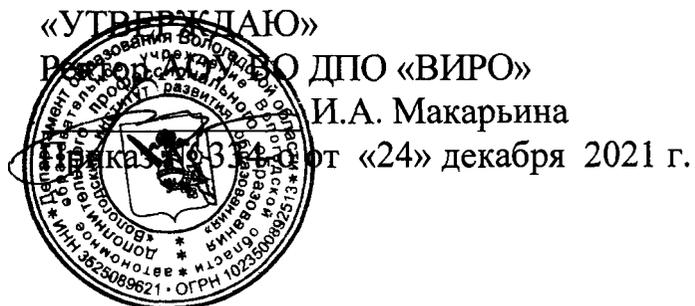


Департамент образования Вологодской области
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»



**Программа научно-методического обеспечения
образовательной деятельности по
реализации основных общеобразовательных
программ в соответствии с федеральными
государственными образовательными
стандартами общего образования**

Составитель:
Никодимова Елена Александровна, проректор
по научно-методической работе АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н., доцент

Вологда

2021

Пояснительная записка

Научно-методическое сопровождение является приоритетной областью в вопросах, связанных с модернизацией системы образования. Так, в статье 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о научно-методическом и ресурсном обеспечении системы образования. Научно-методическая работа должна быть направлена на перспективное развитие образовательной деятельности, совершенствование ее содержания и технологий преподавания, повышения качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС общего образования).

Модернизация региональной системы общего образования основывается на реализации приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации, зафиксированных в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ). Одной из приоритетных целей в сфере образования, определенных Указом поставлена национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов». Целевым показателем, характеризующим ее достижение, является вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования. Кроме того, обозначена задача по обеспечению воспитания "гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций".

В тексте Указа перечислены десять основных задач в сфере образования. В частности речь идет о внедрении на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Должна быть сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Не менее 50% учителей общеобразовательных организаций должно быть вовлечено в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Профессиональное образование должно модернизироваться, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В 2020 году Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «Об национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» цели и задачи долгосрочной государственной политики Российской Федерации были актуализированы и продлены до 2030 года. Данные цели и задачи являются основополагающими при определении основных направлений модернизации системы научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» поставлена задача создания и обеспечения функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в субъектах РФ.

Актуальность создания региональной системы научно-методического сопровождения определяется значимостью профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества

образования.

Научно-методическое сопровождение – это целостный, специально-организованный процесс взаимодействия субъектов научно-методической деятельности, направленный на создание и развитие системы непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в новых образовательных условиях, адресную поддержку актуальных проблем, возникающих в ситуации реальной управленческой и педагогической деятельности с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их обучающихся.

Стратегическим ориентиром деятельности в сфере образования в соответствии государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» (постановление Правительства Вологодской области от 28 января 2019 г., № 74 с последующими изменениями) является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

В Вологодской области на 1 сентября 2021 года функционируют 339 общеобразовательных организаций и 339 дошкольных образовательных организаций (ДОУ). Численность обучающихся школ составляет 141,4 тыс. человек, численность воспитанников ДОУ составляет 70363 человека. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучаются 100% учащихся начальных классов (свыше 62 тыс. человек); 100% учащихся 5-11 классов обучаются по ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования в штатном режиме (свыше 78 тыс. человек);

В логике целевой ориентации вектор развития региональной системы образования связан с обеспечением нового качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и непрерывного характера профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в условиях системных изменений в образовании Российской Федерации и региона.

Приказом Департамента образования Вологодской области от 13 июля 2021 года №1399 утверждено Положение и дорожная карта по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области. Между Департаментом образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее- АОУ ВО ДПО «ВИРО») и органами местного самоуправления, осуществляющими управления в сфере образования 26 муниципальных районов и 2 городских округов Вологодской области, заключены соглашения о взаимодействии и совместной реализации мероприятий региональной системы научно-методического сопровождения, направленных на профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования. АОУ ВО ДПО «ВИРО» обеспечивает координацию работ по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в регионе.

Разработка программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности вызвана необходимостью проведения системной, адресной работы по

повышению качества образования в части достижения обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и совершенствованию профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в условиях обновления содержания и технологий общего образования.

Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «Об национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями, внесёнными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р);

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

Приказ Министерства просвещения России от 25.10.2021 N 732 Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 № 712);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Концепция развития математического образования, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р;

Концепции, утвержденные решением коллегии Минпросвещения России от 24.12.2018, протокол № ПК-1вн:

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации на 2020-2024 годы, утверждена решением коллегии Минпросвещения России от 01.10.2019, протокол № ПК-3вн;

Концепции, утвержденные решением коллегии Минпросвещения России от 03.12.2019, протокол № ПК-4вн:

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена решением коллегии Минпросвещения России от 23.10.2020, протокол № ПК-1вн;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержден приказом Минпросвещения России от 25.11.2019 № 635;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержден приказом Минпросвещения России от 25.11.2019 № 636;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержден приказом Минпросвещения России от 25.11.2019 № 637;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержден приказом Минпросвещения России от 15.01.2020 № 6;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержден приказом Минпросвещения России от 18.02.2020 № 52;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержден приказом Минпросвещения России от 06.03.2020 № 85.

План мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Вологодской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года, утвержденный заместителем начальника Департамента образования Вологодской области 13.04.2020;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Вологодской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года, утвержденный заместителем начальника Департамента образования Вологодской области 13.04.2020;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Вологодской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018

года, утвержденный заместителем начальника Департамента образования Вологодской области 13.04.2020;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Вологодской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года, утвержденный заместителем начальника Департамента образования Вологодской области 13.04.2020;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Вологодской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года, утвержденный заместителем начальника Департамента образования Вологодской области 13.04.2020;

План мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденный заместителем начальника Департамента образования Вологодской области 21.05.2020;

Приказ Департамента образования Вологодской области от 13 июля 2021 г. №1399 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области и дорожной карты по ее созданию»;

Приказ Департамента образования Вологодской области от 17 сентября 2021 года № 1805 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности»;

Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 17 августа 2021 года №228-о «Об утверждении графика проведения Единых методических дней на 2021-2022 учебный год»;

Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 15 декабря 2021 года №317-о «Об утверждении паспортов мероприятий научно-методического обеспечения в рамках государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО» в 2022 году»;

Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 24 декабря 2021 года №334-о «Об утверждении программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования».

методические рекомендации:

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утверждённой А.В. Милёхиным 30 апреля 2021 г., с дополнениями, направленными письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 июня 2021 г. № 2163 .

учебно-методическая документация:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) – далее ПООП НОО;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 04.02.2020 № 1/20) – далее ПООП ОО;

Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).

Общая характеристика программы

Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего

образования (далее-Программа) является механизмом реализации задач развития образования, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и повышения качества освоения обучающимися требований ФГОС общего образования.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами системы;
- личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;
- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников системы и персональной траекторией профессионального развития педагогов и управленческих кадров.

Концептуальными идеями системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций Вологодской области являются идеи непрерывного образования и профессионального саморазвития педагогических работников и управленческих кадров как фактора их адаптации к новым моделям образовательной деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач в условиях введения и реализации ФГОС.

Программа выстроена на основе использования проектного подхода. В ее основе - научно-методические проекты, включающие комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение четко определенных целей в течение заданного периода времени. В рамках реализации научно-методических проектов разрабатывается управленческие и педагогические механизмы, обеспечивающие профессиональную готовность педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций к введению и реализации ФГОС общего образования в новых образовательных условиях. Каждый проект, включенный в Программу, имеет отдельный паспорт.

Значимость Программы заключается в практико-ориентированном характере разработанных механизмов функционирования системы научно-методического обеспечения образовательной деятельности, выявлении и диссеминации лучших практик образовательных организаций региона по реализации эффективных моделей образовательной деятельности в условиях обновления содержания и технологий ФГОС общего образования.

Цели и задачи Программы

В рамках Программы обеспечивается реализация следующих основных целей и задач Программы:

1. Выстраивание системы научно-методического сопровождения и оказания адресной методической поддержки образовательным организациям (педагогам и руководящим работникам) в совершенствовании организации образовательной деятельности и повышении качества реализации основных образовательных программ на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам их освоения:

-обеспечить научно-методическое сопровождение реализации планов мероприятий (дорожных карт) утвержденных предметных концепций и примерных рабочих программ по учебным предметам (предметным областям) в деятельности общеобразовательных организаций региона;

- обеспечить методическое обеспечение предметно- пространственной развивающей среды в ДООУ в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования;

- организовать курсы повышения квалификации педагогических работников с целью реализации обновленных ФГОС начального общего и основного образования и совершенствования структуры и содержания преподавания учебных предметов (предметных областей);

- разработать методические рекомендации по актуальным вопросам совершенствования качества преподавания учебных предметов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (в т.ч. примерных рабочих программ по учебным предметам, предметным областям, рабочим программам воспитания);

- разработать методические пособия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования;

- организовать и провести региональные мероприятия по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования;

- обеспечить функционирование открытого информационно методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, обмена опытом и тиражированию лучших практик учителей в рамках функционирования региональных профессиональных сетевых сообществ «Методподдержка35» в социальной сети «ВКонтакте»;

- разработать региональную модель мониторинга готовности и фактической реализации требований ФГОС общего образования осуществлять мониторинговое, в т.ч. экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС.

2. Обеспечение персонифицированного повышение профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций на основе диагностики профессиональных дефицитов в едином научно-методическом пространстве региона

-разработать и реализовать в системе повышения квалификации адресные дополнительные профессиональные программы для различных целевых групп (специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководящие и педагогические работники) по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом требований ФГОС общего образования, утвержденных концепций преподавания учебных предметов, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- организовать комплексную работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты;

- обеспечить разработку и тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников;

- организовать сетевое взаимодействие на региональном и муниципальном уровне за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей субъектов методической деятельности.

3. Стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе с использованием механизма сетевого взаимодействия:

- обеспечить методическую поддержку молодых педагогов со стажем до 5 лет, посредством реализации программ наставничества;
- сформировать региональный методический актив лучших учителей как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;
- обеспечить обобщение и распространение положительного опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в региональной системе образования;

Этапы Программы

Сроки реализации Программы- 2022-2023 годы. Реализация Программы предусматривается в 2 этапа:

- I-й этап (2022 год) – проектирование и апробация в образовательной деятельности разработанных управленческих и педагогических механизмов по отдельным содержательным направлениям ФГОС дошкольного образования, введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования в деятельности образовательных организаций региона. На основании полученной в рамках реализации процедур контроля обратной связи будет сформирован пакет модельных локальных нормативных актов и доработаны методические рекомендации, а также подготовлены разъяснения по введению и реализации ФГОС общего образования, которые лягут в основу системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Кроме того, будет разработана система показателей и критериев, позволяющая проанализировать эффективность реализуемых моделей образовательной деятельности в части их влияния на повышение качества реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Будет выстроена система сетевого взаимодействия между АОУ ВО ДПО «ВИРО», органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов области и образовательными организациями на основе заключенных соглашений по реализации Программы.

- II-й этап (2023 год) – диссеминация эффективных моделей образовательной деятельности, управленческих и педагогических механизмов обеспечения реализации ФГОС в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, формирование базы лучших практик, достаточной для доработки локальных нормативных актов образовательных организаций, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. В рамках данного мероприятия предполагается проведение работ по осуществлению оценки соответствия утвержденных общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ требованиям к структуре и содержанию основных образовательных программ, установленных ФГОС. Результатом реализации этапа, как и всей Программы, будет комплексное научно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и доработанная система научно-методического сопровождения, которая будет обеспечивать взаимодействие всех субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Содержание программы

В соответствии с поставленными целями и задачами и элементами содержания, зафиксированными в ФГОС общего образования содержание Программы включает основные направления деятельности научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности предусматривает:

сопровождение общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по вопросам приведения локальных нормативных актов образовательных организаций в соответствие с требованиями ФГОС;

разработку модельных нормативных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

разработку основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерных основных образовательных программ.

Научно-методическое и методическое обеспечение предусматривает:

разработку методических рекомендаций по внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

проведение постоянно-действующих проблемно-ориентированных семинаров, семинаров-совещаний, научно-практических мероприятий, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Вологодской области;

поддержку деятельности методических объединений педагогов и сетевых профессиональных сообществ педагогов в том числе дистанционных, способствующих их профессиональному развитию;

координацию деятельности по обобщению и распространению положительного опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в региональной системе образования, в том числе обучение педагогических работников и управленческих кадров технологии рефлексии и описания собственного опыта работы, написания методических разработок, авторских программ, пособий, научных статей;

формирование банков методических материалов для педагогических работников и управленческих кадров, размещенных в виртуальных методических кабинетах на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Организационно-методическое обеспечение включает :

построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками и управленческими командами приобретенных профессиональных компетенций в педагогическую и управленческую деятельность;

разработку модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм их реализации

организацию и проведение Единых методических дней на базе муниципальных районов и городских округов Вологодской области в целях оказания адресной методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам образовательных организаций;

организацию и проведение стажировок для педагогических коллективов, управленческих команд, отдельных педагогов с использованием ресурсов субъектов научно-методической деятельности на основе сетевого взаимодействия;

организацию взаимодействия по вопросам методического сопровождения с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Вологодской области, муниципальными методическими службами с целью координации методической работы на региональном и муниципальном уровнях;

организационно-методическое сопровождение деятельности по проведению конкурсов профессионального мастерства и других образовательных событий на региональном и муниципальном уровнях;

Экспертно-аналитическое и мониторинговое обеспечение предусматривает:

анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;

изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных иных методических служб, образовательных организаций, сетевых профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы на региональном и муниципальном уровнях;

выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для совершенствования качества их содержания;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;

формирование экспертного сообщества из числа педагогических работников и управленческих кадров по выявлению лучших педагогических практик и их трансляции в региональной системе образования;

формирование экспертного сообщества и их обучение по организации конкурсов профессионального педагогического мастерства, олимпиадного движения и других мероприятий, проводимых на региональном и муниципальном уровнях;

разработка диагностической и критериально-оценочной базы для проведения мониторинговых исследований профессионализма педагогических работников и управленческих кадров;

мониторинг развития и поддержки методических объединений и сетевых профессиональных сообществ педагогов на предмет стимулирования их деятельности;

мониторинг состояния, результатов и перспектив развития методической системы региона.

Информационное обеспечение включает:

информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития системы образования; включая: информацию о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, о «точках роста» в региональной системе образования», которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования (профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и т.п.);

формирование банка данных о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной подготовки по определенной тематике, размещение информации в открытом образовательном пространстве об их качестве и доступности, включая: информацию о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, о «точках роста» в региональной системе образования», которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся

стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования (профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия).

Консультативное направление включает:

организацию консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных профессиональных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

комплексное методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров в процессе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов в межкурсовой период;

консультирование руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Вологодской области, муниципальных методических служб и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам обеспечения эффективного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

популяризацию новейших педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями в новых образовательных условиях.

Все указанные выше направления Программы отражены и конкретизированы в паспортах научно-методических проектов. По каждому направлению выстроен комплекс мероприятий, имеющих цели, сроки, ресурсы, целевые показатели и планируемые результаты.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы, лежащие в основе реализации Программы:

- соответствие системы научно-методического обеспечения образовательной деятельности приоритетным задачам в сфере развития образования;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения эффективных моделей образовательной деятельности, управленческих и педагогических механизмов обеспечения реализации ФГОС;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях системных изменений в сфере образования;

- соответствие реализуемых мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов.

Нормативное и методическое обеспечение образовательной деятельности на региональном уровне включает:

положение о региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Вологодской области (Режим доступа: <https://old.viro.edu.ru/attachments/article/10656/2.pdf>);

положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования (Режим доступа: [https://old.viro.edu.ru/attachments/article/4874/1664%20\(2\).pdf](https://old.viro.edu.ru/attachments/article/4874/1664%20(2).pdf))

положение о региональном учебно-методическом объединении по воспитанию в системе общего образования (Режим доступа: <https://old.viro.edu.ru/attachments/article/10754/83-0.pdf>);

положение о региональном учебно-методическом объединении специалистов региональной службы психолого-педагогического сопровождения (Режим доступа: <https://old.viro.edu.ru/attachments/article/11528/228.pdf>);

порядок признания организации, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организации региональными инновационными площадками в системе образования Вологодской области (Режим доступа: https://old.viro.edu.ru/images/2020/13_08_2020/prikaz_2019_22_07_2020.pdf);

планы-графики проведения региональных мероприятий, направленных на обеспечение введения и реализации ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Режимы доступа: <https://old.viro.edu.ru/attachments/article/10656/plan.pdf>, <https://old.viro.edu.ru/attachments/article/10656/2376.pdf>);

план-график образовательной деятельности и курсовой подготовки педагогических работников и управленческих кадров (Режим доступа: https://viro.edu.ru/?page_id=564);

график проведения Единых методических дней в муниципальных районах и городских округах Вологодской области (Режим доступа: [https://old.viro.edu.ru/attachments/article/10656/3%20\(2\).pdf](https://old.viro.edu.ru/attachments/article/10656/3%20(2).pdf));

методические издания по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования (Режим доступа: <https://old.viro.edu.ru/index.php/2013-08-29-06-43-09/redaktionno-izdatelskaya-deyatelnost/izdaniya>).

В соответствии с целями Программы, разработчики считают целесообразным применение следующих методов:

анкетирование, рассматриваемое как одно из основных средств педагогического исследования, включающее процедуру проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков опросных листов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов, групп педагогов, способствующий установлению и изучению признаков, характеризующих состояние и результаты процесса обучения, позволяющий на этой основе прогнозировать возможные отклонения, определять пути их предупреждения, а также осуществлять необходимую коррекцию в целях обеспечения максимальной эффективности процесса повышения квалификации педагогов;

«включенное» наблюдение, как наиболее доступный и распространенный метод изучения педагогической практики, позволяющий путем непосредственного наблюдения за деятельностью педагогов при выполнении различных заданий в рамках курсов повышения квалификации отследить динамику развития компетенций педагогов-слушателей;

анализ информации о реализации основных образовательных программ, деятельности методических объединений/сетевых профессиональных сообществ, представленных на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, сайтах муниципальных методических служб, образовательных организаций;

диагностика готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

мониторинговые исследования состояния, результатов и перспектив развития методической системы региона сформированности профессиональных компетенций педагогических работников по блокам: предметный, методический, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой.

Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований, позволит внести (при необходимости) дополнения или изменения в региональную систему научно-методического обеспечения образовательной деятельности и методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Мероприятия Программы

В соответствии с целями и задачами Программы определен комплекс мероприятий по их реализации. Данные мероприятия встроены в научно-методические проекты.

Проект «Приоритеты дошкольного образования». Методическое сопровождение развития системы дошкольного образования области в контексте ФГОС дошкольного образования (Приложение 1 к Программе)

Проект «Успешная начальная школа». Комплекс мер, направленный на повышение качества начального общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (Приложение 2 к Программе)

Проект «Сопровождение ФГОС - 2021» Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС в деятельность общеобразовательных организаций региона (Приложение 3 к Программе)

Проект «Сетевой методист». Управление сетевой организацией методической поддержки учителей региона с участием регионального методического актива (Приложение 4 к Программе)

Проект «PRO ИОМ». Тьюторское сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников образовательных организаций на основе диагностики профессиональных дефицитов (Приложение 5 к Программе)

Проект «Успешный учитель». Методическое сопровождение профессионального развития молодых педагогов, включая систему наставничества молодых педагогов, работающих в образовательных организациях менее 3 лет (Приложение 6 к Программе)

Проект «Менеджмент воспитания» Внедрение эффективных моделей управления воспитательным процессом в условиях реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях (Приложение 7 к Программе)

Проект «Наставничество 2.0». Внедрение программ менторства и наставничества в образовательных организациях как инструмент воспитания и социализации обучающихся (Приложение 9 к Программе)

Проект «Родительский университет». Развитие системы общественного родительского контроля в образовательных организациях и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения, охраны и укрепления здоровья детей (Приложение 10 к Программе)

Проект «Образование детей с ОВЗ». Организационно-методическое сопровождение образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Вологодской области (Приложение 13 к Программе)

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области на 2021-2022 учебный год (Приложение 15 к Программе)

Условия организации деятельности по реализации Программы

Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО» как координатор Программы в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и обеспечивает взаимодействие с субъектами научно-методической деятельности на всех уровнях.

АОУ ВО ДПО «ВИРО» как региональный координатор выполняет следующие функции:

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

организует проведение мероприятий Программы;

вносит при необходимости изменения в содержание Программы, в том числе в части механизмов ее реализации;

координирует комплексное научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях по всем направлениям;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

организует размещение на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы.

проводит семинары-совещания для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, специалистов методических служб, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;

осуществляет консультативную и методическую поддержку органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, муниципальных методических служб муниципальных районов (городских округов), общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций по вопросам обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

разрабатывает и дорабатывает на основе результатов реализации мероприятий Программы модельные (типовые) локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность образовательных организаций, методические рекомендации по отдельным вопросам введения и реализации ФГОС;

осуществляет сопровождение и анализ результатов реализации моделей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в образовательных организациях;

готовит информационные, аналитические и методические материалы для размещения на официальном сайте Департамента образования области, сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» в сети Интернет и в иных доступных для участников Программы источниках;

готовит итоговый доклад о реализации Программы.

Центры непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

осуществляют выстраивание и сопровождение индивидуальных профессиональных маршрутов педагогических работников на основе диагностики их профессиональных дефицитов, в том числе в межкурсовой период;

осуществляют формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения дополнительных профессиональных программ с использованием персонализированных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ;

создают условия для переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

осуществляют выявление, систематизацию, отбор и распространение новых и эффективных педагогических практик образовательных организаций в условиях реализации ФГОС;

обеспечивают проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

осуществляют разработку различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

обеспечивают создание условий (кадровые, материально-технические,

методические) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

обеспечивают тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования (в том числе включенных в Федеральный реестр программ ДПО).

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»:

участвуют в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников в сетевой форме;

разрабатывают подходы к обновлению системы подготовки будущих педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом перспективных задач и потребностей региональной системы образования.

Профессионально-общественные объединения и структуры, осуществляющие методическую поддержку и создающие условия для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на региональном уровне (региональные учебно-методические объединения, Экспертный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в системе образования Вологодской области, сетевые профессиональные сообщества «Методподдержка 35») участвуют в подготовке и проведении методических мероприятий Программы в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования; проводят экспертизу инновационного содержания, лучших практик, их внедрения и распространения в системе образования региона.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) в пределах предоставленных полномочий:

принимают участие в работе рабочих групп по организации научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС;

принимают участие в семинарах-совещаниях по вопросам введения и реализации ФГОС, проводимых АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

организует проведение мероприятий, направленных на формирование компетентностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального района (городского округа);

обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

осуществляет самостоятельно или организует осуществление консультационной, информационной и методической поддержки образовательных организаций по вопросам приведения условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на соответствие требованиям ФГОС (в пределах имеющихся компетенций);

проводят объективную оценку соответствия отдельных условий (материально-технических, кадровых, финансово-экономических, информационно-методических, психолого-педагогических и т.п.) реализации основных образовательных программ

дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС;

предоставляют информацию о результатах проводимой оценки условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на соответствие требованиям ФГОС в рамках участия в комплексном научно-методическом сопровождении введения ФГОС.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

разрабатывают и утверждают основную общеобразовательную программу дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ;

обеспечивают формирование нормативной правовой основы для реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС с учетом разработанных типовых локальных нормативных актов;

участвуют в процедурах проведения объективной оценки соответствия отдельных условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС, осуществляемой органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов);

участвуют в апробации моделей образовательной деятельности и методических рекомендаций, разработанных в рамках реализации Программы (из числа образовательных организаций, включенных в перечень базовых площадок в рамках научно-методических проектов);

реализуют стратегию формирования необходимых компетенций педагогических работников посредством участия в специальных мероприятиях регионального, муниципального, институционального уровней, направленных на повышение квалификации и непрерывное совершенствования профессионального развития педагогов и управленческих кадров образовательных организаций;

разрабатывают и реализуют стратегию управления образовательной организацией по обеспечению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и примерными основными образовательными программами с учетом разработанных методических рекомендаций.

Системность и преемственность научно-методического обеспечения, реализуемого на разных уровнях, обеспечивается единством целей и задач Программы. Предметом взаимодействия субъектов научно-методической деятельности является:

- разработка программ дополнительных профессиональных программ для включения в Федеральный реестр программ ДПО;
- реализация сетевых программ ДПО;
- создание и обеспечение деятельности регионального методического актива проектных для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка и реализация учебно-методической документации по внедрение нового содержания образования и технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-технические, кадровые и финансовые условия организации деятельности по научно-методическому и методическому обеспечению Программы

Материально-технические условия.

Материально-техническая база и инфраструктура АОУ ВО ДПО «ВИРО» позволяют выполнять поставленные в Программе задачи и осуществлять все заявленные направления деятельности.

Образовательная деятельность обеспечена достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым оборудованием. В здании, расположенном по адресу г. Вологда, ул. Козленская, д.57 9 учебных аудиторий на 380 посадочных мест, включая 3 компьютерных класса. Из 9 имеющихся аудиторий, все оборудованы стационарно установленными мультимедиа проекторами и экранами, 5 аудиторий оборудованы интерактивными досками, программным и аппаратным обеспечением для проведения вебинаров. Имеется актовый зал на 176 посадочных места, который оборудован акустической системой, выдвижным экраном, стационарно установленным проектором, интерактивной доской с короткофокусным проектором, установлено программное и аппаратное обеспечение для проведения вебинаров, а также имеется отдельная интерактивная доска.

В здании по адресу г. Вологда ул. Набережная VI Армии, 199а расположены:

- 6 аудиторий на 156 посадочных мест,
- медиатека, игровая мастерская, проектная мастерская, диалог-студия, мастер-студия и академ- студия на 90 посадочных мест каждая.

Аудитории и мастерские оборудованы ноутбуками, моноблоками, видеостенами, интерактивными комплексами, интерактивными досками. Мастер-студия, академ-студия, диалог- студия оборудованы акустическими системами.

Образовательная деятельность также осуществляется в обособленном структурном подразделении АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Череповце. Учебное здание (г. Череповец, ул. Строителей, д.29) двухэтажное, кирпичное общей площадью 686,6 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 35-АБ № 058305), находится в оперативном управлении. Общая площадь здания 686,6 кв.м. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Библиотека АОУ ВО ДПО «ВИРО» обеспечивает методическое, библиотечное и информационное обеспечение слушателей и сотрудников Института. Книжный фонд библиотеки составляет 23468 экземпляров, в том числе 10404 экземпляров учебно-методической литературы и 6698 учебной литературы. Показатель книгообеспеченности (среднее количество книг на одного слушателя) составляет 4. Фонд периодических изданий составил 4245 единиц.

Кадровые условия.

Среднесписочная численность сотрудников АОУ ВО ДПО «ВИРО» – 153 человек (из них 8 человек внешние совместители). В систему научно-методического обеспечения реализации ФГОС общего образования включены 35 человек из числа сотрудников АОУ ВО ДПО «ВИРО», из них 20 чел. имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Удостоены почетных званий: «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.; «Заслуженный работник высшей школы» – 1 чел.; «Почетный работник общего образования РФ» – 8 чел.; «Отличник народного просвещения» - 2 чел.

Для обеспечения реализации мероприятий Программы и проведения адресной методической работы с педагогами сформирован региональный методический актив, куда вошли:

учителя, получившие высокие баллы по результатам прохождения оценки предметных и методических компетенций по федеральной диагностике ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения» (;

председатели и эксперты региональных профильных комиссий по учебным предметам ГИА;

научные работники профильных кафедр ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;

учителя-победители конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Региональный методический актив закреплен Приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 21.09.2021г. №257/1. В состав актива вошли 67 человек.

Финансовые условия. Выполнение мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению осуществляется в рамках государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Контроль за реализацией Программы осуществляется на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности и специалистов региональной системы образования, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

В ходе реализации Программы планируется публично освещать содержание Программы и ход ее выполнения, как среди специалистов, так и среди широкой общественности, а также агрегировать отзывы и предложения по этой тематике.

При разработке критериев и показателей оценки качества результативности Программы учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Оценка качества результативности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения проводится по следующим основным критериям:

- доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, прошедших диагностику профессиональных компетенций;

- доля педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;

- доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, освоивших дополнительные профессиональные программы (далее - программы ДПО), вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов;

- доля управленческих команд образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, повысивших свою квалификацию по вопросам введения и реализации ФГОС;

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

- доля программ дополнительного профессионального образования, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем количестве программ ДПО, реализуемых АОУ ВО ДПО «ВИРО».

В качестве дополнительных критериев оценки качества результатов определены:

- доля муниципальных образований, в которых создана методическая инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования (муниципальные методические службы, информационно-методические центры, методические отделы, ресурсные центры и пр.);

- доля муниципальных образований, в которых обеспечено изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам по фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- доля муниципальных образований, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет;

- доля муниципальных образований, в которых созданы и функционируют муниципальные методические объединения для педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования,;

- доля работников муниципальных методических служб, информационно-методических центров, методических отделов, муниципальных ресурсных центров, которые прошли обучение на базе ЦНППМ по тьюторскому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- доля общеобразовательных организаций, утвердивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- доля образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых созданы и функционируют методические (научно-методические) советы, рабочие группы по вопросам введения и реализации ФГОС;

- доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, обеспечивших приведение локальных нормативных актов в соответствие с положениями ФГОС, в общем количестве общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций;

- доля образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС;

- доля образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования,

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которые реализуются программы наставничества и/или адресной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ФГОС, в том числе кураторские «пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию»;

Средством контроля и оценки качества реализации Программы является пролонгированный мониторинг. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- данные мониторинга качества дошкольного образования (МКДО);
- результаты оценочных процедур освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов Департамента образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «ВИРО», ЦНППМ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, муниципальных методических служб, информационно-методические центров, методических отделов, ресурсных центров, образовательных организаций Вологодской области.

По итогам анализа результатов оценки качества реализации Программы АОУ ВО ДПО «ВИРО» готовит аналитическую справку и адресные рекомендации по совершенствованию содержания и организации научно-методического обеспечения образовательной деятельности. Аналитическая справка и адресные рекомендации направляются в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов для анализа эффективности принятых мер по повышению качества методической работы.

Список использованной литературы, интернет-источники

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 491 с.
3. Кокарева З.А. ФГОС: оценка результатов обучения в 1- 7 кл.. /З.А. Кокарева. Учебно- методическое пособие. Под ред. академика М.М. Поташника. М. "Педагогическое общество России". 2016.-123 с.
3. Савенкова Е.В., Шклярова О.А. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие/ Савенкова Е.В., Шклярова О.А.- Издательство МПГУ, 2019. – 230 с. с иллюстрациями
4. Управление процессами и качеством образовательных услуг / под ред. Щенникова С. А. – М.: МИМ ЛИНК; ДЕЛЬФИ, 2020. – 72 с.
5. Образование 2030. дорожная карта. Сборник статей международной научно-практической конференции 15-16 июня 2021 года. ИСРО РАО. Москва. Под ред. Е.Н. Дзятковской, В.В. Пустоваловой. М. Издательство Перо, 2021. — с.270.

Интернет-ресурсы

Министерство Просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project/>
Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» <https://apkprou.ru/>
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» [ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" \(instrao.ru\)](https://instrao.ru/)

Департамент образования Вологодской области <https://depobr.gov35.ru/>
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» <https://viro.edu.ru>