** | **32/****1088** | **32/****1088** | **32/****1088** | **32/****1088** | **159/****5375** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\* Количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, увеличено за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.