

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области**

**«Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья по зрению»**

1.Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению» (далее – школа-интернат).

1.2. В школе-интернате могут реализовываться следующие типы программ дополнительного образования детей (далее - программа ДО):

- примерная (типовая) программа – утвержденная Министерством образования РФ и рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;

- модифицированная (адаптированная) программа – программа дополнительного образования детей, рекомендованная Министерством образования РФ и адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом, содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам, с учётом возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

- экспериментальная программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;

- авторская дополнительная общеразвивающая образовательная программа – документ, созданный на основе примерной (типовой) образовательной программы и имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы, обладающий актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; это программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.

1.3. Программа ДО – нормативный документ, разработанный педагогическим работником школы-интерната, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.4. Программа ДО может соответствовать следующим направленностям: технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной.

2. Цель, задачи программы ДО

Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональнее самоопределение.

Основными задачами при реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического и трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Содержание Программы должно соответствовать:

- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

- формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);

- методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей); средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно - национальным особенностям регионов.

**3. Структура программы ДО**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие структурные элементы:

3.1. **Титульный лист**: наименование Учреждения, осуществляющего реализацию программы; гриф принятия и утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом и локальным актом Учреждения; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; ФИО, должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки программы ДО.

3.2. **Пояснительная записка** содержит основные характеристики программы:

**Направленность** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

**Актуальность** - соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Отличительные особенности программы / новизна (при наличии)** - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

**Адресат программы** - характеристика категории учащихся по программе.

**Объем реализации программы** – указывает общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения.

**Срок реализации программы** – указывает количество лет, необходимых для освоения программы.

**Режим занятий** – указывает количество занятий в неделю. Продолжительность занятий.

**Цель и задачи** программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

**Цель** может быть направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* профессиональное самоопределение учащихся;
* личностное развитие учащихся;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

**Задачи**

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач:

* обучающие;
* развивающие;
* воспитательные.

Условия реализации программы

* условия набора в коллектив;
* условия формирования групп;
* наполняемость групп;
* особенности организации образовательного процесса (особое построение содержания и хода освоения программы, описание этапов, модулей, ступеней прохождения программы);
* формы проведения занятий;
* материально-техническое обеспечение программы;
* кадровое обеспечение программы.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Система оценки результатов освоения программы (оценочные материалы)** – краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Сроки и формы проведения контроля.

3.3. **Учебно-тематический план** – составляется в виде таблицы, содержит перечень разделов с указанием общего количества часов по каждому разделу и разделением часов на теоретические и практические виды.

Для программ более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения.

3.4. **Содержание разделов программы** – структурный элемент, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

3.5. **Методическое обеспечение**: вид занятий, наименование помещения, оборудования и программного обеспечения, список литературы - включает перечень основной и дополнительной литературу (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); ссылки на интернет-ресурсы.

**4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в программу ДО**

4.1. Разработка программы ДО осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

**5. Правила реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

5.1. При реализации Программы запрещается использование методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

5.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета работы объединения.

5.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, несет ответственность за качество и полноту реализации программы.

5.4. При реализации программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку программы.

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора школы-интерната.

6.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы-интерната и касающихся оформления и содержания программ ДО, в Положение вносятся изменения и дополнения.