**БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»**



**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2024/25 учебный год**

**в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год | Август | Утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024–2025 учебный год | Директор, заместитель директора по УР, руководители МО |
| 2 | Проведение совещаний с руководителями МО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ежеквартально | Проведены совещания с руководителями МО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УР, руководители МО |
| 3 | Разработка и актуализация планов работы методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | До 15 сентября | Разработаны и утверждены планы работы методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Руководители МО,  заместитель директора по УР, директор |
| 4 | Участие в установочном семинаре для руководителей и специалистов ОМСУ, муниципальных координаторов и членов муниципальных команд, направленном на определение приоритетных задач, и направлений деятельности в организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне в 2024 -2025 учебном году | 26.09.2024 | Приняли участие установочном семинаре направленном на определение приоритетных задач, и направлений деятельности в организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне в 2024 -2025 учебном году | Заместитель директора по УР, руководители МО |
| 5 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Проведение семинара «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» |  |  |  | | Март | Проведен семинар «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УР,  руководители МО |
| **II. Работа с педагогами** | | | | |
| **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1 | Участие учителей в практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных АОУ ВО ДПО «ВИРО»:  - Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читатель­  ской грамотности (ДПП внесена в Федеральный реестр);  Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в области формирования математической грамотности обучающихся;  - Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС 00 ;  - Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии;  - Методика формирования читательской грамотности при работе с историческими источниками на уроках истории;  - Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5-9 классов;  - Формирование читательской грамотности и информационной культуры обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря | По графику АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Учителя математики, информатики, русского языка и литературы, истории, иностранного языка и библиотекарь прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/2025 учебном году | |  | | --- | | Заместитель директора по УР, педагоги | |
| 2 | |  | | --- | | Участие педагогов в обучающих семинарах для педагогов муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе опыта работы региональных инновационных площадок | | По графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Педагоги приняли участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УР,  педагоги |
| 3 | Изучение методических кейсов для учителей по проблемным зонам формирования функциональной грамотности | По графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Педагоги изучили методические кейсы по проблемным зонам формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УР,  педагоги |
| 4 | Участие педагога-библиотекаря в семинаре-практикуме для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций по вопросам формирования читательской грамотности «Приемы формирования  читательской грамотности обучающихся в деятельности педагога библиотекаря» | По графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Педагог-библиотекарь принял участие в обучающих семинарах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | Педагог-библиотекарь |
| **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1 | Изучение разработанных методических рекомендаций  по совершенствованию преподавания учебных предметов, включая рекомендации по методике формирования функциональной грамотности | До 10 октября | Педагоги изучили разработанные методические рекомендации  по совершенствованию преподавания учебных предметов, включая рекомендации по методике формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УР, руководители МО  педагоги |
| 2 | Сопровождение раздела сайта школы «Функциональная грамотность» (своевременное наполнение и размещение актуальной информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности) | Регулярно | Функционирует раздел по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности работы на сайте школы | Заместитель директора по УР, ответственный за сайт |
| 3 | Участие педагогов в мероприятиях АОУ ВО ДПО «ВИРО» по  методической поддержке педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:  - в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35» с целью получения адресной методической и консультационной поддержки педагогов   |  | | --- | | - изучение научно-методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | Регулярно  При получении информации | Педагоги приняли участие в мероприятиях АОУ ВО ДПО «ВИРО» по методической поддержке педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УР, руководители МО |
| **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности**  **обучающихся** | | | | |
| 1 | Участие педагогов в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок по шести направлениям функциональной грамотности  (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | 28 октября -30  ноября | Педагоги приняли участие в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок | Заместитель директора по УР,  педагоги |
| 2 | Участие педагогов в образовательных методических интенсивах, семинарах, вебинарах для руководителей методических объединений, педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в рамках  Просветителького проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации» | По графику  АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Педагоги приняли участие в образовательных методических интенсивах, семинарах, вебинарах для руководителей методических объединений, педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в рамках  Просветителького проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации» | Заместитель директора по УР, руководители МО, педагоги |
| **II. Работа с обучающимися** | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Заместитель директора по УР,  педагоги |
| 2 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», адаптированных для обучающихся с нарушением зрения | Декабрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Заместитель директора по УР,  руководители МО, педагоги |
| 3 | Проведение годовых проверочных работ с использованием заданий ВПР, адаптированных для обучающихся с нарушением зрения | Май | Анализ работ | Заместитель директора по УР,  руководители МО, педагоги |
| 4 | Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Раскрываем секреты текста», «Финансовая грамотность») | В течение года | 100% охват обучающихся 5-9 клас­  сов курсами внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности | Заместитель директора по УР,  педагоги |
| 5 | Участие в командном полиатлоне для обучающихся 7-8 классов  по направлениям функциональной грамотности (математическая,  естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Январь-февраль | Обучающиеся 7 – 8 классов приняли участие в командном полиатлоне по направлениям функциональной грамотности (математическая,  естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Заместитель директора по УР, педагоги |