

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ С.В. Зверева

Приказ от _____ 24 № 64.



Отчёт
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской
области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья по зрению»
за 2023 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ
- 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
- 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ
- 1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- 1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- 1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению» (БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»)
Руководитель	Светлана Васильевна Зверева
Адрес организации	162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Володарского, д. 95
Телефон, факс	8 (817 55) 2 -23 -43 (директор), телефоны/факсы 2-23-52, 2-10-36
Адрес электронной почты, сайта	secretar-12034@obr.edu35.ru https://s3512034.gosuslugi.ru
Режим работы	8.00 – 17.00, пребывание детей - круглосуточно
Учредитель	Вологодская область Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Вологодской области
Дата создания	1925 год
Лицензия	от 13.04.2015 № 8599, серия 35ЛО1 № 0001182
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.06.2015 № 3778, серия 35А01 № 0000473; срок действия – до 22 июня 2027 года

Цели деятельности БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» (далее - Школа):

- предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слепые, слабовидящие) оптимальных возможностей для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ (далее – обучающиеся);

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- коррекция и компенсация дефектов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в том числе со сложной структурой дефекта (с задержкой психического развития, умственной отсталостью), медико-психолого-педагогическая реабилитация;

- ранняя профессиональная ориентация обучающихся на самоопределение для дальнейшего обучения по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, оказание им медицинской помощи, формирование здорового образа жизни;

- всестороннее развитие обучающихся на основе формирования механизмов компенсации дефекта, позволяющих адаптироваться в социальной и природной среде.

Основные виды деятельности Школы:

- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

- обеспечение содержания и воспитания обучающихся;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;- представляет интересы учреждения в государственных органах, организациях;- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения;-обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю;-утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его Учредителю на согласование;-разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;-определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;-в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">-принятие новой редакции Устава Учреждения, принятие решения о внесении изменений в Устав Учреждения-рассмотрение проекта, обсуждение и принятие Коллективного договора, приложений к нему, а также изменений в Коллективный

	<p>договор, заслушивание информации и отчетов о выполнении Коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; -принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, включая вопросы техники безопасности и охраны труда в Учреждении; -принятие плана мероприятий по охране труда, по проведению специальной оценки условий труда на рабочих местах, охране здоровья обучающихся и работников, по обеспечению безопасности Учреждения; -обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения, входящих в Положение об оплате труда работников Учреждения; -рассмотрение и согласование кандидатур работников Учреждения, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора Вологодской области; -выборы представителей Общего собрания работников Учреждения в состав Управляющего совета Учреждения, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -заслушивание отчетов Управляющего совета Учреждения о проделанной работе; -рассмотрение и принятие плана подготовки Учреждения к новому учебному году, заслушивание отчета директора о его выполнении, ознакомление с результатами проверки готовности Учреждения к новому учебному году; -взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации основной деятельности Учреждения.
<p>Управляющий совет учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -защита законных прав обучающихся и работников Учреждения, контроль за соблюдением их прав; -определение основных направлений развития Учреждения; -координация деятельности коллегиальных органов управления Учреждением; -согласование кандидатур работников Учреждения, представляемых к награждениям и поощрениям; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении; -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования; -предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; -ознакомление с итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения и заслушивание отчета о выполнении мероприятий по устранению предписаний; -внесение предложений в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создания в Учреждении необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; организации промежуточной, итоговой аттестации и внеурочной

	<p>деятельности обучающихся Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -разработка и принятие образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений в ее содержание; -разработка и принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; -обсуждение годового календарного учебного графика Учреждения; -мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся -определение списка учебников -принятие, выполнение и анализ выполнения плана работы Учреждения на учебный год; -принятие локальных нормативных актов Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности -принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих методическую, инновационную работу педагогов, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Учреждения; -принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, условном переводе при наличии академических задолженностей; -принятие решения об отчислении обучающегося в установленном законодательством порядке; -принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, о выдаче аттестатов об уровне образования; -рассмотрение характеристик педагогов, представляемых к награждению и поощрению; -принятие решения о поощрении обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, с Положением о поощрениях обучающихся, порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
<p>Совет родителей (законных</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении; -представление интересов родителей (законных представителей) в

представителей) учреждения	<p>управлении Учреждением, реализация и защита прав обучающихся;</p> <p>-участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, внеурочной деятельности обучающихся Учреждения;</p> <p>-внесение предложений администрации Учреждения, коллегиальным органам управления Учреждением по вопросам организации образовательного процесса и получение информации о результатах их рассмотрения;</p> <p>-участие в обсуждении принимаемых коллегиальными органами управления Учреждением локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей);</p> <p>-поощрение родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения за активную работу в Совете родителей (законных представителей) Учреждения, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, в проведении общешкольных мероприятий, в обеспечении социальной защиты обучающихся Учреждения;</p> <p>-организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Совета родителей (законных представителей) Учреждения для исполнения своих функций.</p>
Совет обучающихся	<p>-участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>-представление интересов обучающихся в управлении Учреждением, реализация и защита прав обучающихся;</p> <p>-участие в организации учебной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий в Учреждении, проведении выставок творческих работ обучающихся, конкурсов, акций;</p> <p>-участие в озеленении и благоустройстве территории и помещений Учреждения;</p> <p>-подготовка предложений к поощрению обучающихся за достижения в учебной и внеурочной деятельности, активную работу в составе Совета обучающихся Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в течение 2023 года работали следующие профессиональные объединения педагогических работников:

№ п/п	Наименование объединения	Состав
1.	МО учителей начальных классов и специалистов сопровождения	учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог
2.	МО учителей предметов гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, учитель иностранных языков (англ.,нем.), учитель истории и обществознания, учитель музыки, учитель изобразительного искусства педагог-библиотекарь
3.	МО учителей предметов физико-математического и технологического циклов	учителя математики, учитель физики и информатики, учителя технологии
4.	МО учителей географии, биологии, химии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	учитель географии, учитель биологии и химии, учителя физической культуры, учитель основ безопасности жизнедеятельности

5.	МО воспитателей	воспитатели, старший воспитатель
6.	Тифлосеминар	все педагогические работники

Педагогические работники лично и в рамках профессиональных объединений планировали и осуществляли методическую работу, самообразование исходя из общей методической темы школы:

2022-2023 уч.г. – «Внедрение и реализация обновлённых ФГОС ОО».

2023-2024 уч.г. – «Реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО в условиях реализации федеральных адаптированных программ. Совершенствование качества образования через развитие функциональной грамотности и оптимизации воспитательной работы».

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующих редакциях);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ООО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО - 2021);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО 2 поколения);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О УО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- адаптированными основными общеобразовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- специальными индивидуальными программами развития (СИПР) обучающихся;
- расписанием учебных занятий

с учётом

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО).

Учебные планы ориентированы на следующие нормативные сроки освоения АООП:

на уровне начального общего образования по вариантам 4.2, 3.2 (1а-4а (первого и второго года обучения классы) и по вариантам 4.3, 3.3 (1б-4б (первого и второго года обучения) классы – на 5 лет,

на уровне основного общего образования по вариантам 4.2 и 3.2 – на 6 лет (5а-9а, 10 классы),

на уровне среднего общего образования – 2 года (11 – 12 классы),

на 2 этапе обучения – 5 лет (5б – 9б классы).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке - русском.

Все обучающиеся получают образование в школе. Форма обучения - очная.

Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) в 2023 году по уровням образования* / этапам обучения**

Учебный период	ВСЕГО	Количество обучающихся								
		неаттестуемых х (1а/ 1б/ 2б классы / обуч-ся по СИПР)	аттестуемых х (2 – 12 классы), в т.ч.:	по АООП слепых и слабовидящих обучающихся по уровням образования				по АООП слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
				НОО	ООО	СОО О 11-12	ИТОГО О	НОО	5б-9б	ИТОГО
2022- 2023	68	13 5/ 1/ 2/ 5	55	11 2а-4а	29 5а-9а,10	2	42	7 3б-4б	6 5б-9б	13
2023- 2024	68	9 2/ 0/ 1/ 6	59	14 2а-4а	30 5а-9а,10	3	47	3 3б-4б	9 5б-9б	12

* Начальное общее – НОО, основное общее – ООО, среднее общее – СОО.

** 5б-9б классы.

Выводы:

1. 98,5 % обучающихся – жители Вологодской области.
2. Наблюдается сохранение количества обучающихся на всех уровнях образования и этапах обучения по сравнению с показателем 2022 года. Увеличение количества обучающихся в основном связано с зачислением обучающихся из других школ города и области.
3. Случаи приёма обучающихся во 2-4 классы, которые подлежат отметочному оцениванию в рамках текущего и промежуточного контроля, сохранились. Чаще всего это слабовидящие, а иногда и слепые дети из «массовых» школ, менее успешные чем их одноклассники, нуждающиеся в индивидуально-дифференцированном подходе и создании специальных условий для получения образования в условиях отдельной образовательной организации. Скорее всего, данная тенденция сохранится в ближайшие годы.
4. Были вновь приняты обучающиеся для получения основного общего образования (5а,6а,8а классы).

Уровни образования, формы обучения, нормативный срок обучения, срок действия государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Финансирование бюджет/ по договорам
Начальное общее образование	очная	5 лет	до 22 июня 2027 года	бюджет
Основное общее образование	очная	6 лет	до 22 июня 2027 года	бюджет
Среднее общее образование	очная	2 года	до 22 июня 2027 года	бюджет

На уровне среднего общего образования (11-12 классы) и на 2-ом этапе обучения (5б-9б классы) действуют по 2 программы: для слабовидящих и для слепых обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуются 4 АООП, соответствующие вариантам 4.2, 3.2, 4.3, 3.3.

На уровне основного общего образования реализуются также 4 АООП, т.к. 5а–8а классы учатся по ФГОС ООО - 2021, а 9а и 10 классы обучаются по ФГОС ООО второго поколения.

Перечень АООП, реализуемых в рамках аккредитованных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, а также АООП обучающихся, не получающих основного общего образования (с различными формами умственной отсталости) в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование АООП по уровням образования	Срок освоения	Классы, обучающиеся по данной АООП	Соответствие ФГОС и ФАОП / ФОП
-------	--	---------------	------------------------------------	--------------------------------

1.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	5 лет	1а,2а,3а, 4а (1-ого года обучения),	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598)
2.	АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2)		4а (2-ого года обучения)	
3.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)	5 лет	1б,2б,3б, 4б(1-ого года обучения),	Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023)
4.	АООП НОО для слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)		4а (2-ого года обучения)	
5.	АООП ООО для слабовидящих обучающихся	6 лет	5а-8а	ФГОС основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025)
6.	АООП ООО для слепых обучающихся			
7.	АООП ООО для слабовидящих обучающихся	6 лет	9а,10	ФГОС основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, с последующими измен. и дополн.) Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования
8.	АООП ООО для слепых обучающихся			

				для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025)
9.	АООП СОО для слабовидящих обучающихся	2 года	11-12	ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, с последующими измен. и дополн.)
10.	АООП СОО для слепых обучающихся			Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371)
11.	АООП образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	5 лет	56-96	ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599)
12.	АООП образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)			Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026)
13.	Дополнительные общеразвивающие программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа			

художественной направленности «Теремок».
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шоудаун» (настольный теннис для слепых)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения»

Реализовывались также специальные индивидуальные программы развития (СИПР) в рамках утверждённых АООП.

Структура реализуемых общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, неуровневого образования - соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и учитывает специфику контингента учащихся. Структура учебных планов, наименования предметных областей и учебных предметов, курсов соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам.

Рабочие программы учебных предметов, курсов определяют назначение и место учебной дисциплины в подготовке обучающегося, ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляют уровень подготовки обучающихся. Рабочие программы выполняются полностью, так как тщательно продумывается и при необходимости корректируется календарный учебный график. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Все рабочие программы внеурочной деятельности выполняются полностью в соответствии с Планом внеурочной деятельности, реализация которого направлена на дальнейшую социализацию и адаптацию учащихся с ОВЗ. Все рабочие программы соответствуют локальным актам Школы.

Освоение АООП ООО (6-9 классы *с литерой «а»* - 10 класс) и АООП СОО (11-12 классы) для слепых и слабовидящих обучающихся заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9 и ГИА-11 соответственно). Выпускникам 10 и 12 классов, успешно прошедшим ГИА, выдаётся документ об образовании (аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании соответственно).

Обучающиеся по АООП для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) (5-9 классы *с литерой «б»*) не получают основного общего образования, по окончании 9 класса им выдаётся свидетельство об обучении установленного образца.

Переход на обновленные ФГОС ООО и СОО, реализация ФОП

Во II полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года ФГОС СОО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (далее – обновлённый ФГОС СОО), в том числе разработала и утвердила соответствующую дорожную карту. Также проведены личные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся 7а класса о переводе их детей на обновлённый ФГОС ООО. В результате получено согласие у 100% родителей (законных представителей). Согласие законного представителя обучающегося 8а класса, переведённого из другого образовательного учреждения в 2023-2024 году, также получено.

В 4 четверти 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года ФАОП НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ, ФОП СОО, ФАООП УО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Школа приступила к реализации АООП всех уровней образования (этапов обучения) в соответствии с утверждёнными федеральными образовательными программами. Разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также неуровневого образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ. Все ученики с 1 по 12-й класс начали учиться по федеральным программам.

Школой было принято решение о переходе на обучение 7а-8а классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03) на основании согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация АООП ООО для слабовидящих и для слепых обучающихся по ФГОС ООО - 2021 в 5а-8а классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 12 АООП, разработанных в соответствии с ФОП.

Информационная безопасность

В соответствии с Планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»:

1. Осуществлена настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования.

2. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам информационной безопасности (октябрь 2023 г.)

3. С целью формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет проведены следующие мероприятия:

- 3.1. организация проектной и исследовательской деятельности школьников на темы информационной безопасности (темы проектов: «Мемы как способ интернет-коммуникации современных школьников», «Вред и польза компьютерных игр»),
- 3.2. книжная выставка «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»,
- 3.3. обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет»,
- 3.4. библиотечный урок «Полезный и безопасный интернет»,
- 3.5. классные часы (индивидуальные беседы) по безопасности в сети Интернет и при использовании мобильной связи.

4. Проведены родительские собрания (беседы) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей, о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию

5. Обучающиеся 5-12 классов в течение года принимали участие в мероприятиях сайта [урокицифры.рф](http://urokцифры.рф).

Проведен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В мониторинге приняли участие 28 обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет (18 мальчиков и 10 девочек).

Все обучающиеся активно пользуются социальными сетями, 80 % в социальных сетях зарегистрировано. Особой популярны You Tube, ВКонтакте, Телеграмм. Большинство обучающихся (54%) размещают в социальных сетях только основные данные, но часть детей размещает любую информацию, главное, чтобы понравилось друзьям (18 %).

В социальных сетях обучающихся привлекает общение с друзьями (75 %), новые знакомства (46 %), возможность делиться фото и видео (39%), а так же поиск интересных видео (36%).

Интернет обучающиеся в основном используют для поиска информации и общения с друзьями (64%), игр (54%) и творчества (39%).

57 % обучающихся проводят в и Интернете от 3 до 8 часов.

50 % обучающихся считают Интернет опасным для здоровья и психики, зависимыми – 11 %.

Все обучающиеся (100%) знают о различных видах опасностях в Интернет и о способах защиты.

Большинство родителей обучающихся (43 %) интересуются, как дети проводят время в Интернете и за гаджетами, разговаривают на тему безопасности в Интернете (54%), но у 18 % обучающихся родители не интересуются совсем и у 29 % обучающихся родители не разговаривают о безопасности.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при использовании сети Интернет в обучении, организации внеучебной деятельности и в свободном использовании необходимо продолжать работу по формированию у обучающихся знаний в области безопасности использования в Интернета, а так же проводить работу с педагогами и родителями по формированию и расширению у них компетентностей в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

В тестировании для определения телефонной зависимости приняли участи 26 обучающихся 5-12 классов. По результатам тестирования 4% (1 человек) имеет телефонную зависимость, 19 % (5 человек) находятся в группе риска, у 81 % обучающихся (21 человек) телефонная зависимость не выявлена.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по использованию ресурсов цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию адаптированных образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 и от 4 октября 2023 г. N 738).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738) с учётом особенностей зрительных возможностей обучающихся.

По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» - 100 % педагогических работников, к ИКОП «Сферум» - 100 % педагогических работников и 58 % обучающихся.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и ЦИОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах Школа реализует ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-12 классов *в рамках универсального профиля с изучением всех учебных предметов на базовом уровне*. Данное решение было принято с учётом запроса обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа является отдельной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для слепых и слабовидящих обучающихся, для слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 5а-9а (с литерой «а»), 10-12 классах учатся слепые и слабовидящие обучающиеся, в 5б-9б (с литерой «б») классах учатся слепые и слабовидящие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, дети из классов с литерой «в» обучаются по специальным индивидуальным программам развития.

Максимальное количество обучающихся в классах-комплектах для слепых и слабовидящих обучающихся – 8 человек, в классах-комплектах для слепых и

слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 5 человек. Это соответствует требованиям действующих санитарных правил и норм.

Слепые и слабовидящие обучающиеся учатся вместе в одном классе, также как и слепые и слабовидящие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями. Поэтому в одном классе-комплекте реализуются, как правило, 2 АООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися:

- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- использование специальных приёмов в рамках общих образовательных технологий и методов;
- коррекционная подготовка на уроках и внеурочных занятиях, в том числе на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях;
- использование учебников, выполненных плоскочечатным увеличенным шрифтом для слабовидящих обучающихся (Издательство «Просвещение»), а также учебников, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля для слепых обучающихся (ООО "МИПО Репро", печать на школьном брайлевском принтере);
- наличие доступной и коррекционно-развивающей среды (тактильные и зрительные ориентиры, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные туалет и душевая, специальные учебники, художественная литература, учебно-методические пособия и приборы для слепых и слабовидящих, специальные письменные принадлежности, увеличивающие технические средства, современное тифлооборудование и компьютерное оборудование с программным обеспечением для обучающихся с нарушенным зрением, в том числе звуковая компьютерная программа, дидактические и развивающие игры и др.);
- знание и соблюдение педагогическими работниками офтальмо-гигиенических и тифлопедагогических рекомендаций при организации работы на уроках и внеурочных занятиях;
- увеличение продолжительности итоговых проверочных работ, создание других условий при их проведении (при необходимости);
- оказание обучающимся социально-педагогической, психолого-педагогической и медицинской помощи, осуществляемое квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, врачом-педиатром, медицинской сестрой;
- оказание бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Освоение АООП основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся и АООП среднего общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА). Выпускники 10 / 12 классов имеют возможность выбора формы прохождения ГИА:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) / основной государственный экзамен (ОГЭ)
или
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Итоговое сочинение (изложение) в 12 классе, итоговое собеседование по русскому языку в 10 классе, экзамены организуются при соблюдении условий, учитывающих особенности и состояние здоровья слепых и слабовидящих детей (ассистент; увеличение времени экзамена и итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа, итогового собеседования по русскому языку и экзамена по иностранному языку на 30 минут; выполнение экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом для слепых и увеличение экзаменационных материалов для слабовидящих, использование технических средств, индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс и др.). 12-классники могут писать сочинение или изложение (по выбору). 10-классники по решению

Департамента образования области при прохождении итогового собеседования выполняют только 2 часть (3 и 4 задания), минимальный балл при этом составляет 5 баллов.

Участники ГИА сдают экзамены в пункте проведения экзамена, организованном на территории Грязовецкого муниципального округа. Школа сотрудничает с управлением образования округа с целью содействия организации и проведению ГИА, в том числе по созданию специальных условий для сдачи экзаменов своими выпускниками.

Выпускникам 10 / 12 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего / среднего общего образования и успешно прошедшим ГИА, выдаётся документ об образовании (аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании соответственно).

Слепые и слабовидящие обучающиеся с различными формами умственной отсталости (5-9 классы с литерой «б») не получают основного общего образования, по окончании 9 класса им выдаётся свидетельство об обучении установленного образца.

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Показатель	Кол-во обучающихся	
		I полугодие 2023г	II полугодие 2023г
1	Всего обучающихся	67	68
2	Находятся на полном государственном обеспечении (проживают в интернате, обеспечиваются шестиразовым питанием, одеждой и обувью)	37	36
3	Дети-инвалиды	47	48
4	Дети из приемных семей	10	12
5	Дети из многодетных семей	22	22

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в школе.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям соответствующего ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном школьном сайте.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, практикум, творческая мастерская, коррекционно-развивающие занятия и др.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности введены новые инвариантные курсы: профориентационный курс «Россия – мои горизонты» - по 1 часу в неделю в 6-12 классах, региональный курс патриотической направленности «Герои Вологодчины» - по 0,5 часа в неделю в 5а,б - 8а,б классах. Ответственные за проведение занятий «Россия – мои горизонты» - воспитатели, «Герои Вологодчины» - учитель истории и обществознания.

Вывод. Планы внеурочной деятельности в рамках реализуемых АООП выполнены в полном объеме.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП и направлена на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии обучающихся со зрительной и сочетанной (например, нарушение зрения и интеллекта) патологией. Включает в себя:

- проведение коррекционно-развивающих мероприятий на уроках и самоподготовке, в рамках внеурочной деятельности, в досуговой деятельности;

- проведение коррекционных занятий учителями начальной школы, учителями-предметниками, специалистами сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом.

В 1-4 классах содержание коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности представлено следующими коррекционными курсами:

Уровень, классы, вариант АООП	Наименование курса
НОО, 1а-4а 4.2 (слабовидящие) / 3.2 (слепые)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ритмика ✓ Адаптивная физическая культура (АФК) / Тифлотехника ✓ Развитие зрительного восприятия / Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия ✓ Социально-бытовая ориентировка ✓ Пространственная ориентировка / Предметно-пространственная ориентировка ✓ Развитие коммуникативной деятельности ✓ Развитие осязания и мелкой моторики
НОО, 1б-4б 4.3 (слабовидящие с лёгкой умственной отсталостью) / 3.3 (слепые с лёгкой умственной отсталостью)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ритмика ✓ Адаптивная физическая культура (АФК) ✓ Сенсорное развитие / --- ✓ Социально-бытовая ориентировка ✓ Пространственная ориентировка / Пространственная и социально-бытовая ориентировка ✓ Развитие познавательной сферы и расширение кругозора

В 5-12 классах содержание коррекционного направления внеурочной деятельности представлено следующими коррекционными курсами:

Уровень образования, классы, категория обучающихся	Наименование курса
ООО, 5а-9а,10 слабовидящие / слепые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Третий час адаптивной физической культуры ✓ Тифлотехника ✓ Пространственное ориентирование и мобильность ✓ Социально-бытовая ориентировка ✓ Коррекция и профилактика пробелов в знаниях по учебным предметам

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы ✓ Тропинка к своему «Я» ✓ Профорентация ✓ Твой выбор
СОО, 11-12 слабовидящие / слепые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Третий час адаптивной физической культуры ✓ Социально-бытовая ориентировка ✓ Коррекция и профилактика пробелов в знаниях по учебным предметам ✓ Развитие осязания и мелкой моторики (Основы массажа) ✓ Психология профессионального самоопределения
56-96 слабовидящие с лёгкой умственной отсталостью / слепые с лёгкой умственной отсталостью	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Третий час адаптивной физической культуры ✓ Социально-бытовая ориентировка ✓ Развитие осязания и мелкой моторики, ✓ Развитие познавательной сферы и расширение кругозора ✓ Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы

Коррекционные занятия проводятся индивидуально и в группах (подгруппах). Группы и подгруппы формируются на основании диагностики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося. Особенности зрительного и сопутствующих дефектов обуславливают выбор видов и методов коррекционной работы.

Занятия подготавливают обучающихся к освоению учебной программы класса, развивают и совершенствуют сохранные функции зрительного анализатора, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, формируют коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями реализуемых ФГОС, действующих Санитарных правил и нормативов (10 часов внеурочной деятельности, в том числе не менее 5 коррекционных занятий на каждого обучающегося).

2. С целью профилактики физической и психологической утомляемости обучающихся следует разнообразить формы проведения внеурочной деятельности (экскурсии, игры и т.д.).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Воспитательные события в школе проводилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года воспитательная работа организовывалась в соответствии рабочими программами воспитания:

Рабочая программа воспитания для обучающихся с ОВЗ (начальное общее образование)

Рабочая программа воспитания для обучающихся с ОВЗ (основное общее образование)

Рабочая программа воспитания для обучающихся с ОВЗ (среднее общее образование)

Рабочая программа воспитания для обучающихся с умственной отсталостью.

В рамках рабочих программ воспитания для обучающихся с ОВЗ (НОО, ООО, СОО) реализовывались модули : «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

В рамках рабочей программы воспитания для обучающихся с умственной отсталостью работа осуществлялась по модулям:

Инвариантные модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Знакомство с профессиями».

Вариативные модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

На базе образовательного учреждения в течение года были организованы мероприятия различной направленности. В рамках модуля «Основные школьные дела» проведены общешкольные праздники:

-торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, Последнему звонку;

-общешкольные праздники, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы;

-КТД «Новогодний калейдоскоп;

-месячник «Белая трость»;

-Декада инвалидов.

Для обучающихся были организованы конкурсы: «Лучший школьный мем», Квест-игра "Конституция - основной закон государства", викторина по правилам дорожного движения конкурс новогодней открытки, викторина «Юный гений» по развитию ораторского искусства конкурс рисунков и листовок "Берегите природу!", математическая викторина.

Результаты участия обучающихся в школьных конкурсах:

Результат участия	Кол-во награжденных
1 место	5
2 место	2
3 место	1
Сертификаты	19
Грамоты	2

В течение 2023 года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях (творческих конкурсах).

Наименование конкурса	Формат проведения (очно/дистанционно)	Кол-во участников	Результативность

Районный, городской, окружной уровень			
Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Солнце на ладони»	очно/ дистанционно	4 3	1 место (3) 2 место (2) 3 место Дипломы участника
Конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	очно	4	1, 3 место Дипломы участника
I окружной православный фестиваль "Свет Рождественской звезды"	очно	1	Диплом участника
Конкурс чтецов «Поговори со мною, мама»	очно	5	1, 2 место
Патриотический конкурс театрализованных постановок «А зори здесь тихие»	Очно	3	Дипломы участников
Книгобатл "Поэзия vs Проза"	очно	4	2 место
Конкурс чтецов «О, как прекрасно слово мама»	очно	2	благодарности
Краеведческая игра с элементами библиокешинга, посвященная 110-летию со дня рождения выдающегося поэта и писателя Александра Яшина.	Очно	6	Участие
Экологический конкурс «Чистая страна»	Очно	3	Участие
Районный конкурс рисунков «Душа русского Севера»	январь 2023	1	Диплом за участие
Конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя» номинация «Художественное слово»	май 2023	1	Диплом за участие
Муниципальный конкурс «Краски Великой победы»	Май 2023	1	Диплом участника
МБУДО "Центр развития детей и молодежи". Открытый конкурс "Цифровая мастерская Деда Мороза" СП центр цифрового образования детей "IT - КУБ".	Дистанционно	8	2 место. Сертификаты участника.
Конкурс «Неповторимы Новый год» Номинация «Символ года»	Январь 2023	1	Диплом участника
Фотоконкурс «Снеговик 2023»	Март 2023	2	3 место Диплом участника
Районный конкурс «Драконий переполох», Районная газета «Сельская правда»	Дистанционно	9	Фотография в газете
Посещение музея на мастер-класс «Грязовецкая роспись» (ознакомление с прялкой и грязовецкая роспись) (БУК «Грязовецкий музей»)	Очная	5	Роспись прялки

Знакомство с биографией В. Белова, изготовление аппликаций, мастер-класс «Узоры на окне» (БУК «Грязовецкий музей»)	Очная	5	-
Экскурсия в музей на открытие выставки работ Елены Диковой (г.Каргополь) «Сказка цвета индиго» (декабрь 2023)	очная	5	-
Посещение музея на мастер-класс по изготовлению поделок, посвященной дню «Благодарности родителям» (декабрь 2023)	очная	5	-
Открытый робототехнический марафон "РОБОЧЕЛЛЕНДЖ" МБУДО "Центр развития детей и молодежи" СП "ИТ - КУБ" г. Грязовец	Дистанционно	4	Диплом участника (3) Диплом победителя
Окружной творческий конкурс "Друзья Терри"	Дистанционно	3	Сертификат участника Благодарность за активное участие
Детская библиотека филиал БУК "ЦБС". Видео-конкурс, посвященном 95-летию со дня рождения В. Д. Берестова.	Дистанционно	2	Диплом победителя Диплом участника
Муниципальный конкурс творческих работ "Подарок для мамы" МБУДО "Центр развития детей и молодежи"	Дистанционно	1	Диплом за участие
Региональный уровень			
V областной фестиваль талантов «Звезда Абилимпикса»	заочно	1	3 место
V Детский конкурс Абилимпикс в рамках VII Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Очно	2	диплом 2 место, сертификат участника
Онлайн-марафон «Читаем Яшина»	очно	2	сертификаты участников
Конкурс по народной культуре «Ожившая старина»	очно	1	2 место
5 региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай-ка»	Ноябрь 2023	1	2 место
Открытый инклюзивный фестиваль творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья "Стремление к солнцу". Департамент культуры Вологодской области Мэрия города Череповца БУК ВО «Центр народной	Дистанционно	2	Дипломы лауреата

культуры» Номинация "Открываю мир".			
БУК ВО "Вологодская областная специальная библиотека для слепых". Областной конкурсе по иллюстрированию произведений писателя С. В. Михалкова в технике пластилинографии.	Дистанционно	3	Благодарность за участие
Областной детский конкурс «Лучший читатель Вологодской области»	дистанционно	5	Диплом участника
Областной конкурс «Человек и война», посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	дистанционно	2	сертификат участников
Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Солнце на ладони»	дистанционно	5	Диплом 1,2,3 место
Межрегиональный игровой инклюзивный фестиваль «Воссоединение, игра»	очно	1	Диплом 2 место
Областной конкурс по иллюстрации произведений писателя С.В. Михалкова	дистанционно	1	Грамота 1 место
Всероссийский уровень			
Учи. ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Май 2023	1	Диплом победителя
11 российский конкурс детского творчества «Сказки мира»	Май 2023	2	Сертификат участника
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	Декабрь 2023	1	Сертификат участника
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Январь 2023		2 место
Творческий конкурс» Игрушка своими руками»	Апрель 2023		Сертификат участника
Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Февраль 2023		2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля	дистанционно	3	Диплом 1,2,3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	дистанционно	3	Диплом 1,2,3 место
Международный уровень			
V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	дистанционно	2	Сертификат участника

Результаты участия обучающихся во внешкольных творческих конкурсах:

Результат	Кол-во награжденных
1 место	9
2 место	16
3 место	5
Дипломы участников	32
Сертификаты	13
Благодарности	7
Фотография в газете	4
Диплом победителя	2
Диплом лауреата	1

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам :

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Кол-во участников	Результат
Школьный				
1	Отборочный этап Областной олимпиады школьников по информатике Школьный этап	очная	1	Участие
2	Всероссийская олимпиада по английскому языку школьный	Очная, с применением технических средств	1	Участие
Районный (окружной)				
1	«Малый детский компьютерный проект»	Очно	1	3 место
2	Конкурс исследовательских работ по краеведению "Первые шаги в науку»	очно	1	1 место
3	Молодёжная квиз-игра "Что ты знаешь о Грязовце?"	Очно	1	Участие
Областной				
1	VII региональный конкурс по профмастерству «Абилимпикс»	очно	1	Сертификат участника
	БУ ВО «Областной центр ИПМСП» VI региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай-ка»	дистанционно	1	Диплом 2 место
2	Всероссийский			
3	Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Дистанционно	3	1 место, Сертификат участника
4	«IT –SURPRISE»	дистанционный	1	Сертификат
5				
6	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности	Декабрь 202	3	Сертификат участника
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов	Дистанционно	7	Сертификат участника (3) Похвальная грамота

8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов.	Дистанционно	6	Похвальная грамота. Сертификат участника
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов.	Дистанционно	2	Сертификаты участников.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Дистанционно	2	Диплом победителя Похвальная грамота
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.	Дистанционно	1	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру «Безопасный интернет»	дистанционно	3	Похвальная грамота Сертификат участника

Результаты участия обучающихся во внешкольных творческих конкурсах

№ п\п	Наименование	Кол-во награжденных
1	1 место	2
2	2 место	2
3	3 место	1
4	Дипломы участников	8
5	Сертификаты	22
6	Диплом победителя	1
7	Похвальная грамота	4

В течение 2023 года активно велась работа по гражданско - патриотическому воспитанию.

В рамках реализации Программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленной на формированием социально-значимых ценностей у младших школьников, 9 обучающихся 1-4 классов успешно проходили треки, решали задания и пробовали себя в самых разных ролях – Лидера, Мастера, Спортсмена, Эрудита, Добровольца, Эколога, Хранителя исторической памяти.

Каждый понедельник первым уроком проходили занятия курса «Разговоры о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Поведены мероприятия гражданско-патриотической направленности:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Встреча с выпускником школы 2017 года, проходившем срочную службу	8

2	В рамках курса внеурочной деятельности "Герои Вологодчины» мероприятие " Герои Вологжане", Грязовецкий музей	7
3	Квест-игра "Конституция-основной закон государства".	8
4	Участие в презентации книги «Памяти Александра Астраханцева», героя специальной военной операции, Вологодская областная специальная библиотека	5
5	Мультимедийный квест "Сталинградская битва"	7
6	Всероссийский открытый урок «Молодая гвардия».	7
7	Торжественная линейка, посвящённая 9 мая	7
8	Мероприятие "Афганистан - ты боль моей души", посвященное 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана, дню памяти воинов-интернационалистов.	7
9	Урок Мужества «Герои земли Вологодской»	7
10	Презентация книги «Александр Клубов. Летчик- истребитель», напечатанной рельефно - точечным и укрупненным шрифтом.	3
11	Муниципальная благотворительная акция «Помощь солдату»	1
12	Муниципальная фотоакция «Мои деды ковали победу"	1
13	Акция «Рисуем Победу 2023	13
14	Акция «Блокадная ласточка» январь 2024	3

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году во втором полугодии 2023 года в школе был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов (базовый уровень). Мероприятиями профминимума охвачены 100 % обучающихся.

С целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов в 2023-2024 учебном году начата реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Занятия проводятся 1 раз в неделю и решают задачи формирования готовности выпускников образовательного учреждения к профессиональному самоопределению.

На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

В рамках реализации профминимума проведены мероприятия:

№	Наименование	Форма проведения	Место проведения	Кто был привлечен (какие специалисты)
1	Экскурсия в Отделение Ку ВО ЦЗН Вологодской области по Грязовецкому району	очная	центр занятости	
2	Посещение мастер-класса по направлению подготовки «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Очно	БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».	Преподаватель спецдисциплин, наставник, эксперт чемпионата «Абилимпикс»
3	Информационный дайджест "Актуальные профессии современной России".	Очно	БОУ ВО «Грязовецкая школа – интернат для обучающихся	Грязовецкая центральная библиотека - сектор по работе с

			с ОВЗ по зрению»	молодёжью
4	Единый день открытых дверей. «Приходите к нам учиться!»	Очно	БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»	Преподаватели БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
5	Проведение занятий по профориентации в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Очно	БОУ ВО «Грязовецкая школа – интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»	Воспитатель
6	Экскурсия в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».	Очно	БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».	Преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».
7	Изучение сайта ФГБ ПОУ "УФК" Минздрава России (правила приема на Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Дистанционно	БОУ ВО «Грязовецкая школа – интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»	Классный руководитель
8	Экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий»	Экскурсия	ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий»	Инспектор ГИБДД
9	Беседа «Профессии моих родителей»	Беседа	школа	родители
10	Проект	Презентация	школа	Классный руководитель, воспитатель, родители

Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал».	20
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Теремок».	8
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка».	13
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	8

	«Шахматы»	
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шоудаун» (настольный теннис для слепых)	8
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения».	7

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия с МБУДО Центр развития детей и молодёжи (г. Грязовец) на базе образовательного учреждения реализовывались:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса своими руками» (12 обучающихся);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (10 обучающихся).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе организовано объединение дополнительного образования «Теремок». Разработана программа дополнительного образования», составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Театрализованная деятельность является эффективным средством для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению, развития эмоциональной сферы, речевого развития, а также формирования у них социально-коммуникативных навыков. Занятия развивают умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым и услышанным, что способствует социализации и адаптации детей с ОВЗ в современном обществе.

В объединении занимаются обучающиеся 1-2 класса - 9 человек.

В 2023 году обучающиеся, посещающие объединение «Теремок», представили свои выступления на школьных мероприятиях:

- Празднике «Золотая осень» - сценка «Спор овощей», «Федорин огород»
- Школьный фестиваль талантов «Минута славы» в номинации «Театральный дебют» - сценка «Как звери маму потеряли».
- Общешкольный праздник 8 марта - сценка «Лисичкин праздник», «Три мамы»
- КТД «Новогодний переполох» - сценка «Подарки для Деда Мороза
- Урок мужества «Ленинград.Блокада.Подвиг» - сценка «Дети блокадного Ленинграда».

В 2023 году театральная студия принимала участие во внешкольных мероприятиях:

- V Областной фестиваль талантов среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Звезда Абилимпикса» в номинации «Театральное искусство» - диплом «Приз зрительских симпатий».
- Всероссийский многожанровый фестиваль «Улица творчества» мастерской «Театр эмоций» - Диплом участника.
- Муниципальный этап XVII областного фестиваля детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее»- Диплом участника.
- VI Областном фестивале талантов среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Звезда Абилимпикса» в номинации «Актёрское мастерство» - 2 место

В 2023 года продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Волна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Общая физическая подготовка», «Шахматы» и «Шоудаун» (настольный теннис для слепых). В объединениях клуба занято 29 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и спортивный инвентарь по различным видам спорта.

Обучающиеся приняли участие в спортивных мероприятиях:

№ п\п	Наименование	Форма проведения	Кол-во участников	Результат
Школьный				
1	Лыжные соревнования	очная		
2	Лыжные соревнования	очная	2	Грамота I место
3	Мастер-класс по игре в настольный теннис (Шоудаун)	очная	2	Грамота 1 место
4	Участие в полосе препятствий (сентябрь 2023)	очная	8	участники
5	«Веселые старты» (октябрь 2023)	очная	7	
Городской, муниципальный				
1	Первенство Грязовецкого округа по гиревому спорту в своей возрастной категории.	очно	1	3 место
2	Традиционный легкоатлетическом забег « Кросс Нации».	очно	1 4	Сертификаты
3	Комплексные соревнования «Спорт без преград»	очная	1	Сертификат
4	«Лыжня России - 2023»	Очно	1	Сертификат участника
5	«Осенний фрироуп» в рамках проекта «Не касаясь земли»	Очно	10	2,3 место Сертификаты участника
	Соревнования «Зимний фрироуп» в рамках проекта «Не касаясь земли»	очно	2	1 место, 2 место, грамота участника
Областной				
1	VI Полумарафон "Бегущая Вологда"	Очно	2	Сертификат участника
2	Областная спартакиада, посвященная Международной декаде инвалидов	Очно	2	1,2 место
3	Конкурс «Олимпийские Надежды»	Очно	1	Лауреат
4	Чемпионат и первенство Вологодской области по спорту слепых, дисциплина - настольный теннис.	Очно	2	1 место 2 место
5	Первенство Вологодской области по лёгкой атлетике, I этап IV Всероссийский летней спартакиады по спорту слепых.	Очно	2	1 место (бег 100м) 1 место (100 м) 1 место (400 м)
6	Первенство Вологодской области по гиревому спорту	очно	1	1 место
7	чемпионат и первенство Вологодской области по спорту слепых, дисциплина - настольный теннис.	очно	1	1 место
8	Комплексные областные соревнования "Спорт без преград"	очная	2	Сертификаты участника
9	Областной день здоровья и спорта	очно	1	Сертификат
10	Областной этап Всероссийских	очно	1	Диплом 2 место

	соревнований среди команд общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»			
Всероссийский				
1	IV всероссийская летняя Спартакиада инвалидов по спорту слепых в дисциплине " Легкая атлетика", г. Саранск (Республика Мордовия)	Очно	1	1 место (бег 1500 м) 1 место бег (800 м)
2	Первенство России по лёгкой атлетике (спорт слепых),	Очно	1	1, 4 место

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п\п	Наименование	Кол-во участников
1	1 место	6
2	2 место	4
3	3 место	2
	4 место	1
4	Дипломы участников	10
5	Сертификаты	9
6	Диплом лауреата	1

Вывод: в 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, естественнонаучного, физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате и выполнены в полном объеме.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года: 1а,б классы - 33 учебные недели; 2-9,11 классы - 34 учебные недели, 10 и 12 классы - 33 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

При обучении в первом классе используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии: в сентябре и октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре и декабре — 4-5 уроков в день по 35 минут каждый; с января по май — 4-5 уроков в день по 40 минут.

Продолжительность урока для 2-12 классов – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч. 20 мин. в понедельник и пятницу, 8 ч. 30 мин. во вторник, среду и четверг.

Образовательный процесс организован по четвертям для 1-10 классов и полугодиям для 11-12 классов, предусмотрены каникулы не менее 7 дней, дополнительные каникулы в середине 3 четверти - в 1а,1б классах.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг результатов учебной деятельности

В качестве показателей результативности учебной деятельности используются:

- ✓ фактический уровень общей и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации (по классам, уровням образования / этапам обучения, по школе в целом);
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса (далее – ГИА-9);
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса (далее – ГИА-11);

Во всероссийских проверочных работах обучающиеся, будучи лицами с ограниченными возможностями здоровья, не участвовали, т.к. не было получено письменных согласий родителей на участие детей в ВПР.

Фактический уровень общей и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации по классам, уровням образования и в школе в целом

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости как среднее арифметическое четвертных (2а-9а,10, 3б-9б классы) / полугодовых (11-12 классы) отметок успеваемости.

Качественная успеваемость (%) / средний балл обучающихся по классам и в целом на уровне начального общего образования (2а-5а, 3б – 5б классы)

Класс Уч. период	2а	3а	4а (1 г.о.)	4а (2 г.о.)	3б	4б (1 г.о.)	4б (2 г.о.)	Средний показате ль качественн ой успеваемос ти	Сред - ний балл
2020- 2021	100 / 4,36	33,30 / 4,30	50 / 4,55	16,67/4,1 5	50 / 4,43	0 / 3,9	100 /4,75	36,84	4,3 5
2021- 2022	50,0 / 3,70	33,33 / 3,90	33,33 / 4,03	66,67/4,2 7	50 / 3,88	100 / 4,62	50 / 4,25	57,89	4,0 9
2022- 2023	60,0 / 4,1	100 / 4,4	0 / 4,1	33,3 / 4,3	-	100 / 4,3	80 / 4,6	61,1	4,3 6

Выводы по результатам промежуточной аттестации:

- **Начальное общее образование**

Фактический показатель общей успеваемости поднялся с 84,2% до 88,9% (2 обучающихся переведены в следующий класс условно). Родители уведомлены об образовании академической задолженности, согласованы графики ликвидации академической задолженности. Рекомендовано обследование обучающихся на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с целью пересмотра программы. На основании заключения ПМПК и заявления родителей 1 ребёнок с 1 сентября обучается по другой программе. Другой обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки, о чём уведомлены родители, им даны необходимые разъяснения.

По сравнению с прошлым учебным годом также выросли следующие показатели:

уровень качественной успеваемости - с 57,89% до 61,1%;

средний балл – с 4,09 до 4,36;

доля высокобалльников (ср.б. – 4,51-4,9) – с 21% до 28,7% аттестуемых обучающихся.

1 отличник, 1 обучающийся с одной отметкой «3».

Результаты объективны и прогнозируемы.

Качественная успеваемость (в %) / средний балл обучающихся по классами и в целом на уровне основного общего образования (5а - 9а,10 классы)

Класс Уч. год	5а	6а	7а	8а	9а	10	Средний показатель качественной успеваемости	Средний балл
2022-2023	50 / 4,3	44,4 / 4,1	-	50 / 4,0	60 / 4,0	60 / 4,0	51,7	4,08

Выводы по результатам промежуточной аттестации:

• **Основное общее образование**

Фактический показатель общей успеваемости – 96,6% (1 обучающийся переведён в следующий класс условно, академическая задолженность по 2 учебным предметам). Родители уведомлены, согласованы сроки ликвидации академической задолженности.

Уровень качественной успеваемости – 51,7%.

Хороший средний балл - 4,08.

Доля высокобалльников (ср.балл – 4,51-4,9) – 20,7% аттестуемых обучающихся.

1 обучающийся с одной отметкой «3» и 1 обучающийся с одной отметкой «4».

Результаты объективны и прогнозируемы.

Качественная успеваемость (в %) / средний балл обучающихся по классам и в целом на уровне среднего общего образования (11-12 классы)

Класс Уч. год	11	12	Средний показатель качественной успеваемости	Средний балл
2020-2021	0 / 3,9	100 / 4,48	60	4,24
2021-2022	50 / 4,07	0 / 3,69	33,3 %	3,96
2022-2023	100 / 4,35	100 / 4,4	100 %	4,36

Выводы по результатам промежуточной аттестации:

• **Среднее общее образование**

Высокие показатели общей и качественной успеваемости - 100%, среднего балла – 4,36 – объясняются хорошими стартовыми возможностями обучающихся и достаточной учебной мотивацией. Отличников и высокобалльников, обучающихся с 1 отметкой «3» нет.

Результаты объективны и прогнозируемы.

Качественная успеваемость (в %) / средний балл обучающихся по классами и в целом на 2 этапе неуровневого обучения (5б-9б классы)

Класс Уч. год	5б	6б	7б	8б	9б	Средний показатель качественной успеваемости	Средний балл
------------------	----	----	----	----	----	--	--------------

2022-2023	50 / 4,3	100 / 4,6	-	100, в т.ч. отл. - 100 / 5,0	100 / 4,4	83,3, в т.ч. отл. - 5,7	4,49
-----------	----------	-----------	---	------------------------------	-----------	-------------------------	------

Выводы по результатам промежуточной аттестации:

• **неуровневое образование (2 этап обучения)**

Высокие показатели общей и качественной успеваемости (100% и 83,3% соответственно), среднего балла (4,49) объясняются хорошими стартовыми возможностями обучающихся, достаточной учебной мотивацией, а также регулярной индивидуально-дифференцированной работой с детьми со стороны педагогических работников.

1 отличница, доля высокобалльников (ср.балл – 4,51-4,9) – 33,3% аттестуемых обучающихся.

1 обучающийся с одной отметкой «3» и 1 обучающийся с одной отметкой «4».

Факторы, влияющие на результаты учебной деятельности:

➤ разный уровень готовности обучающихся к обучению в школе, их учебной мотивации

➤ объём и качество коррекционной подготовки и психолого-педагогического сопровождения

➤ эффективность сотрудничества в малых педагогических коллективах, воспитательной работы

➤ эффективность используемых образовательных технологий, специальных приёмов

➤ эффективность индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, и их родителями (законными представителями), в т.ч. по изменению адаптированной программы

➤ эффективность индивидуальной работы с условно переведёнными детьми по содействию ликвидации академической задолженности

➤ эффективная индивидуальная работа с родителями (законными представителями), в том числе с родителями (законными представителями) условно переведённых обучающихся с академической задолженностью

➤ эффективная работа педагогов по созданию условий для адаптации первоклассников и вновь прибывших детей к школьному обучению

➤ уровень профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников

➤ прибытие из других школ обучающихся во 2 и последующие классы чаще всего с проблемами в обучении, в т.ч. с академической задолженностью.

Сравнительные показатели общей и качественной успеваемости в целом по школе (в %)

Уч. год	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	С С 2 и более «3»	Неуспевающие	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2021-2022	2 3,5%	34 59,7%	6 10,5%	13 22,8%	4 7,0%	53 93%	36 63,2%	4,26
2022-2023	2 3,64%	31 56,36%	4 7,27%	15 27,37%	3 5,46%	52 94,55%	33 60,0%	4,23

Общие выводы по результатам промежуточной аттестации (фактический уровень общей и качественной успеваемости):

1. Необходимый уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в основном обеспечивается. Результат прогнозируем и объективен.

2. Общая успеваемость повысилась с 93% до 94,55%. Доля неуспевающих обучающихся снизилась с 7,0% до 5,46%.
3. Качественная успеваемость незначительно снизилась с 63,2 до 60,0%.
4. Доля обучающихся с 1 отметкой «3» уменьшилась, но увеличилась доля обучающихся с 2 и более отметками «3».
5. Средний балл принципиально не изменился и составил 4,23.

Обеспечение соответствия уровня подготовки обучающихся, выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, подтверждаемого результатами государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР)

Результаты ГИА

Десятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык – в форме ОГЭ и математика – в форме ГВЭ). Экзамены по выбору не сдавали.

Выпускница 12 класса сдавала 2 обязательных экзамена (русский язык и математика – в форме ЕГЭ). Планировала сдавать экзамены по предметам по выбору (география, обществознание), но не сдавала их.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	10 класс	12 класс
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

Результаты ГИА-9 выпускников 10 класса

Год	Учебный предмет (форма ГИА)	Получили отметку (кол-во / %)			Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»			
2019	Математика (ГВЭ)	3 / 60%	2 / 40%	-	100	100	4,6
	Русский язык (ОГЭ)	1 / 20%	4 / 80%	-	100	100	4,2
2020	В соответствии с нормативными документами ГИА-9 проведена для обучающихся 10 класса в форме промежуточной аттестации путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10 классе итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся за 10 класс						
2021	Математика (ГВЭ)	5 / 71,4 %	28,6 / 40%	-	100	100%	4,7
2022	Математика (ГВЭ)	3 / 100 %	-	-	100	100%	5

	Русский язык (ОГЭ)	-	2/ 67%	1/ 33%	100	67%	3,7
2023	Математика (ГВЭ)	2 / 40 %	3/ 60%	-	100	100%	4,4
	Русский язык (ОГЭ)	2 / 40 %	2/ 40%	1/ 20%	100	80%	4,2

Соотношение результатов ГИА выпускников 10 класса и годовых отметок

Год	Учебный предмет	Годовые отметки <i>ниже</i> экзаменационных		Годовая отметка <i>совпадает</i> с экзаменационной		Годовые отметки <i>выше</i> экзаменационных	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2019	Русский язык	2	28,6	5	71,4	-	-
	Математика	5	71,4	2	28,6	-	-
2020	ГИА-9 проведена для обучающихся 10 класса в форме промежуточной аттестации путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10 классе итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся за 10 класс						
2021	Математика	5	71,4	2	28,6	-	-
2022	Русский язык			2	67	1	-
	Математика	3	100	-	-	-	-
2023	Русский язык	2	40	3	60	-	-
	Математика	4	80	-	-	1	20

Выводы по результатам ГИА-9:

1. Уровень подготовки выпускников 10 класса соответствует требованиям, установленным государственными образовательными стандартами, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

2. В 2019-2022 годах результаты ГВЭ по математике одинаково высокие, *НО* доля совпадения годовой отметки с экзаменационной по математике низкая (годовые отметки *ниже* экзаменационных, в т.ч. в 14,3% случаев – на 2 балла); в 2022 и 2023 годах она составила 0%.

3. В 2023 году результаты ОГЭ по русскому языку выше, чем в 2022 году.

Результаты ГИА-11 выпускников 12 класса в 2023 году:

✓ в форме ЕГЭ по русскому языку

Количество участников – 1, средний балл – 64 (минимальный балл - 24).

✓ в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество участников – 1, первичный балл – 18, отметка – 5 (минимальный балл – 3).

Количество / доля обучающихся, получивших высокие баллы (80-100) – 1 / 100%.

Средний балл ЕГЭ в 2019-2023 годах

Год	Математика		Русский
	базовая	профильная	
2019	5	-	26

2020	ГИА-11 проведена в форме промежуточной аттестации путём выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за 11 и 12 классы в соответствии с правилами математического округления		
2021	-	-	82
2022	4	-	59
2023	5	-	64

Выводы по результатам ГИА-11:

1. Уровень подготовки выпускников 12 класса соответствует требованиям, установленным государственными образовательными стандартами, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Наименование	Кол-во обучающихся / Результат	
	2022	2023
Всероссийская олимпиада школьников на технологической платформе по математике (школьный этап)	4 / участие	5 / участие
Всероссийская олимпиада школьников на технологической платформе по информатике (школьный этап)	2 / участие	5 / участие
Областная олимпиада по математике на приз Губернатора Вологодской области (школьный (отборочный) этап)	3 / 1 победитель, 2 участника	4 / 1 победитель, 2 призёра
Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора Вологодской области (школьный (отборочный) этап)	2 / 1 победитель, 1 участник	5 / 3 победителя, 2 участника
Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора Вологодской области (заключительный этап)	1 / участие	1 / участие
Малая областная олимпиада школьников (отборочный этап)	11 / 4 победителя, 7 участников	9 / 6 человек прошли на заключительный этап
Малая областная олимпиада школьников (заключительный этап)	4 / участие	5 / 2 призёра, 3 участника

Выводы:

1. Обучающиеся ежегодно участвуют в традиционных региональных олимпиадах на приз Губернатора Вологодской области по математике и информатике, Малой областной олимпиаде по различным учебным предметам.

2. В 2022, 2023 годах обучающиеся принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с использованием информационного ресурса «Онлайн. Курсы» Образовательного центра «Сириус».

3. В 2023 году активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе дистанционных, разных уровней (федеральный, региональный, муниципальный, городской, школьный) осталась оптимальной.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 11 классе	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения НПО, СПО	Не трудоустроены
Среднее общее образование				
1	-	-	1 (100%)	-
Основное общее образование				
5	2 (40%)		3 (60%)	
Неуровневое образование				
2			1 (50 %)	1 (50 %) по причине инвалидности

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- психологическую диагностику в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

С целью изучения уровня удовлетворённости родителей и обучающихся качеством школьного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, было проведено соответствующее анкетирование

Удовлетворённость родителей качеством школьного образования

Удовлетворённость состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе проводится мониторинг родителей, результаты которого являются барометром удовлетворенности образовательным процессом.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования.

Анкетирование проводилось на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» обучается 68 учащихся. В анкетировании принимали участие родители 1-12 классов в количестве 31 человека, что составляет – 45,5%.

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; «трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей качеством школьного образования

№	Утверждения	согласен		трудно сказать		не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	21	67,7%	5	16,3%	5	16,3%
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	30	96,7%	1	3,2		
3.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	25	80,6%	4	12,9%	2	6,4
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	29	93,5%	1	3,2%	1	3,2%
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	29	93,5%	2	6,4	-	-
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	30	96,7%			1	3,2%

7.	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	27	87,1%	3	9,6%	1	3,2%
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	30	96,7%			1	3,2%
9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребёнку	27	87,1%	2	6,4%	2	6,4%
10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребёнок	27	87,1%	2	6,4%	2	6,4%
11.	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	31	100%			-	-
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	28	90,3%	3	9,6%		
13.	Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка	30	96,7%	1	3,2%	-	-
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	27	87,1%	4	12,9%	-	-
15.	Школа по-настоящему готовит моего ребёнка к самостоятельной жизни	24	77,4%	7	22,5%	-	-
16.	Школа помогает ребёнку поверить в свои силы	25	80,6%	6	19,3%	-	-
17.	Школа помогает ребёнку решать жизненные проблемы	25	80,6%	6	19,3%	-	-
18.	Школа помогает ребёнку учиться преодолевать жизненные трудности	24	77,4%	7	22,5%	-	-
19.	Школа помогает ребёнку учиться правильно общаться со сверстниками	30	96,7%			1	3,2%
20.	Школа помогает ребёнку учиться правильно общаться со взрослыми	30	96,7%	1	3,2%	1	3,2%

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, было выявлено, что **высокий уровень** удовлетворённости образовательной деятельностью родители показали при оценке таких высказываний:

100 % - Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания

96,7% - Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку,
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка,
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка,
Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка,

Школа помогает ребёнку учиться правильно общаться со сверстниками,
Школа помогает ребёнку учиться правильно общаться со взрослыми.

93,5% - Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями
нашего ребенка

В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель

90,3% - В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка

87,1% - В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребёнку,
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребёнок,

Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей

моего ребенка

Выше среднего уровень удовлетворённости родителей образовательной деятельностью школы

80,6% - Школа помогает ребёнку поверить в свои силы,

Школа помогает ребёнку решать жизненные проблемы

77,4% - Школа по-настоящему готовит моего ребёнка к самостоятельной жизни,

Школа помогает ребёнку учиться преодолевать жизненные трудности

Таким образом, можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство опрошенных родителей удовлетворены качеством школьного образования в нашем образовательном учреждении. По словам родителей, педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям, справедливо оценивают достижения ребенка, дают глубокие и прочные знания; в школе заботятся о физическом развитии и здоровье детей, создают условия для всестороннего развития учащихся. Родители находят взаимопонимание как с классным руководителем, так и с администрацией учреждения. Родители удовлетворены работой классных руководителей.

Большинство родителей положительно оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

Удовлетворённость учащихся качеством школьного образования

Для определения степени удовлетворенности качеством образования было проведено анонимное анкетирование обучающихся.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебного и воспитательного процесса в школе.

Всего в школе обучается 68 учащихся.

В анкетировании приняли участие учащиеся 5-12 классов в количестве **41** человека, что составляет – **60%**.

Учащимся предлагалось прочитать вопросы. Оценить степень удовлетворенности учащихся можно по следующей шкале: «да»; «нет»; «не знаю».

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности учеников качеством школьного образования

№	Вопросы	Да		Нет		Не знаю	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Ваш класс настоящий коллектив?	24	58,4%	10	24,3%	7	17,07%
2.	Конфликты в вашем классе редкость?	21	51,2%	14	34,1%	6	14,6%
3.	Вам нравится учиться в своей школе?	32	78%	5	12,2%	4	9,7%
4.	Выпускниками вашей школы можно гордиться?	30	73,1%	2	4,8%	9	21,9%
5.	Большинство ваших учителей – хорошие люди, не правда ли?	36	87,7	2	4,8%	3	7,3%
6.	Вы осознанно выбрали школу?	26	63,4%	10	24,3%	5	12,2%
7.	Верно ли, что школа вполне готовит (подготовила) вас к продолжению образования?	30	73,1%	2	4,8%	9	21,9%
8.	Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?	27	65,8%	3	7,3%	11	26,8%
9.	Вы согласны, что дети не могут учиться легко?	14	34,1%	18	43,9%	9	21,9%
10.	Вы часто устаёте после занятий в школе?	19	46,3%	20	48,7%	2	4,8%
11.	Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас всё в порядке?	20	48,7%	15	36,5%	6	14,6%

12.	Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?	34	82,9%	4	9,7%	3	7,3%
13.	Вам приходится много заниматься дополнительно?	10	24,3%	27	65,8%	4	9,7%

Удовлетворённость учащихся качеством школьного образования

<p>Высокий уровень удовлетворенности:</p> <p>87% - считают своих учителей хорошими людьми</p> <p>82% - уверены, что на уроках получают полноценные знания.</p> <p>78% - школьников нравится учиться в школе</p> <p>76% - не приходится много заниматься дополнительно</p> <p>73% - согласны с тем, что школа вполне готовит (подготовила) к продолжению образования и что выпускниками школы можно гордиться.</p>	<p>Уровень удовлетворенности выше среднего:</p> <p>66% - считают, что детям учиться легко.</p> <p>65% - учатся в меру своих сил.</p> <hr/> <p>Средний уровень удовлетворенности:</p> <p>58% - считают свой класс настоящим коллективом</p> <p>51% - утверждают, что конфликты в их классе редкость.</p> <p>48% - утверждают, что со здоровьем у них всё в порядке.</p> <p>46% - устают после занятий.</p>
---	---

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, можно сказать, что большинству опрошенных нравится учиться в школе, они удовлетворены работой учителей. Был выявлен средний уровень удовлетворённости дружескими отношениями и конфликтностью в классе, средний уровень удовлетворённости собственной учебной успешностью и уровнем учебной нагрузки и состоянием своего здоровья. Анкетирование свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Выводы:

1. У подавляющего большинства родителей и обучающихся выявлено положительное восприятие качества школьного образования.
2. Следует продолжать диалог и сотрудничество всех участников образовательных отношений на уровне классных коллективов, классных коллективов и администрации, а также совершенствовать работу коллегиальных органов родителей и обучающихся (Совет родителей, Совет обучающихся и другие)

1.8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению, с множественными нарушениями (нарушение зрения, интеллектуальные нарушения) в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них - 3 внешних совместителя.

Прохождение аттестации педагогическими работниками

№ п/п	Должность*	Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности (с.з.д.)				Общее количество неаттестованных педагогических работников
		с.з.д.	первая	высшая	всего	
1	Учитель	2	2	12	16	2
2	Воспитатель	1	2	3	6	4
4	Учитель логопед					1
5	Педагог психолог					1
6	Педагог-библиотекарь			1	1	
1 5	ИТОГО:	3	4	16	23	8

Стаж педагогических работников

№	Наименование направления, показателя	Количество человек
1	Количество педагогических работников, аттестованных <i>в целях подтверждения соответствия занимаемой должности,</i> всего	3
1,1	Из них имеют педагогический стаж:	
	от 10 до 15 лет	1
	от 20 лет и более	2
2	Количество педагогических работников, аттестованных <i>на первую квалификационную категорию,</i> всего	4
2,1	Из них имеют педагогический стаж:	
	от 5 до 10 лет	1
	от 20 лет и более	3
3	Количество педагогических работников, аттестованных <i>на высшую квалификационную категорию,</i> всего	16
3,1	Из них имеют педагогический стаж:	
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	от 20 лет и более	14

Образование

Должность*	Количество педагогических работников, аттестованных <i>в целях подтверждения с.з.д. и имеющих образование</i>	Количество педагогических работников, аттестованных <i>на первую квалификационную категорию и имеющих образование</i>	Количество педагогических работников, аттестованных <i>на высшую квалификационную категорию и имеющих образование</i>

	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	профессиональное начальное	профессиональное среднее	высшее	из них высшее педагогическое	среднее	из них среднее профессиональное	начальное	профессиональное среднее	высшее	из них высшее педагогическое	среднее	профессиональное	начальное	профессиональное среднее
Учитель	2	2				2	2					12	12				
Учитель – логопед																	
Педагог – психолог																	
Старший воспитатель																	
Воспитатель	1	1				1	1	1	1			2	2	1	1		
Педагог-библиотекарь												1	1				
ИТОГО:	3	3				3	3	1	1			15	15	1	1		

Выводы:

1. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень как через самообразование, так и через прохождение курсовой подготовки. 100% штатных педагогов, работающих в школе на постоянной основе, прошли курсовую подготовку в соответствии с установленными нормами (1 раз в 3 года).

2. В части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию – педагоги в основном не испытывают затруднения в подборе и адаптации заданий, но не видят значимости в применении такого формата заданий.

3. В связи с обязательным обеспечением специальных условий реализации адаптированных образовательных программ предусмотрено дальнейшее участие педагогов в мероприятиях в рамках работы тифлосеминара, самообразования.

1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий объем фонда – 17 715 единиц, в том числе объем учебного фонда – 3 991 единица, художественной литературы – 13 724 плоско-печатных и 1964 рельефно-точечных единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и областного бюджетов.

Использование учебной и художественной литературы

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год
Учебная	3 991	2 780
Художественная	13 724	1 600

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям в условиях реализации ФГОС ОО. Библиотечный фонд

укомплектован учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим доступ к информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Учебниками для слабовидящих обучающихся, выпускаемыми издательством «Просвещение» в рамках проекта «Инклюзивное образование», обеспечены все классы в рамках выделяемых бюджетных средств и перечня предлагаемых к закупке изданий.

Существующие проблемы связаны с обеспеченностью учащихся учебниками и учебными пособиями по системе Брайля в условиях постоянного изменения Федерального перечня учебников и невозможностью издательства «Репро», выпускающего учебники, оперативно реагировать на эти изменения.

В библиотеке имеются 1775 аудиокниг.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

В течение 2023 года фонд учебников пополнился на 174 издания, художественной литературы – на 296 изданий.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Финансовое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативы, определяемые Департаментом образования Вологодской области в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 закона Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются в соответствии с ФГОС ОВЗ, по каждому виду и направленности (профилю) общеобразовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися, обеспечения дополнительного образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных, предусмотренных Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).

Финансирование коррекционно-развивающих занятий осуществляется в объеме, предусмотренном планом внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий.

Иногородние обучающиеся, проживающие в Школе-интернате, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для обеспечения всех предметных областей и организации внеурочной деятельности, Школа-интернат в основном соответствует строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и оборудована:

- учебными помещениями (классами, специальными кабинетами), площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, активной деятельности, сна и отдыха, обеспечивают возможность успешной реализации обучающимися урочной и внеурочной деятельности;

- кабинетами лечебной физической культуры, ритмики, социально-бытовой ориентировки, коррекции речевых нарушений, психологической коррекции; сенсорной комнатой
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (спортивным и тренажёрным залами, спортивной площадкой), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, соответствующим особым образовательным потребностям обучающихся;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием для организации учебного процесса;
- гардеробом, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

№ п/п	Наименование помещения	Кол-во (шт)	Площадь (кв.м)
1	Учебные кабинеты	22	811,3
2	Спальные помещения	24	680,5
3	Мастерские: Столярная Слесарная Мастерская повара Швейная мастерская Мастерская декоративно-прикладного искусства	1 1 1 1 1	42,1 42,2 48,0 49,1 30,8
4	Библиотека	1	52,0
5	Читальный зал	1	18,9
6	Зал ритмики	1	51,5
7	Актовый зал	1	148,2
8	Физкультурный зал	1	150,1
9	Столовая (80 посадочных мест)	1	237,4
10	Медицинский блок: Кабинет осмотра Процедурный кабинет Изолятор (на 6 коек)	1 1 1	14,8 10,2 59
11	Учебно-опытный участок	1	1 га
12	Сенсорная комната	1	25
13	Тренажерный зал	1	32,4
14	Кабинет лечебной физкультуры	1	24
15	Кабинет педагога-психолога	1	25
16	Логопедический кабинет	1	6

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, коррекционной работы, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности. Специальное учебное оборудование имеется в достаточном количестве.

В школе создана универсальной безбарьерная среда, обеспечивающая доступность и безопасность образовательного учреждения для любого обучающегося, независимо от его физических возможностей и ограничений, включение детей с инвалидностью во все аспекты жизнедеятельности учреждения.

Центральный вход образовательного учреждения оборудован пандусом. Входная группа центрального входа имеет нескользящее покрытие, расширенные дверные проемы.

Для детей-инвалидов на 1 этаже обустроены душевых и санитарные узлы, установлены поручни по стенам на путях передвижения в коридорах 1 и 2 этажей, напольные покрытия в коридорах 1 и 2 этажа имеют предупреждающую тактильно-визуальную разметку.

Созданные условия дают возможность детям-инвалидам самостоятельно передвигаться по зданию, беспрепятственно достигать места обучения, самостоятельно себя обслуживать, пользоваться душевыми и санитарными комнатами.

Много внимания уделяется информационно-техническому и методическому оснащению образовательного процесса.

За счёт спонсорской помощи приобретены: цветной принтер, мультимедиапроектор, МФУ, экран для мультимедийного проектора, фотокамера, ламинатор, рельефообразующая термобумага, дидактические пособия (по Брайлю).

Учебное пространство учебных кабинетов оснащено комплектами учебной мебели, стеллажами с раздаточным учебным материалом, учебными книгами, специальным и лабораторным оборудованием.

Оснащенность учебных кабинетов оборудованием, учебными материалами

№ кабинета	Наименование	Пособия	Оснащённость специальным оборудованием
15	Сенсорная комната	Балансировочная доска-лабиринт № 1 Балансировочная доска-лабиринт № 2 Балансировочная доска-лабиринт № 3 Настенный лабиринт (треугольной формы) Настенный лабиринт (круглой формы) Настенный лабиринт (квадратной формы) Декоративно-развивающая панель «Фрог»	Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка Комплект акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки Вибромузыкальный сухой бассейн с шариками Мягкая форма «Сенсорное кресло-груша с гранулами» Фиброоптическое волокно (в комплекте источник света) Фиброоптический ковер «Звездное небо» Зеркальный шар с мотором (в комплекте источник света) Световой проектор со встроенным ротатором «Меркурий» Интерактивная световая панель «Фонтан» Интерактивная световая панель «Лестница света» Панель «Музыкальные классики» Солевая лампа Система поддержания стерильности Рециркулятор УФ-бактерицидный «СПДС- 90-Р»

16	Кабинет начальны х классов	Настенное панно-конструктор «Времена года»	Программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ по зрению (моноблок, клавиатура, мышь) -4 Клавиатура Clevy
17	Кабинет ритмики	Шумовые музыкальные инструменты, учебно-методическая литература, наглядные и дидактические пособия, энциклопедии, сборники песен, хоров, компакт- диски, кассеты.	Программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ по зрению (моноблок, клавиатура, мышь) Музыкальный центр Компьютер Акустическая система Микрофон Синтезатор
23	Кабинет информатики	Учебные пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом Учебно-методический комплекс	Программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ по зрению (моноблок, клавиатура, мышь) -4 Гарнитура -4 Колонки Genius -1 Монитор Acer -1 Персональный компьютер (Монитор Acer, системный блок, клавиатура, мышь) -1 Персональный компьютер (Монитор Acer, системный блок, клавиатура, мышь) -1 Клавиатура Clevy - 3 Мобильный ПК HP Портативное устройство для чтения печатных материалов Pearl Брайлевский портативный дисплей Focus40 Проектор Canon Портативный видеоувеличитель «Ruby» Обогреватель «Электротехмаш» Лазерный принтер Коммутатор D-Link
24	Кабинет географии	Политическая карта мира Физическая карта мира Физическая карта России Политико-административная карта России Наглядные пособия по технике безопасности для изучения по направлению «Экологическая студия» Комплект учебно-методических материалов для изучения по направлению «Экологическая студия» Глобус физический Глобус политический Рельефная карта полушарий Рельефные карты материков Рельефная карта России Модель вулкана	Программно-технический комплекс для обучающихся с нарушениями зрения Компьютер учителя Планшет ученика Система мониторинга погоды Набор для экспериментирования: экспресс-лаборатория учебная «Пчёлка-У» Набор для исследования принципов энергии Horizon Energy Box Роботизированный комплект для создания настольной модели теплицы

		Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Полезные ископаемые» «Гербарий для курса географии»	
25	Кабинет ЛФК		Горизонтальные велотренажеры – 3 шт; Рапеты (электрические) – 2 шт; Степпер - 1шт; Эллиптический тренажер- 1 шт; Фитнес мячи - 6 шт.
26	Тренажерный зал		Беговая электрическая дорожка – 3 Велотренажер - 2 Многофункциональные тренажер – 3 Эллиптический тренажер – 2 Гребной тренажер «лодка» - 2
27	Библиотека	Учебные пособия по тифлопедагогике Учебники шрифтом Брайля Учебники для слабовидящих детей, Справочный материал (4 823 экз.)	Принтер, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля (2), Сканер Стационарный увеличитель Персональный компьютер (2), Брайлевский портативный дисплей, Специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флеш-картах, Портативное устройство для чтения цифровых книг (5), гарнитура, сетевой фильтр
28	Спортивный зал		Мячи волейбольный Мячи футбольный Мяч баскетбольный Мат гимнастический Мяч набивной Мяч для голбола Стол для настольного тенниса Палки гимнастические Конусы Скакалки Сетка волейбольная Дартс Городки пластиковые Лыжи Палки лыжные Лыжные ботинки
34	Кабинет начальных классов	Рельефные предметные картинки. Альбомы: «Азбука» в 2-х альбомах «Иллюстрации к русским сказкам» в 2-х частях «Обследование речи у детей» в	Моноблок ACER, клавиатура, мышь Колонки 2 шт. Мультимедийные стереонаушники с микрофоном Клавиатура CLEVY Определитель препятствий RAY Обновляемый дисплей Брайля Портативное устройство для чтения

		<p>3-х альбомах «Рельефная – графическая грамота для слепых детей дошкольного и младшего школьного возраста», Фонд «Иллюстрированные книжки Демонстрационный материал для учащихся школ коррекционного направления Конструкторы № 6, 7, 8 Дидактический материал по темам Наборы карточек серии «Первые уроки»</p>	<p>PEARL «Графика», «Школьник»</p>
35	Кабинет начальны х классов	<p>Прибор для письма, прибор для плоского письма, грифели Колодки, шеститочия Азбука в картинках для слепых детей в 2-х альбомах Касса букв Рельефно-графический альбом «Иллюстрации к русским сказкам» в 2-х частях, Рельефно-графический альбом «Орнаменты» в 2-х частях, «Рельефная – графическая грамота для слепых детей дошкольного и младшего школьного возраста», Иллюстрированные книжки Тифлоприборы Семевского, «Ориентир», «Школьник», «Светлячок» Математические ящики Клушиной Линейки большие, маленькие, треугольник Альбом по окружающему миру Прибор «Графика», трафареты растений, животных Рельефно-графический альбом, рельефные предметные картинки « Рельефное рисование и чтение рельефных рисунков. Пособие для учащихся. Прибор для письма, прибор для</p>	<p>Программно-технический комплекс для обучающихся с нарушениями зрения Моноблок ACER Клавиатура цветная Clevy Концентратор Pretorian Компьютерная мышь Клавиатура ACER Увеличитель ONYX для работы с удаленными объектами Магнитофон Hyundai Определитель препятствий REI Гарнитура Ноутбук ACER Компьютерная мышь ACER Принтер HP Laser Pro</p>

		плоского письма	
40	Кабинет физики	Учебные пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом Учебно-методические пособия (дидактический материал	Программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ по зрению (моноблок, клавиатура, мышь) - Гарнитура Лабораторные приборы по разделам: «Оптика», «Механика», «Электродинамика», «Теплота» Принтер Broter
41	Кабинет начальных классов	Русский язык Лента букв Азбука в картинках для слепых детей в 2-х альбомах Таблицы по чистописанию Алфавит Сюжетные картинки по развитию речи Демонстрационные карточки печатных и письменных букв Репродукции картин (цифровая форма) Математика Таблицы Литературное чтение Портреты поэтов и писателей Иллюстрации к книгам Сюжетные картинки по развитию речи Окружающий мир Таблицы с изображениями животных Наглядные пособия по темам Рельефные предметные картинки растений, животных, игрушек, геометрических фигур, транспорта, орнаментов Технология Демонстрационный и раздаточный материал. Коллекции материалов Схемы Методическая литература по предметам	Прибор для письма по Брайлю Прибор для плоского письма Прибор Семейского Прибор «Ориентир» Прибор «Школьник» Математические ящики Клушиной Линейки большие, маленькие Треугольники Комплект учебно – лабораторного оборудования: - интерактивная доска SMART 480 - проектор Vivitek - ноутбук Компьютерная мышь МФУ Canon Микроскоп ML 12 – 1.3 Магнитофон Увеличитель «Опук HD» для работы с удалёнными предметами. Цветная клавиатура Портативный увеличитель RYBI Звуковой калькулятор
42	Кабинет русского языка и литературы	Таблица - алфавит рельефно-точечным шрифтом Брайля	Портативное устройство для чтения печатных материалов Стационарный видеоувеличитель Topaz serial Программно-технический комплекс для обучающихся с нарушением зрения: Мышь, клавиатура, моноблок Клавиатура с концентратором Проектор NECV 332 X Экран для проектора NECV 332 X МФУ лазерный Kyocera

43	Кабинет истории	Наборы карт, дидактические материалы, атласы, энциклопедии, справочники, таблицы, тематические альбомы, дидактические пособия, объемные наглядные пособия, карты для обучающихся по Брайлю.	Программно-технический комплекс для слепых и слабовидящих обучающихся (моноблок, клавиатура, мышь) Увеличитель для работы с удаленными объектами Мультимедийные стереонаушники с микрофоном Клавиатура беспроводная CLEVY
44	Кабинет начальных классов	Дидактические игры и пособия для коррекционных занятий: - мозаика - набор бисера - пазлы - конструктор - набор слесарных инструментов - напольная мозаика - рельефно – графические пособия для детей младшего школьного возраста. - рельефно – графическая грамота для слепых - азбука в картинках - наборы карточек из серии « Первые уроки» - наборы предметных картинок с загадками - трафареты для уроков коррекционных занятий - таблицы, плакаты по предметам	Программно-технический комплекс для обучающихся с нарушениями зрения - монитор - мышь - клавиатура Гарнитура Клавиатура беспроводная с концентратором Сетевой фильтр Ноутбук Acer Световой планшет А4 ЛАЙТ Магнитофон HYUNDAI Магнитофон Panasonic Электронный калькулятор
47	Кабинет иностранного языка	Знаки транскрипции Основные сведения о звуках английского языка и их буквенном изображении ООО «ИПТК «Логос» ВОС», Москва, 2010 – 4 шт	Программно – технический комплекс для обучающихся с нарушениями зрения Гарнитура Клавиатура Cleavy Keyboard с концентратором RECEIVE:2 Портативный видеоувеличитель RUBY
48	Кабинет математики	Упражнения по планиметрии на готовых чертежах (7 альбомов) ЕГЭ геометрия задания по ЕГЭ ООО Подготовительные материалы для ЕГЭ по математике ЕГЭ Математика Примеры	Программно – технический комплекс для обучающихся с нарушением зрения: клавиатура, мышка Персональный компьютер: процессор, монитор acer, клавиатура, мышка Мультимедийные стереонаушники с микрофоном

		<p>ЕГЭ в двух альбомах Графики основных элементарных функций Графики тригонометрических функций Развертки пространственных геометрических фигур в 2-х альбомах</p>	<p>Стационарный увеличитель ТОPAZ</p>
49	Кабинет биологии	<p>Гербарии растений по курсу «Биология»; влажные препараты по курсу «Зоология»; коллекции: "Минералы и горные породы", "Полезные ископаемые", коллекции по курсу «Общая биология», «Зоология»; скелеты и модели животных, наборы муляжей плодов и овощей, скелет и модели по курсу «Анатомия»; наборы таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии; чучела птиц; наборы химического оборудования и реактивов для лабораторных и практических работ; коллекции стекла и волокон, каучуков, металлов и сплавов, минеральных удобрений, топлива; коллекции по производству черных металлов; DVD-фильмы, диски по курсу ботаника, зоология, анатомия, общая биология «Кирилла и Мефодия»; демонстрационные таблицы по химии.</p>	<p>Программно-технический комплекс для слепых и слабовидящих обучающихся (моноблок, клавиатура, мышь) – 1 Клавиатура беспроводная CLEVY – 1 Мультимедийные стереонаушники с микрофоном – 1 Компьютер-1 Стационарный увеличитель ТОPAZ –</p>
52	Кабинет учителя-логопеда		<p>Интерактивный стол логопеда Комплекс Multimind Полностью тактильный коммуникатор Портативный видеоувеличитель Optelec</p>
53	Кабинет математики	<p>Развертки пространственных геометрических фигур Пособие по геометрии и черчению. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах Графики элементарных функций- Упражнения по планиметрии на готовых чертежах</p>	<p>Программно-технический комплекс для слепых и слабовидящих обучающихся ОВЗ по зрению (2 шт) Электронная трость (определитель препятствий RAY) Прибор «Графика»(4 шт.) Прибор Клушиной (для построения графиков)-2 шт. Прибор Семевского Прибор для плоского письма (по Гебольду) Математический ящик</p>

			<p>Циферблат (3шт) Модели геометрических фигур Комплект «Доли и дроби» Строительный конструктор. Картонные треугольники (16 шт.) Развертки пространственных фигур (15 шт.) Пространственные фигуры (20 шт.) Брайлевские линейки, транспортиры, циркули Линейки, транспортиры, циркули</p>
54	Кабинет русского языка и литературы		<p>Программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ по зрению Клавиатура с концентратором Гарнитура Стационарный увеличитель ONIX</p>
55	Кабинет психолога	<p>Программы компьютерной обработки психологических тестов (Амалтея, студия «ВиЭль») Игровой комплект психолога №2 «Базовые геометрические фигуры и их основные преобразования» Игровой комплект психолога №3 «Ориентация в пространстве и зрительно-моторная координация» Игровой комплект психолога №4 «Концентрация и внимание» Игровой комплект психолога №5 «Сходства и отличия объектов в пространстве» Игровой набор «Конструктор Поликарпова» Игровой набор «Монтессори 14 в 1» Игровой набор «Дары Фребеля» Набор межполушарных досок (14 штук) Настенный игровой модуль «Память» Набор панелей-лабиринтов «Рисуем ногами» Настенный игровой модуль «Лабиринт Часы» Настенный игровой модуль</p>	<p>Комплекс Интерактивная песочница –умный стол Механическая пишущая машинка по Брайлю (Perkins Brailier) Нагреватель для создания объемных изображений Стол для рисования песком 50х90 с цветной (RGB) подсветкой</p>

		<p>«Эмоции» Настенный игровой элемент «Геофлекс 1» Тактильные ячейки «Найди и покажи» Стол - мозаика Набор «Настенные логические игры (тетрис, домино, шахматы и шашки, крестики-нолики)</p>	
56	Кабинет СБО		<p>Бытовые приборы: утюг, пылесос Доска гладильная Сушилка для белья Оборудование по разделам программы (ножницы, нитки, иголки для слабовидящих, иголки для слепых, нитковдевателей, швейный метр для слепых, щётка одёжная и т.д.)</p>
	Столярная мастерская	<p>Пособие для слепых Ермаков В.П, Степанов В.С. Краткий иллюстрированный словарь по техническому труду.</p>	<p>Станок токарный по дереву 3 Станок сверлильный Станок заточной Станок фуговально-пильный Стеллаж для хранения материала Рубанок 7 Ножовка по дереву 10 Рашпиль 7 Столярный угольник 7 Напильник 7 Шило 2 Сверло перовое Долото 5 Стамеска 4 Киянка 7 Коловорот 4 Ручная дрель 2 Стусло-направитель 5 Лобзик ручной 5 Линейка (1 метр) 1 Линейка для слепых (1 метр) 1</p>
	Слесарная мастерская	<p>Пособие для слепых Ермаков В.П, Степанов В.С. Краткий иллюстрированный словарь по техническому труду.</p>	<p>Верстаки слесарные 10 Станок токарный 2 Станок сверлильный Станок заточной Станок фрезерный Тисы 10 Плита для рубки 3 Стеллаж для хранения материала Молоток 5 Напильник 20 Слесарный угольник 2 Защитный экран верстака 8 Металлическая линейка для слепых</p>

			<p>Циркуль по металлу Кернер 1 Зубило 6 Надфиль 5 Ножовка по металлу 3 Сверло спиральное 20 Ножницы по металлу 4 Пассатижи 4 Отвертка 5 Гаечный ключ Штангенциркуль для слепых Штангенциркуль 3 Метчик 5 Плашка 5</p>
Швейная мастерская	<p>Наглядное пособие по ТБ для изучения шв.дела Плакаты по технологии Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело» (волокна) Учебники по технологии Наглядное пособие «Стекло» Наглядное пособие «Металлы» Рельефно-графические пособия История русского костюма. Конструирование и моделирование одежды. Учебное пособие по обслуживающему труду для 5-11 классов. Альбом 1,2,3,4. Учебное пособие «Орнаменты» Информационно-коммуникативные средства СД «Конструирование одежды»</p>	<p>Гладильная система Утюг Отпариватель для одежды Манекен женский Манекен подростковый Машина вышивальная Машина вязальная Машина швейная универсальная Оверлок (новый) Скульптурный станок напольный Скульптурный станок настольный Настольная лампа с лупой Портновские ножницы Ножницы закроечные Ножницы зигзаг Сантиметровая лента Лекало Линейки закройщика</p>	
Мастерская повара	<p>Наглядное пособие по ТБ для изучения направления «поварское дело» Плакаты для изучения направления «поварское дело» Рецепты для приготовления блюд в микроволновой печи Учебники по технологии Рельефно-графические пособия Перевод веса продуктов в объемные меры.</p>	<p>Миксер Vitek VT-1419 Духовой шкаф Посудомоечная машина Плита индукционная Кухонная машина BOSCH Набор столовых приборов Холодильник Мультиварка Микроволновая печь Тостер Соковыжималка Электрическая мясорубка Раковина Стол производственный Кухонный гарнитур-напольные и навесные ящики для хранения</p>	

			Электрическая плита Вытяжка Нескользящая миска Нескользящая разделочная доска Нескользящий коврик для посуды Нож дозатор Ножеточка на присосках Таймер Щипцы для разбивания яиц Говорящие крышки для банок Индикатор уровня жидкости Набор столовых приборов Ограничитель для тарелки Приспособление для открывания банок Приспособление для открывания бутылок Рельефный держатель для чашек Плита электрическая Набор посуды (сковороды, кастрюли, крышки и т.д.) Огнетушитель Ведро педальное Стеллаж Банкетки Тумба для плакатов Стол обеденный Шкафы со стеклами Тумба для аудиторской доски
	Мастерская декоративно-прикладного творчества	Наглядные пособия по технике безопасности по направлению «Декоративно-прикладное искусство» Комплект учебно-методических	Мольберт настольный каркасный (6) Художественный мольберт (6) Станок для вышивания (6) Станок для бисероплетения (6) Набор ножей для работы с кожей (2)
33	Кабинет робототехники	Программное обеспечение Наглядные пособия по технике безопасности для изучения робототехники Комплект учебно-методических	Ноутбук (13) Базовые и ресурсные наборы по робототехнике Комплект полей с соревновательными элементами

В соответствии с требованиями статей 28, 41 ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению» созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье.

Помещения в фойе школы при входе оборудованы постом охраны, куда выведена пожарная сигнализация, монитор системы видеонаблюдения, установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции.

Физическую охрану образовательного учреждения и территории объекта осуществляет ООО ЧОО «Карат». Режим осуществления охраны – круглосуточно.

Паспорт безопасности БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению» утвержден директором БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению», согласован с Управлением Федеральной службы безопасности России по Вологодской области, Главным управлением МЧС России по Вологодской области, Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Вологодской области, начальником Департамента образования Вологодской области. Дата утверждения Паспорта безопасности - 04.02.2020 г. 03 августа 2021 года был заполнен акт проверки состояния антитеррористической защищенности образовательной организации. В состав комиссии вошли представители Департамента образования области.

В учреждении имеется система видеонаблюдения, установлены 17 камеры наружного видеонаблюдения, 3 внутреннего. Срок хранения архивных записей составляет 30 суток. Монитор системы видеонаблюдения выведен в фойе здания на пост охраны учреждения. Зона охвата наружного видеонаблюдения – входы в здание, территория школы.

Учреждение оборудовано системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций.

Освещение в темное время суток осуществляется девятью фонарями уличного освещения, установленными на стенах здания учреждения. Дежурное освещение на выходах из здания в исправном состоянии.

Пост охраны располагается в фойе здания, к нему выведена пожарная сигнализация, монитор системы видеонаблюдения и установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. На пункте охраны установлен круглосуточный телефон (8 (817-55) 2-23-54). Имеется система контроля и управления доступом (СКУД). Установлена в фойе, находится в исправном состоянии.

В фойе образовательного учреждения установлен стационарный металлодетектор (металлорамка)ю

Имеется система экстренного вызова полиции (СЭВП), охранная сигнализация.

Учреждение имеет ограждение по всему периметру высотой 180 см в металлическом исполнении с тремя распашными металлическими воротами для въезда на территорию объекта. Ворота оснащены замками.

В учреждении осуществляется пропускной режим. В учреждении разработаны планы эвакуации на случай возникновения пожара, получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, которые утверждены руководителем образовательного учреждения. В планах указаны пути эвакуации от каждого кабинета, ответственные за эвакуацию детей, распределены ответственные за незрячими детьми и детьми с ДЦП из числа старшеклассников.

План-схемы эвакуации обучающихся, работников и иных лиц, находящихся на объекте, в случае возникновения пожара или совершения террористического акта размещены на каждом этаже здания. На посту охраны, на стендах имеется необходимая документация для осуществления мер антитеррористической направленности и действиям при чрезвычайных ситуациях, а именно:

-номера телефонов экстренных служб (ПСЧ, полиции, скорой помощи, газовой службы, ЕДДС г. Грязовца;

-памятки дежурному по зданию, сторожу, младшему воспитателю по действиям в случае нештатной ситуации (возгорание, получение сообщения об угрозе взрыва);

-Памятка о порядке действий сторожей и дежурных по зданию при возникновении экстренных ситуаций;

-Инструкция по пользованию кнопкой тревожной сигнализации

-Инструкция по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;

-Инструкция действий работников при угрозе взрыва;

-Памятка по действиям работников при захвате в заложники;

-Памятка руководителю образовательного учреждения по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и работников.

Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения несет руководитель. Руководитель организует взаимодействие с территориальными, органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

За проведение внеочередных инструктажей для работников учреждения по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях, учебных эвакуациях с обучающимися ответственность возложена на внештатного работника по охране труда из числа педагогов.

Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Разработан план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения и план взаимодействия с антитеррористическим подразделением ФСБ России, внутренними войсками МВД России, подразделениями вневедомственной охраны МВД России в случае несанкционированного вмешательства в деятельность объекта или при угрозе теракта.

Инструктажи с работниками по действиям в чрезвычайных ситуациях проведены в январе и в августе 2023г с фиксацией в журнале инструктажей по подразделениям учреждения.

Ежегодно разрабатывается график тренировок обучающихся и работников учреждения по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Тренировки с работниками учреждения проведены в январе и сентябре 2023г. С обучающимися проводятся инструктажи о правилах безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Имеются журналы ведения инструктажей.

Учебное пространство учебных кабинетов оснащено комплектами учебной мебели, стеллажами с раздаточным учебным материалом, учебными книгами, лабораторным оборудованием. Приобретено специальное учебное оборудование: программно-технический комплекс – 20 шт., стационарные увеличители – 6 шт., настольная лампа-лебедь – 6 шт., портативный видеоувеличитель - 5 шт., портативное устройство для чтения печатных материалов-3 шт., устройство для чтения «говорящих книг» - 6 шт., определитель препятствий (электронная трость) – 3 шт.

Таким образом, здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, коррекционной работы, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих

зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности.

Специальное учебное оборудование имеется в достаточном количестве. В перспективе планируется пополнение материально-технической базы увеличителями для работы с удаленными объектами (2 шт.), стационарными увеличителями (2 шт.), портативными увеличителями (3 шт.).

В рамках создания универсальной безбарьерной среды в учреждении выполнены следующие виды работ: капитальный ремонт входной группы центрального входа с установкой нескользящих покрытий и пандуса, расширение дверных проемов и обустройство душевых и санитарных узлов на 1 этаже для детей-инвалидов, установка поручней по стенам на путях передвижения в коридорах 1 и 2 этажей, монтаж напольного покрытия (предупреждающая тактильно-визуальная разметка) в коридорах 1 и 2 этажа, замена дверных блоков в учебных кабинетах 2 этажа согласно допустимых параметров вертикальных преград на пути следования слепых и слабовидящих.

Создание условий для обучения и проживания в учреждении детей-инвалидов с учетом их индивидуальных и психофизических потребностей позволяет обучающимся вести независимый образ жизни, самостоятельно себя обслуживать, пользоваться душевыми и санитарными комнатами.

Обучающиеся имеют возможность беспрепятственно достигать места обучения, самостоятельно передвигаться по помещениям образовательного учреждения.

Проведение данных мероприятий позволило обеспечить доступность и безопасность образовательного учреждения для любого обучающегося, независимо от его физических возможностей и ограничений, включение детей с инвалидностью во все аспекты жизнедеятельности учреждения.

Много внимания уделяется информационно-техническому и методическому оснащению образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	65
Количество персональных компьютеров	79
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	56
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,8
Количество компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	56
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	0,8
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	1
Количество принтеров	15
Количество сканеров	6
Количество МФУ (принтер, сканер, копир)	6
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	13
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного	«Ростелеком,

процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	ЕСПДН»
Скорость подключения к сети Интернет	От 10 мбит/с и выше

В соответствии со ст.29 ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года на официальном сайте образовательного учреждения размещена вся необходимая информация, предусмотренная законодательством. Действует автоматизированная информационная система «Барс. Образование – электронная школа».

В образовательной организации сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы и обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их в сети Интернет. Созданы необходимые гарантии максимально полной реализации права на открытость и доступность информации для потребителя социальных услуг. На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, настроено программное обеспечение, обеспечивающее контентную фильтрацию согласно соглашению. В учреждении имеется достаточное количество компьютеров для качественной организации образовательного процесса. Учащиеся имеют возможность пользоваться сетью интернет во время уроков и во внеурочное время. Учителя применяют ИКТ в ходе организации учебного процесса с учетом состояния зрения обучающихся.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Кол-во / Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность учащихся	68 человек, <i>из них:</i> 58 - получают уровневое образование, 55 – подлежат аттестации
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 / 60,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	ОГЭ: 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	ГВЭ: 4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	64

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 66,2 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человека / 35,3 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек / 29,4 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 5,17% <i>в общей численности учащихся, получающих уровневое образование</i>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек <i>без учета внешних совместителей</i>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 87,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 83,87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 12,90 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 12,90 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, <i>в том числе:</i>	20 человек / 64,52 %
1.29.1	Высшая	16 человек / 51,63 %
1.29.2	Первая	4 человека / 12,90 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6,45 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 48,39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 41,94 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	34 человека / 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 94,19 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая в основном соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Следует продолжать работу по созданию специальных условий для получения качественного образования слепыми и слабовидящими обучающимися, в том числе по обеспечению специальными учебниками и учебно-методическими пособиями, тифлооборудованием и другими средствами обучения и воспитания.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Следует продолжать работу по совершенствованию специальных компетенций у педагогических работников. Тем не менее численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляют 13 человек/41,94 % соответственно, работают 2 внешних совместителя. Поэтому следует активизировать работу по привлечению молодых специалистов.

3. Проведение годовых контрольных работ с использованием заданий ВПР, адаптированных для слепых и слабовидящих обучающихся в порядке, установленном в школе, показала необходимость проведения именно таких работ вместо участия в ВПР. В дальнейшем следует расширять банк таких заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ "ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ", Зверева**
Светлана Васильевна, Директор

14.06.24 15:55
(MSK)

Сертификат 8E79AB9DF94C20C5DD20F3610B3FD874