**Уровни образования, формы обучения, нормативный срок обучения,**

**по основным общеобразовательным программам**

**в отношении каждого уровня общего образования**

**в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»**

**/2024-2025 учебный год/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Формы обучения** | **Нормативный срок** **обучения** | **Количество обучающихся** | **Финансирование****бюджет/****по договорам** |
| **Начальное** **общее образование** | **очная** | **5 лет** | **25** | **бюджет** |
| Основное общее образование | очная | 6 лет | 39 | бюджет |
| Среднее общее образование | очная | 2 года | 3 | бюджет |

Общая численность обучающихся - **67** человек, в т.ч. уровневое образование получают **55** человек.

В отношении каждого уровня общего образования Школа-интернат реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

**Адаптированные основные образовательные программы**

**начального общего образования** (далее – АООП НОО),

реализуемые в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»

на 2 сентября 2024года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **АООП** | **Срок** **освоения** | **Классы*****количество обучающихся******по АООП*** | **Соответствие** **государственным образо-вательным стандартам,** **федеральной программе** | **Учебные предметы, курсы,** **предусмотренные** **АООП** |
| АООП НОО*для слабовидящих* обучающихся(вариант 4.2) | 5 лет (1а-4аклассы) | **1а,2а,3а,****4а (1ый год обуч.),****4а (2ой год обуч.)***11**слабовидящих**обучающихся*(слабовидящие и слепые дети обучаются в одном классе, классе-комплекте) | Федеральныйгосударственный образовательный стандартначального общего образования обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья(утверждён приказомМинистерстваобразования и науки РФот 19.12.2014г. N1598)**(ФГОС НОО ОВЗ)**Федеральная адаптированная образовательная программаначального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 24 ноября 2022 г. №1023)**(ФАОП НОО ОВЗ)** | *Учебные предметы:** Русский язык
* Литературное чтение.
* Иностранный язык (английский)
* Математика
* Окружающий мир
* Основы религиозных культур и светской этики
* Изобразительное искусство
* Музыка
* Труд (технология)
* Физическая культура (Адаптивная

физическая культура)*Внеурочная деятельность:** Ритмика
* Адаптивная физическая культура (АФК)
* Развитие зрительного восприятия
* Социально-бытовая ориентировка
* Пространственная ориентировка
* Развитие коммуникативной деятельности
* Развитие осязания и мелкой моторики
* Развитие познавательных процессов
* Тропинка к своему «Я»
* Разговоры о важном
* Герои Вологодчины
* Раскрываем секреты текста
* Математика и конструирование
 |
| АООП НОО*для слепых*обучающихся(вариант 3.2) | 5 лет(1а-4а классы) | **2а, 3а,****4а(1ый год обуч.)***3**слепых**обучающихся*(слабовидящиеи слепые детиобучаютсяв одном классе,классе-комплекте) | Федеральный государственный образовательный стандартначального общего образования обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья(утверждён приказом Министерства образованияи науки РФот 19.12.2014г. N1598)**(ФГОС НОО ОВЗ)**Федеральная адаптированная образовательная программаначального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 24 ноября 2022 г.№1023)**(ФАОП НОО ОВЗ)** | *Учебные предметы:** Русский язык
* Литературное чтение.
* Иностранный язык (английский)
* Математика
* Информатика
* Окружающий мир
* Основы религиозных культур и светской этики
* Изобразительное искусство (Тифло-графика)
* Музыка
* Труд (технология)
* Физическая культура (Адаптивная

физическая культура)*Внеурочная деятельность:** Ритмика
* Тифлотехника
* Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия
* Социально-бытовая ориентировка
* Предметно-пространственная ориентировка
* Развитие осязания и мелкой моторики
* Развитие коммуникативной деятельности
* Развитие познавательных процессов
* Тропинка к своему «Я»
* Разговоры о важном
* Раскрываем секреты текста
* Герои Вологодчины
* Математика и конструирование
 |
| АООП НОО*для слабовидящих* обучающихсяс лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 4.3) | 5 лет(1б-4б классы,(1в – 4в классы) | **2б,****4б (1ого года обуч.)****1в\*, 3в\*,****4в\*** **(1ого года обуч.),****4в\*** **(2ого года обуч.)***9**слабовидящих обучающихся*(слабовидящие и слепые дети обучаются в одном классе, классе-комплекте) | Федеральный государственный образовательный стандартначального общего образования обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья(утверждён приказом Министерства образованияи науки РФот 19.12.2014г. N1598)**(ФГОС НОО ОВЗ)**Федеральная адаптированная образовательная программаначального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 24 ноября 2022 г. №1023)**(ФАОП НОО ОВЗ)** | *Учебные предметы:** Русский язык
* Чтение (Литературное чтение)
* Математика
* Окружающий мир
* Рисование
* Музыка
* Труд (технология)
* Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

*Внеурочная деятельность:** Ритмика
* Социально-бытовая и пространственная

ориентировка* Социально-коммуникативное развитие (Тропинка к своему «Я»)
* Адаптивная физическая культура (АФК)
* Развитие познавательных процессов
* Развитие познавательной сферы и расширение кругозора
* Разговоры о важном
* Библиографический кружок
 |
| АООП НОО*для слепых* обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 3.3)АООП НООдля слепых обучающихсяс умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4) | 5 лет (1б-4б классы)5 лет(1в-4в классы) | **3б***1**слепой**обучающийся*(слабовидящие и слепые дети обучаются в одном классе, классе-комплекте)**1в\*** *1 слепой обучающийся*(слабовидящие и слепые дети обучаются в одном классе, классе-комплекте) | Федеральный государственный образовательный стандартначального общего образования обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья(утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. N1598)**(ФГОС НОО ОВЗ)**Федеральная адаптированная образовательная программаначального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 24 ноября 2022 г. №1023)**(ФАОП НОО ОВЗ)**Федеральный государственный образовательный стандартначального общего образования обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья(утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. N1598)**(ФГОС НОО ОВЗ)**Федеральная адаптированная образовательная программаначального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 24 ноября 2022 г. №1023)**(ФАОП НОО ОВЗ)** | *Учебные предметы:** Русский язык
* Чтение (Литературное чтение)
* Математика
* Окружающий мир
* Изобразительное искусство (Тифло-графика)
* Музыка
* Труд (технология)
* Физическая культура (Адаптивная физическаякультура)

*Внеурочная деятельность:** Ритмика
* Сенсорное развитие
* Предметно – пространственная ориентировка
* Социально-бытовая ориентировка
* Развитие познавательных процессов
* Тропинка к своему «Я»
* Развитие познавательной сферы и расширение кругозора
* Разговоры о важном
* Библиографический кружок

*Учебные предметы:** Русский язык
* Чтение
* Устная речь
* Математические представления
* Окружающий мир

(Окружающий природный мир Окружающий социальный мирЖизнедеятельность человека и самообслуживание)* Изобразительное искусство (Тифло-графика)
* Музыка и движение
* Труд (технология)
* Адаптивная физическая культура

*Внеурочная деятельность:** Основы пространственной ориентировки
* Социально-бытовая ориентировка
* Ритмика
* Сенсорное развитие
* Предметно-практические действия
* Двигательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
 |

**\* Обучающиеся в классах с литерой «в» реализуют специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Выбор учебных предметов, курсов для обучающихся по СИПР осуществляется исходя из их образовательных потребностей, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей. Наименования учебных предметов, курсов в СИПР могут отличаться от наименований учебных предметов, курсов, предусмотренных АООП.**