

Принято
На заседании педагогического совета
БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат
для обучающихся с ОВЗ по зрению»
Протокол № 1 от «29» 08.2024 г.

Утверждаю
Директор БОУ ВО «Грязовецкая школа-
интернат для обучающихся с ОВЗ по
зрению» Зверев С. В.
Зверева
Приказ № 80 от «30» 08.2024 г

С учетом мнения Совета обучающихся,
Совета родителей

**План функционирования внутренней системы оценки качества образования
в БОУ ВО «Грязовецкая школа – интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» на 2024 – 2025 гг.**

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
Качество образовательных результатов					
Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС, ФАОП и ФОП Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся	<i>Внутренняя оценка:</i> стартовая диагностика обучающихся 1х, 5х, 11х классов. Психолого-педагогическое наблюдение.	Анализ структуры мотивации, сформированности учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами,	Заместитель директора по учебной работе, педагоги, педагог- психолог	Ежегодно 1-2 неделя сентября	Аналитическая справка об оценке готовности учащихся к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Листы (карты, схемы) психолого- педагогического наблюдения.

		логическими операциями.
	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> текущая и тематическая оценка. Оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.	Анализ результатов текущей и тематической оценки.
	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация обучающихся.	Результаты выполнения контрольных работ.
	<i>Внешняя оценка:</i> Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам	Распределение результатов обучающихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной

Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	График проведения оценочных процедур. Протоколы заседаний методических объединений
Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги	В конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.	Решение педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся 10, 12 классов к ГИА (протокол заседания педагогического совета). Протоколы заседаний методических объединений
Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений,	Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами	График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты (справки). Сравнительный

	участия в ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по учебным предметам.	процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).	педагоги	Минпросвещения России и Рособрнадзора	анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки Протокол заседания педагогического совета
Оценка достижения метапредметных результатов	Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных); овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения индивидуальных (групповых) проектов или исследований. Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги	Апрель / Май	Лист оценки Протокол защиты индивидуальных (групповых) проектов или исследований
	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся. Диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.	Формы оценки: для проверки функциональной грамотности (читательской) - письменная работа на межпредметной основе - 5а, 7а, 9а, 11 классы; цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью; 6а, 8а, 9а, 11 классы. Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности,	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги	Февраль Апрель	Аналитическая справка

		сформированности УУД), 2а – 4а (1-й год обучения) класс			
	Оценка уровня сформированности УУД на этапе завершения освоения ООП НОО Психолого-педагогическое наблюдение.	Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности УУД), 4 (2-й год обучения) класс	Заместитель директора по учебной работе, руководитель методического объединения, педагоги	Апрель	Аналитическая справка
Достижение планируемых результатов (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных общеобразовательны х программ ООО, СОО	Результаты выполнения экзаменационных заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Анализ результатов ГИА Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги	Август	Протоколы заседаний ГЭК Отчет о проведении ГИА
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников по ГИА-9	человек/%	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, у педагоги	Август	Отчет о проведении ГИА
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Директор, заместитель директора по учебной работе, классный руководитель	Август	Отчет о проведении ГИА
	Количество участников, получивших 100 баллов ЕГЭ. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов ЕГЭ	Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов	Директор, заместитель директора по учебной работе, педагоги	Август	Отчет о проведении ГИА

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Директор, заместитель директора по учебной работе, педагоги	Август	Отчет о проведении ГИА
	Доля участников, набравших балл ниже минимального (ЕГЭ)	Доля обучающихся % в разрезе учебных предметов	Директор, заместитель директора по учебной работе, педагоги	Август	Отчет о проведении ГИА
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными обучающимися)	Количество участников, призеров, победителей Всероссийской олимпиады школьников с использованием информационного ресурса «Онлайн. Курсы» Образовательного центра «Сириус»	Человек в разрезе учебных предметов	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги	Апрель	Самообследование
	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек %	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе руководители методических объединений, учителя	Апрель	Самообследование
Поступления выпускников	Доля выпускников, поступивших в ПОО	%	Воспитатель, классный руководитель	Август	
	Доля выпускников, поступивших в ОО ВО	%	Воспитатель, классный руководитель	Август	

<i>Качество организации и осуществления образовательной деятельности</i>					
Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО	Соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	ООП разработаны на каждый уровень обучения. Ежегодно вносятся изменения.	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги	Июнь, август	Протокол педсовета, приказ директора.
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов	Соответствие требованиям ФГОС и ФООП	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб.программ за четверть, полугодие, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги	Октябрь Декабрь Март Июнь	Аналитическая справка
Подготовка обучающихся к ГИА	Анализ качества процесса подготовки к ГИА	Образовательные дефициты учащихся группы риска, выявленные по результатам итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, пробных экзаменов по предметам	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений, педагоги	Декабрь Февраль Апрель	Расписание консультаций. Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска. Аналитическая справка.
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Образовательный процесс, который организует учитель	Контроль посещения уроков и открытых мероприятий, наблюдение	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	В течение года	Аналитическая справка Листы анализа урока (занятия)
Профилактика учебной	Реализация внутришкольной системы профилактики учебной	Доля слабоуспевающих и неуспевающих	Заместитель директора по	Сентябрь-май	Индивидуальный

неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	неуспешности	обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут; доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе. Кол-во мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.	учебной работе, руководители методических объединений, педагоги, классный руководитель		образовательный маршрут; Примерная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>					
Материально- технические условия	Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС	Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно- эпидемиологических требований	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по управлению ресурсами	Август	Акт о состоянии учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС
Информационно- образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета Доля оборудования,	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель	Сентябрь, январь, май	Протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении

	Организация работы сайта.	используемого педагогом при проведении уроков. Системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении. Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.
Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в обязательную часть ООП и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	% чел.
	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде	% чел.

директора по воспитательной работе руководители методических объединений, педагоги заместитель директора по управлению ресурсами		оборудования по учебным кабинетам Аналитическая справка.
Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий библиотекой	Сентябрь	Журнал учета
Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе,	Август Ноябрь	Самообследование
Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Август Ноябрь	Самообследование

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	% чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников	% чел.
	Конкурсы профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)	% чел.
	Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур	Организация деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории и в целях подтверждения соответствия

Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Август Ноябрь	Самообследование
Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Август Ноябрь	Самообследование
Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Июнь	Отчет руководителя МО
Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Содержание и периодичност ь внутреннего мониторинга устанавливае тся решением педагогическ ого совета ОО	Листы (схемы, карты) анализа урока. Оформление результатов профессиональной деятельности педагогического работника в виде портфолио

	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника. Психолого-педагогическое наблюдение.	занимаемой должности Анализ выполнения обучающимися проверочных работ, анализ посещенных уроков, анализ качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители МО	Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета	Аналитические справки, в т.ч. с рекомендациями для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника. Листы (схемы, карты) психолого-педагогического наблюдения (анализа урока)
Общественно-государственное управление образовательной деятельностью	Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) Учреждения, Совет обучающихся Учреждения	Участие в разработке и принятии локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	В течение года	Локальные нормативные акты
Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности	Локальные нормативные акты (ЛНА), регламентирующие образовательную деятельность; Программа развития	Соответствие ЛНА обновленным ФГОС, ФАОП и ФОП	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	В течение года	Локальные нормативные акты Программа развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ", Зверева Светлана Васильевна, Директор

12.05.25 22:28
(MSK)

Сертификат 8E79AB9DF94C20C5DD20F3610B3FD874