

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА на педагогическом совете

Протокол № 5 от 17 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.В.Зверева

Приказ № 217 от 17 августа 2020 г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
БЮЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ», УЧАСТНИКА МЕРОПРИЯТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», НАПРАВЛЕННОГО
НА ПОДДЕРЖКУ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА 2019-2024 ГОД (с изменениями)**

Грязовец
2020 г

Содержание

Паспорт программы	3
Историческая справка	5
Информационно-аналитические данные об общеобразовательной организации	5
Контингент обучающихся	6
Кадровое обеспечение	7
Материально-техническая база образовательного учреждения	8
Результаты мониторинга удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения	10
Взаимодействие школы с учреждениями социума	10
Мониторинг результатов учебной деятельности	12
SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения	16
Мероприятия по реализации программы развития	21
Основные механизмы реализации программы развития	30
Ожидаемые результаты реализации программы развития	30
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	31

Паспорт программы

Направление	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению по зрению» Учреждение является участником мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2019-2024 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы	-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Национальный проект «Образование»; -Федеральный проект «Современная школа»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 г.г); -Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243; -Концепция инклюзивного образования в Вологодской области до 2020 года; -Концепция информационной безопасности детей на 2018-2020 г.г. (утверждена приказом Минкомсвязи России № 88 от 27.02.2018 г).
Сведения о разработчиках	Зверева Светлана Васильевна, директор Гладкова Светлана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе
Цель	Изменение подходов к организации образовательной деятельности в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды (через обновления инфраструктуры). 2. Создание современных условий для обучения и воспитания (через обновления инфраструктуры); 3. Изменение содержания образования (через обновления инфраструктуры); 4. Повышение качества образовательного процесса (через обновления инфраструктуры).
Основные направления развития образовательной организации	-создание современной школьной инфраструктуры; -обновление содержания образования; -развитие профессионального мастерства педагогов; -развитие системы дополнительного образования; -сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации; -усиление воспитательного потенциала школы; -повышение имиджа образовательного учреждения; -развитие связей образовательного учреждения с социальными партнерами.
Период реализации	2019-2024 г.г
Порядок финансирования программы развития	Финансирование Программы развития осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств. Финансирование в рамках участия в мероприятиях федерального проект «Современная школа» осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 г.г), утвержденной Постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243, подпрограммы I «Развитие общего

	и дополнительного образования детей по основному мероприятию 25 «Федеральный проект «Современная школа» в 2019 году, субсидии на иные цели на обновление материально-технической базы организации. Объемы и источники финансирования Программы устанавливаются ежегодно после утверждения плана ФХД в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности	-динамика обновления элементов материально-технической базы в сравнении с базовым периодом; -количество разработанных образовательных программ по новым профилям трудового обучения; -количество педагогов, повышающих профессиональное мастерство в форматах непрерывного образования; -количество педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе цифровые; -количество выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования, на направления профессиональной подготовки, соответствующие профилям трудового обучения образовательного учреждения; -количество обучающихся, которым оказана своевременная и психолого-медико-педагогическая помощь качественная с использованием современного оборудования и коррекционно-развивающих и дидактических средств обучения; -количество случаев заболеваний обучающихся в сравнении с базовым периодом; -количество обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность в сравнении с базовым периодом; -количество объединений дополнительного образования различной направленности, работающих на базе учреждения в сравнении с базовым периодом; -охват обучающихся системой дополнительного образования в сравнении с базовым периодом.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Ожидаемые результаты: 1) Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПО) и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей, указанной категории, 33 чел. 2) Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, 75 чел. 3) Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология» ежегодно (процентов), 100 %.
Контроль реализации	Подготовка ежегодного информационного доклада Директора о результатах деятельности школы по реализации Программы развития, представляемого на заседаниях педагогического совета и Публичный отчет по результатам работы школы за учебный год

Историческая справка

Школа-интернат для слепых детей первой ступени (начальная) создана в г. Вологде в 1925 году на основании решения Президиума Вологодского Губисполкома от 31.03.1925г.

В 1927 году школа переведена в г. Грязовец, в 1931 году реорганизована в семилетнюю.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 и письмом Министерства образования Российской Федерации «О дополнении Перечня типов и видов государственных и муниципальных образовательных учреждений» № 15/268-6 от 8 октября 1998 года изменено наименование учреждения на государственное образовательное учреждение «Грязовецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III вида».

Приказом Департамента образования Вологодской области от 03 мая 2011 года № 634 «Об утверждении новой редакции Устава бюджетного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Вологодской области «Грязовецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III вида» изменено наименование на бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Вологодской области «Грязовецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III вида».

На основании приказа Департамента образования Вологодской области от 12 июля 2013 года № 1899 «О приведении уставов, локальных актов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II, III вида в соответствие с законодательством» изменено наименование на бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению».

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией – государственным учреждением, тип – бюджетное учреждение. По типу реализуемых образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 8599 серия Р35ЛО1 № 0001182 дата выдачи 13 апреля 2015;
- свидетельства о государственной аккредитации - серия 35A01 № 0000473 регистрационный № 3778 дата выдачи 22 июня 2015 года.

Информационно-аналитические данные об общеобразовательной организации

Учредителем БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» и собственником его имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Вологодской области.

Общеобразовательное учреждение выполняет социальный заказ на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями по зрению, детей инвалидов.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация образовательных программ (адаптированных образовательных программ) начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых, слабовидящих, слепых и слабовидящих с умственной отсталостью);
- обеспечение содержания и воспитания обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности;

-предоставление питания обучающимся.

Иные виды деятельности, не являющиеся основными, но приносящие доход:

-организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, консультаций по специфике работы со слепыми и слабовидящими обучающимися;

-организация отдыха и оздоровления обучающихся в оздоровительных лагерях в каникулярное время;

-проведение коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, тифлопедагога с обучающимися, в том числе из других учреждений, взрослыми;

-проведение курсов оздоровительного массажа и лечебной физкультуры для обучающихся, в том числе из других учреждений, взрослых.

Контингент обучающихся (2019 год)

Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего количества обучающихся
Всего обучающихся, из них	82	
слабовидящие	68	83 %
слепые	14	17 %
Со сложной структурой дефекта	25	30 %
Обучается по ФГОС:	63	77 %
НОО	7	8,5 %
ООО	35	43 %
ФГОС ОВЗ	21	26%
Обучающиеся с ОВЗ	82	100%
Дети-инвалиды	52	63 %

Достижения: сохранность контингента в течение 2019 года составила 100 %.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

100 % обучающихся имеют нарушения органов зрительной сферы и функциональные отклонения со стороны жизненно важных систем и органов.

Анализ состояния здоровья учащихся

Наименование показателя	Количество учащихся	% от общего количества Обучающихся
Отклонения со стороны:		
Органов зрения	82	100%
Нервной системы	42	51%
ЛОР органов	17	22%
Костно-мышечного аппарата	20	25%
МВС	21	27%
С.С.Системы	11	16%
Органов ЖКТ	14	18%
Эндокринной системы	19	24%
Психические отклонения	21	26 %

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья				
I	II	III	IV	V

нет	нет	20 / 25%	56 / 71 %	8 / 4%
-----	-----	----------	-----------	--------

Распределение учащихся по группам физического развития

Уровень физического развития			
Среднее	Ниже среднего	Выше среднего	Избыток массы тела
67 / 83,7 %	13 / 11,3 %	нет	2 / 4%

Достижения:

- развитая оздоровительная инфраструктура образовательного учреждения (кабинет здоровья, процедурный кабинет, кабинет общего приема, изолятор, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, кабинет ритмики, лечебной физкультуры, массажа, социально-бытовой ориентировки, логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната);
- наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- низкая заболеваемость обучающихся в течение учебного года, отсутствие массовых случаев заболеваниями ОРВИ и гриппа;
- штатное расписание предусматривает должности специалистов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса – врач-педиатр (0,25 ставки) и медицинская сестра (1,5 ставки);
- оснащение медицинского блока соответствует стандарту оснащения медицинского блока;
- создание условий для организации физического воспитания детей: имеется спортивный зал, кабинет для занятий лечебной физкультурой, тренажерный зал, спортивная площадка, футбольное поле, детская площадка;
- активное использование для физкультурно-оздоровительной работы оздоровительной инфраструктуры города (физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлант», городская лыжная трасса, городской стадион, городской ледовый корт);
- традиции школы в области здоровьесбережения (ежедневная утренняя гимнастика, обязательные ежедневные прогулки на свежем воздухе, проведение Дня Здоровья, декады Здоровья, профилактические беседы медицинского работника с обучающимися и т.д.);
- ежегодное участие в мониторинге здоровья детей с ОВЗ;
- работа школьного ПМПК;
- активное сотрудничество с органами системы здравоохранения, комитета по физической культуре и спорту, молодежных организаций по вопросам здоровьесбережения;

Кадровое обеспечение

Количество работников образовательного учреждения в 2019 году - 68 человек, из них педагогических работников - 36 человек.

Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника составляет 2,0.

Характеристика педагогического персонала по уровню образования.

	Наименование должности	Всего (кол-во)	Образование		Категория	
			Высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая
1	Учитель	21	12	2	12	5
2	Воспитатель	12	5	4	8	3
3	Учитель-логопед	2	2	0	1	1
4	Педагог-психолог	1	1	0	1	0

5	Всего	36	30	6	22	9
---	--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------

Характеристика педагогического персонала по стажу

	Наименование должности	Всего (кол-во)	Стаж				
			3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
1	Учитель	21	0	1	1	2	17
2	Воспитатель	12	0	1	0	3	8
3	Учитель-логопед	2	0	1	0	1	0
4	Педагог-психолог	1	0	1	0	0	0
5	Всего	36	0	4	1	6	25

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

	Наименование должности	Всего	Возраст							
			25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
1	Учитель	21	2	2	1	3	3	5	4	1
2	Воспитатель	12	1	0	0	0	1	3	3	4
3	Учитель-логопед	2	0	0	1	1	0	0	0	0
4	Педагог-психолог	1	0	1	0	0	0	0	0	0
5	Всего	36	3	3	2	4	4	8	7	5

Достижения:

- в образовательном учреждении работает стабильный и опытный коллектив;
- учреждение полностью укомплектовано кадрами;
- система работа с молодыми специалистами (организация наставничества, проведение обучающих семинаров, работа методических объединений);

Материально-техническая база образовательного учреждения

№ п\п	Наименование помещения	Кол-во (шт)	Площадь (кв.м)
1	Учебные кабинеты	22	811,3
2	Спальные помещения	24	680,5
3	Мастерские: Столярная (6 рабочих мест) Слесарная (8 рабочих мест) Швейная мастерская(6 рабочих мест)	1 1 1	84,3 20
4	Библиотека	1	52,0
5	Читальный зал	1	18,9
6	Зал ритмики	1	51,5
7	Актовый зал	1	148,2
8	Физкультурный зал	1	150,1
9	Столовая (80 посадочных мест)	1	237,4
10	Медицинский блок: Кабинет осмотра	1	14,8

	Процедурный кабинет	1	10,2
	Изолятор (на 6 коек)	1	59
11	Учебно-опытный участок	1	1 га
12	Сенсорная комната	1	25
13	Тренажерный зал	1	32,4
14	Кабинет лечебной физкультуры	1	24
15	Кабинет педагога-психолога	1	25
16	Логопедический кабинет	1	6
17	Кабинет домоводства	1	15

Информационно-технических условий реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	36
Количество персональных компьютеров	43
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,2
Количество компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	25
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	3,2
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Количество принтеров	10
Количество сканеров	3
Количество МФУ (принтер, сканер, копир)	3
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	13
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Договор № 32/15 от 02 февраля 2017 года с ООО «СкайНэт»
Скорость подключения к сети Интернет	От 5 мбит/с и выше

Достижения:

- уровень материально-технической оснащенности учреждения обеспечивает организацию всех видов деятельности (учебная, внеурочная, воспитательная, досуговая и др) на уровне современных требований;
- созданы условия для обучения и проживания в детей-инвалидов с учетом их индивидуальных и психофизических потребностей, позволяющие обучающимся вести независимый образ жизни, самостоятельно себя обслуживать, пользоваться душевыми и санитарными комнатами. Обучающиеся имеют возможность беспрепятственно достигать места обучения, самостоятельно передвигаться по помещениям образовательного учреждения;
- обеспечена доступность и безопасность для любого обучающегося, независимо от его физических возможностей и ограничений, позволяющего включение детей с инвалидностью во все аспекты жизнедеятельности учреждения;
- имеется достаточное количество компьютеров для качественной организации образовательного процесса;
- учащиеся имеют возможность пользоваться сетью интернет во время уроков и во внеурочное время;
- учителя активно применяют ИКТ в ходе организации учебного процесса
- сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы и обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их в сети Интернет.

-созданы необходимые гарантии максимально полной реализации права на открытость и доступность информации для потребителя социальных услуг. На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, настроено программное обеспечение, обеспечивающее контентную фильтрацию согласно соглашению.

- образовательное учреждение полностью оснащено в достаточном количестве специальными учебниками и учебными пособиями (учебно-методические комплексы по реализуемым программам, учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля, учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А.Андреева):

- 75% родителей начальной школы и более половины родителей средней школы (63%) оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися;

- большинство родителей (86%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;

- высокий процент удовлетворенности (72%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;

- 79% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

- 51% (выше на 7% по сравнению с предыдущим годом) родителей одобрили материально-техническую базу учреждения;

- важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 73% родителей.

В среднем 80% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается школе.

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Школа организует тесное сотрудничество с межведомственными структурами: ОДН и ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий», прокуратурой, СМИ, Центром занятости населения, БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»; Молодежным парламентом Грязовецкого района, БУК «Грязовецкий музей» (г.Грязовец), БУК «Межпоселенческая центральная библиотека» (г.Грязовец), МБУДО «Центр развития детей и молодежи» (г.Грязовец), БУК «Культурно-досуговый центр», ФОК «Атлант» (г.Грязовец), БУК ВО «Вологодская областная специальная библиотека для слепых» (г.Вологда), ООО «Вологодское производственное объединение «Экран» (г.Вологда), БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В.Бабушкина» (г.Вологда) и др.

-детская библиотека (Игра-лото «Ерундопель», игровая программа «Крепкий орешек»)

- встречи с общественной организацией «Пища жизни»

-музейные уроки (интерактивное занятие в музее «Чудеса посудной лавки», «Новогодние приключения в музее», квест-игра «Поиски клада», игровая программа «А ну-ка, девочки!»,

-МБУДО «Центр развития детей и молодежи»: (Просмотр спектакля «Вовка в тридевятом государстве», районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы можем всё!»)

-посещение БУК «Культурно-досуговый центр» (Просмотр мультфильма «Три богатыря и наследница престола»)

- экскурсия в автошколу «ДОСААФ»
- игровая программа «Знатоки ПДД» во время встречи с инспектором ГИБДД
- БУК «Межпоселенческая центральная библиотека (Час знакомства "Перспективы будущего", классный час "Ступени к будущей профессии", знакомство с творчеством В. Гоголя, мастер- класс «Наши руки не для скуки», встреча поколений " Грозно грянула война ")

- экскурсия в редакцию «Сельская правда».

- экскурсия в техникум (Знакомство с профессией штукатур-маляра, встреча с преподавателем физической культуры Грязовецкого политехнического техникума - Александром Геннадьевичем Легчановым)Экскурсия в музей больницы.

- экскурсия в музей, созданный грязовчанином Капраловым А.Н. "Особенности предметов быта жителей нашего края"

- экскурсия в Грязовецкий районный суд

- встреча со специалистами Центра занятости населения г. Грязовец и заместителем директора по воспитательной работе Губернаторского колледжа г. Вологда.

- беседа с врачом-наркологом БУЗ «Грязовецкая ЦРБ», «Мы – против наркотиков»

- мероприятие по профориентации «Моя будущая профессия», совместно с БУК «МЦБ»

БУК ВО «Вологодская областная специальная библиотека для слепых» (Конкурс чтецов по Брайлю «Волшебное шеститочие», Краеведческое мероприятие «Это мой город», участие и выставке декоративно-прикладного творчества "Мир увлечений", мероприятие «Афганистан. Забвению не подлежит», посвященное 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан, Квест - игра по экологии «Земля – наш общий дом»

Оценка активности родителей в школьной жизни

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во родителей	% от общего количества родителей (из расчета 1 обучающийся -1 родитель)
1	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	65	79 %
2	Участие в проведении школьных мероприятий	16	20%
3	Организация совместного досуга	13	16 %

Оценка активности обучающихся в школьной жизни

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Участие в работе школьного самоуправления		
2	Участие в проведении школьных мероприятий	82	100 %
3	Участие в молодежных проектах муниципального уровня	29	35 %
4	Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	82	100 %

**Мониторинг результатов учебной деятельности
за 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные годы**

Контингент аттестуемых и неаттестуемых обучающихся на конец учебного года

Уч. год	ВСЕГО	Количество неаттестуемых обучающихся (1а, 1б* классы / обуч-ся по СИПР)	Количество аттестуемых обучающихся (2* – 12 классы)	Адаптированные основные общеобразовательные программы для слепых и слабовидящих обучающихся				Адаптированные основные общеобразовательные программы для слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью		
				НОО 2а-4а	ООО 5а-9а,10	СОО 11-12	ИТОГО	НОО 2б-4б	ООО 5б-9б	ИТОГО
1	4	2	3	5	6	7	8	9	10	11
2016-2017	84	4	80	14	35	4	53	7	20	27
2017-2018	79	2 / 2	75	14	34	4	52	4	19	23
2018-2019	82	11 / 2	69	13	31	6	50	2	17	19

* С 2018/19 учебного года не аттестуются обучающиеся 2б класса.

В качестве показателей результативности учебной деятельности используются:

- ✓ результаты промежуточной аттестации* по уровням образования и видам адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП), по школе в целом;
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса (далее – ГИА-11);
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса (ГИА-9).

Результаты промежуточной аттестации*

Сравнительные показатели общей и качественной успеваемости,
средний балл в целом по школе
за 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные годы (в %)

Уч. год	Отличники	На «4», «5»	С одной «3»	На «3»	Неуспевающие	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2016 – 2017	3,75	46,25	13,75	35	1,25	98,75	50	4,2
2017 - 2018	2,67	54,67	8	33,33	1,33	98,67	57,34	4,3
2018 - 2019	1,45	49,3	7,25	42	0	100	50,7	4,26

Общая и качественная успеваемость / средний балл обучающихся по АООП начального (НОО), основного (ООО) и среднего (СОО) общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся (классы с литерой «а»)

	Отличники			Имеющие «4» и «5»			Имеющие «3» / одну «3»			Неуспевающие			Средний балл		
	Уч-ся % от общего кол-ва			Уч-ся % от общего кол-ва			Уч-ся % от общего кол-ва			Уч-ся % от общего кол-ва					
Уч. год Уровень образования Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
НОО (2а-4а)	-	-	1 7,7%	8 57,2 %	9 64,3 %	4 30,8%	3 / 2 21,4% /14,3 %	5 / 0 35,7% /0%	7 / 1 53,8 / 7,7	1 7,1 %	-	-	4,3	4,29	4,29
ООО (5а-9а,10)	1 2,9 %	-	-	12 34,3 %	16 47,06 %	14 45,2 %	16 / 6 45,7% /17,1 %	14 / 3 41,2% /8%	13 / 4 41,9 / 12,9	-	1 2,9 %	-	4,17	4,21	4,15
СОО (11-12)	1 25 %	1 25 %	-	1 25 %	1 25 %	2 33,3 %	2 / 0 50 % / 0	2 / 0 50% / 0	4 / 0 66,7% / 0	-	-	-	4,1	4,15	4,06
Средний показатель	2 3,8 %	1 1,9 %	1 2 %	21 39,6 %	26 50 %	20 40 %	21 / 8 39,6% /15,1%	21 / 3 40,4% / 5,8%	24 / 5 48% / 10%	1 1,9 %	1 1,9 %	-	4,19	4,22	4,17

* Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости с обязательным учетом контрольных мероприятий, предваряющих промежуточную аттестацию.

Общая и качественная успеваемость / средний балл
обучающихся по АООП начального и основного общего образования
для слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (классы с литерой «б»)

	Отличники			Обучающиеся на «4» и «5»			Имеющие «3» / одну «3»			Неуспевающие			Средний балл		
	Уч-ся % от общего кол-ва			Уч-ся % от общего кол-ва			Уч-ся % от общего кол-ва			Уч-ся % от общекокол-ва					
Уч. год Уровень образования Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
НОО (36-46)	-	-	-	6 85,7 %	4 100 %	2 100 %	1/0 14,3% /0%	-	-	-	-	-	4,3	4,6	4,65
ООО (56-96)	1 5%	1 5,3%	-	10 50 %	11 57,9 %	12 70,6 %	6/3 30% /15 %	4/3 21% /15,8 %	5/0 29,4% /0	-	-	-	4,28	4,28	4,23
Средний показатель	1 3,7 %	1 4,35 %	-	16 59,3 %	15 65,2 %	14 73,7 %	7/3 25,9% /11,7 %	4/3 17,4% /13,05 %	5/0 26,3% /0	-	-	-	4,22	4,4	4,35

Результаты ГИА-11

Количество участников ЕГЭ в 2017-2019 годах (в т.ч. совмещавших ЕГЭ и ГВЭ / сдававших только ЕГЭ)

2017 (1 слабовидящий выпускник)	2018 (3 слабовидящих выпускника)	2018 (1 слепой выпускник)
0/1	0 / 3	0 / 1

Динамика выбора предметов на ГИА в форме ЕГЭ (%)

Предмет \ Год	2017	2018	2019
Биология	-	33,3 (1 чел.)	-
Литература	100 (1 чел.)	-	-

Средний балл ЕГЭ

Предмет \ Год	2017	2018	2019	Средний показатель за 3 года
Русский язык	56	67,3	26	49,8
Математика (базовый уровень)	4 (кач-во 100%)	4,3 (кач-во 100%)	5 (кач-во 100%)	4,4
Биология		44		44
Литература	59			59

В 2018 году 1 выпускник получил 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку и отметку «5» на ЕГЭ по математике базового уровня. В соответствии с действующим законодательством выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты ГИА-9

Общие результаты

Год	Учебный предмет (форма ГИА)	Получили отметку (кол-во / %)			Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Информация о выдаче аттестата особого образца
		«5»	«4»	«3»			
2017	Математика (ГВЭ)	6 / 100 %	-	-	100	100	Выдан 1 аттестат об основном общем образовании особого образца
	Русский язык (ОГЭ)	1 / 16,7%	2 / 33,3%	3 / 50%	100	50	

2018	Математика (ГВЭ)	4 / 57,1%	2 / 28,6%	1 / 14,3%	100	85,7%	-
	Русский язык (ОГЭ)	2 / 28,6%	3 / 42,8%	2 / 28,6%	100	71,4%	
2019	Математика (ГВЭ)	3 / 60%	2 / 40%	-	100	100%	-
	Русский язык (ОГЭ)	1 / 20%	4 / 80%	-	100	100%	

Соотношение результатов ГИА выпускников 10 класса и годовых отметок

Учебный год	Учебный предмет	Годовые отметки ниже экзаменационных	Годовая и экзаменационная отметки совпадают	Годовые отметки выше экзаменационных
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
2016-2017	Русский язык	2 / 33,7	3 / 50	1 / 16,7
	Математика	5 / 83,3	1 / 16,7	-
2017-2018	Русский язык	2 / 28,6	5 / 71,4	-
	Математика	5 / 71,4	2 / 28,6	-
2018-2019	Русский язык	-	5 / 100	-
	Математика	4 / 80	1 / 20	-

SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровый потенциал			
Наличие инициативного педагогического коллектива: - более 95% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию; - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования, ФГОС ОВЗ; -64 % педагогов прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования по программе «Специальное (дефектологическое образование): тифлопедагог», «Специальное (дефектологическое образование): педагог-дефектолог», -директор ОУ прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования»; -заместители директора по учебной и воспитательной работе прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управленческие механизмы функционирования образовательной организации» - 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ИКТ компетентности; Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса: - внедрение инновационных образовательных технологий; - разработка локальной	Не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса Имеется небольшая группа педагогов в возрасте старше 60 лет В течение нескольких лет нет притока молодых специалистов Неготовность части педагогов работать в условиях проектно-исследовательской деятельности Недостаток педагогических кадров, в полной мере овладевших специальными приемами работы со слепыми и слабовидящими детьми Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, не достаточно высокий процент использования инновационных технологий обучения, в том числе по предметной области «Технология» Сложность апробации новых учебно-методических комплексов ввиду отсутствия полного методического обеспечения, в том числе по предметной области	Дополнительное профессиональное образование педагогов, организация постоянно действующего семинара «Методологические основы организации образовательного процесса в современных условиях» будет способствовать повышению квалификации педагогов ОУ Сотрудничество с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов в учреждение будет способствовать обновлению кадрового состава педагогического коллектива Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе по предметной области «Технология» будет способствовать увеличению числа педагогов, использующих инновационные технологии обучения Разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса, в том числе по предметной области «Технология»	Нежелание педагогов обучаться Нежелание молодых специалистов работать в учреждении Не заинтересованность педагогов в повышении квалификации Нежелание педагогов работать в новых условиях

нормативной базы; -разработка программы развития школы; -разработка основной образовательной программы; - проведение семинаров из опыта работы для педагогов, в том числе областного уровня. Наблюдается позитивная активность педагогического коллектива в повышении профессиональных компетенций: -ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; -публикация опыта работы педагогических работников и администрации школы; Имеется квалифицированная служба психолого-медико-педагогического сопровождения	«Технология» Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества Большая нагрузка на каждого специалиста ввиду большого объема рекомендаций, обязательных для выполнения, содержащихся в заключениях областной ПМПК	позволит организовать обучение на новом современном уровне Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы организации проектно-исследовательской деятельности в школе», организация мастер-классов будет способствовать увеличению количества педагогов, активно использующих в своей работе проектно-исследовательскую деятельность Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога, апробация и внедрение современных образовательных технологий, а так же мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита будет способствовать повышению качества образования обучающихся Привлечение специалистов позволит организовать сопровождение в соответствии с современными требованиями	
Материально - техническая база учреждения			
Уровень материально-технической оснащенности учреждения позволяет организовать все виды образовательной деятельности (уроки, внеурочные занятия, занятия объединений дополнительного образования): -приобретено специальное учебно-лабораторное, компьютерное, цифровое оборудование; -приобретены специальные учебники, учебные пособия,	Материально-техническая база мастерских не в полной мере позволяет организовать образовательный процесс и полноценный досуг обучающихся. Не достаточное оснащение образовательного учреждения тифлотехническими средствами,	Оснащение ОУ новым современным оборудованием, тифлотехническими, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами позволит организовать здоровьесберегающий образовательный процесс в соответствии с современными требованиями	

художественная литература, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся (увеличенный шрифт, шрифт Брайля) для реализации государственных образовательных стандартов: -приобретены технические средства обучения (увеличители, тифлофлешплееры, дисплей Брайля и др); Для организации трудового обучения оборудованы: кабинет домоводства, швейная, столярная и слесарная мастерская На уроках труда обучающиеся получают первоначальные знания по профессиям «Швея», «Столяр», «Плотник». При поступлении в учреждения профессионального образования выбирают профессии соответствующей профессиональной направленности. Для 100 % обучающихся в учреждении организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение В образовательном учреждении созданы условия для обучения и проживания детей-инвалидов с учетом их индивидуальных и психофизических потребностей, позволяющие обучающимся вести независимый образ жизни, самостоятельно себя обслуживать, пользоваться душевыми и санитарными комнатами. Обучающиеся имеют возможность беспрепятственно достигать места обучения, самостоятельно передвигаться по помещениям образовательного учреждения.	коррекционно-развивающим и дидактическим оборудованием Материально-техническая база мастерских не в полной мере позволяет организовать освоение образовательных программ предметной области «Технология» с учетом современных требований и новых тенденций Недостаточное оснащение кабинетов специалистов службы сопровождения	Оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология» позволит внедрить внедрения современные программы трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Обновление и совершенствование материально-технической базы, оснащение кабинетов специализированным и коррекционно-развивающим оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» будет способствовать созданию условий для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя логопеда)	Недостаточное количество денежных средств Недостаточное
---	---	---	---

			количество денежных средств
Воспитывающая среда учреждения			
В образовательном учреждении 11 объединений дополнительного образования: - художественной направленности – 3; - естественно-научной направленности – 2; - технической направленности-2; - физкультурно-спортивной направленности – 3; - социально-педагогической направленности – 1. 25 обучающихся посещают объединения дополнительного образования на базе МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи» Дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся	Существующая сеть объединений дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей Материально-техническая база объединений дополнительного образования не в полной мере соответствует современным требованиям	Создание творческой среды, обеспечивающей даст возможность самореализации каждому обучающемуся и обеспечит развитие способностей каждого ребенка, стимулирование и выявление его достижений. Расширение сети объединений дополнительного образования технической направленности (робототехника) даст возможность самореализации каждому обучающемуся и обеспечит развитие способностей каждого ребенка, стимулирование и выявление его достижений. Обновление и совершенствование материально-технической базы, оснащение кабинетов дополнительного образования оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» позволит организовать занятия объединений дополнительного образования на новом, качественном уровне	Недостаточное количество денежных средств Отсутствие специалистов
В школе организовано ученическое самоуправление. Функционирование охватывает организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, трудовую деятельность, анкетирование по различным вопросам, организацию и		Развитая система органов детского самоуправления, существенно влияющая на общий уровень воспитанности обучающихся	

проведение тематических дискотек			
Обучающиеся школы и педагоги активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Занимают призовые места.		Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня будут способствовать самореализации и обеспечению развития способностей, стимулированию и выявлению достижений	
С 2018 года обучающиеся старших классов принимают участие в проведении регионального конкурса «Абилимпикс» по компетенциям «Декоративно-прикладное искусство», «Художественный дизайн»	Небольшое количество компетенций, по которым могут соревноваться обучающиеся	Обновление и совершенствование материально-технической базы, оснащение кабинетов предметной области «Технология» и кабинетов дополнительного образования оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», расширение сети позволит расширить сеть дополнительного образования и организовывать занятия с применением современных технологий	
Школа сотрудничает с ОДН и ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий», прокуратурой, СМИ, Центром занятости населения, БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»; Молодежным парламентом Грязовецкого района, БУК «Грязовецкий музей» (г.Грязовец), БУК «Межпоселенческая центральная библиотека» (г.Грязовец), МБУДО «Центр развития детей и молодежи» (г.Грязовец), БУК «Культурно-досуговый центр», ФОК «Атлант» (г.Грязовец), БУК ВО «Вологодская областная специальная библиотека для слепых», ООО «Вологодское производственное объединение «Экран» (г.Вологда), БУК ВО «Вологодская областная		Сотрудничество с учреждениями социума расширяет возможности образовательного учреждения в социализации обучающихся, в реализации программ дополнительного образования, способствует повышению имиджа образовательного учреждения и привлечению новых социальных партнеров	

универсальная научная библиотека им. И.В.Бабушкина»			
---	--	--	--

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод, что в настоящее время школа располагает сложившейся системой современного обучения и психолого-педагогического сопровождения и позволяющей обеспечить доступность и качество образования.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

-создание развивающей образовательной среды школы-интерната в соответствии с современными требованиями и в перспективе реализации современных образовательных проектов;

- обеспечение доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и инвалидностью, повышение эффективности деятельности учреждения;

- развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

- совершенствование воспитывающей среды учреждения в целях формирования гармонично развитой и социально ответственной личности;

-совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ;

-создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта;

-развитие системы дополнительного образования школы с элементами дуального образования (профессиональной подготовки);

-формирование положительного имиджа и обеспечение информационной открытости деятельности БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»

Мероприятия по реализации программы развития

1. Создание развивающей образовательной среды учреждения в соответствии с современными требованиями в перспективе реализации современных образовательных проектов

№ п\п	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Введение в действие показателей эффективности деятельности образовательного учреждения	2019 г		
2	Совершенствование показателей эффективности деятельности основных категорий работников (в рамках введения профстандартов)	2019- 2020г	Изменения в должностных инструкциях, эффективных контрактах основных категорий работников	
3	Обновление материально-технической базы: приобретение учебно-лабораторного, компьютерного, цифрового и спортивного оборудования, закупка специальных учебников (в том числе электронных), учебных пособий, художественной литературы, отвечающих особым образовательным потребностям слепых и слабовидящих обучающихся (увеличенный шрифт, шрифт Брайля) для реализации государственных образовательных стандартов	2019-2024г	Современная материально-техническая база для организации образовательного процесса, коррекционной работы с обучающимися и их психолого-педагогического сопровождения, доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса	

4	Проведение текущего ремонта здания мастерских	2019 г	Мастерские, отвечающие современным требованиям	
5	Приобретение технических средств обучения для слабовидящих и слепых обучающихся	2019-2024г	Современная материально-техническая база для организации образовательного процесса, коррекционной работы с обучающимися и их психолого-педагогического сопровождения, доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса	
6	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования в рамках основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования	2019-2024г	Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам среднего общего образования в рамках основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования	
7	Внесение изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования	2019-2024г	Соответствующие требованиям учебные планы, рабочие программы, планы внеурочной деятельности	
8	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»: материально-техническое оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей трудового обучения в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ	2019 г (участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, закупка оборудования	Современная материально-техническая база для реализации предметной области «Технология», обновленные рабочие программы, введение новых профилей обучения: швея, повар	
9	Обновление оборудования кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения)	2019 г (участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, закупка оборудования	Современная материально-техническая база для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	
10	Вовлечение обучающихся в учебно-практическую и проектно-исследовательскую деятельность	2019 г 2020 г 2021 -2024 гг	Охват обучающихся учебно-практической и проектной деятельностью: - 55 % -64 % -100 %	

11	Разработка и реализация внутренней системы оценки качества образования	2019 г	Локальные акты и инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества образования	
12	Актуализация Плана мероприятий («дорожная карта БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования»	ежегодно	Создание в образовательном учреждении современной доступной образовательной среды	
13	Использование ресурсов федерального портала «Российская электронная школа» обучающимися и педагогическими работниками	2019 г 2020 г 2021 г 2022-2024 г	- 50 % -70 % - 90 % -100% педагогов используют в своей работе ресурсы федерального портала «Российская электронная школа»	
14	Внесение информации в региональную базу данных информационной системы «Государственная итоговая аттестация»	ежегодно	Своевременно внесенная информация в региональную базу данных информационной системы «Государственная итоговая аттестация»	
15	Участие в проведении мониторингов, в том числе электронных: -«Независимая оценка качества образовательной деятельности» мониторинг «дорожной карты»; -«Наша новая школа»; -«Электронный мониторинг развития образования»; -Мониторинг информатизации системы образования» -Мониторинг по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»; -Потребность в профессиональном самоопределении выпускников и др.	ежегодно	Актуальная информация по изучению состояния деятельности и перспектив развития образовательного учреждения по различным направлениям образовательной системы, своевременное выявление рисков, принятие управленческих решений	
16	Участие слепых и слабовидящих обучающихся без интеллектуальных нарушений в независимых оценочных процедурах федерального и регионального уровней с учётом их особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей (ВПР и др.)	2019 г 2020 г 2021 г 2022-2024 г	- 25 % - 60% - 75 % - 87 % слепых и слабовидящих обучающихся без интеллектуальных нарушений примут участие в независимых оценочных процедурах	
17	Предоставление итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» в адрес Департамента образования области, размещение на сайте учреждения www.s12034.edu35.ru	ежегодно	Актуальная и доступная информация о деятельности учреждения за отчетный период для общественности и потребителей образовательных услуг	
18	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по	ежегодно	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде	

	общеобразовательным предметам (русский язык, литература, математика, география, биология, иностранный) слепых и слабовидящих обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей			
19	Участие в Областной математической олимпиаде на Приз Губернатора Вологодской области слепых и слабовидящих обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей	ежегодно	Участие обучающихся в Областной олимпиаде на Приз Губернатора Вологодской области слепых и слабовидящих обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей	
20	Выявление и поддержка одаренных детей: -выдвижение кандидатов на ежегодную премию Губернатора Вологодской области «Сто юных талантов»; -выдвижение кандидатов на Международную премию «Филантроп» за выдающиеся достижения инвалидов в области культуры и искусства» (по номинациям); -участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (по компетенциям)	ежегодно	Ежегодное участие обучающихся в региональных мероприятиях Современные условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся с ОВЗ по зрению и детей-инвалидов	
21	Участие в мероприятиях, организуемых в рамках РДШ	2019 г 2020 г 2021 г 2022-2024 г	-10 % -15 % - 25 % -55 % обучающихся и более примут участие в мероприятиях, организуемых в рамках РДШ	
22	Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг в соответствии с запросами участников образовательного процесса и социума	2019 г-2024 г	Широкий спектр предоставляемых платных образовательных услуг в соответствии с запросами участников образовательного процесса и социума	

2. Совершенствование воспитывающей среды учреждения в целях формирования гармонично развитой и социально ответственной личности. Развитие системы дополнительного образования школы с элементами дуального образования (профессиональной подготовки)

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Актуализация Программы воспитательной работы в соответствии с нормативными документами	ежегодно	Актуализированная Программа воспитательной работы	
2	Участие в реализации молодежных проектов по различным направлениям	ежегодно	Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств	
3	Расширение сетевого взаимодействия для реализации	постоянно	Расширение направлений дополнительного образования,	

	программ дополнительного образования с привлечением возможностей социума		модель межведомственного взаимодействия по реализации программ дополнительного образования	
4	Обеспечение охвата обучающихся программами дополнительного образования (в том числе на базе учреждений дополнительного образования города)	2019 г 2020 г 2021-2024 г	- 89 % - 100% - 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием	
5	Реализация мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ на основе отечественной технологической платформы в рамках государственной программы РФ «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2013-2020 г.г»	ежегодно	Раннее прогнозирование отклонений в состоянии здоровья, организация целенаправленной профилактической работы, снижение заболеваемости	
6	Создание и реализация модели организация здоровьесберегающего образовательного пространства в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»	2019-2020 г	Реализация модели организация здоровьесберегающего образовательного пространства в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»	
7	Организация работы кабинета здоровья	постоянно	Мониторинг здоровья обучающихся, раннее прогнозирование отклонений в состоянии здоровья, организация целенаправленной профилактической работы, снижение заболеваемости	
8	Введение электронного паспорта здоровья обучающегося.	постоянно	Электронный паспорт здоровья обучающегося	
9	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья»	ежегодно		
10	Открытие новых объединений дополнительного образования: физкультурно-спортивной, технической направленности (робототехника), естественно - научной направленности (экологическая лаборатория), художественно-эстетической направленности (декоративно - прикладная мастерская). Создание условий для занятий дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ, обновление материально-технической базы.	2019 г 2020 г	Разнообразная сеть объединений дополнительного образования	
11	Участие обучающихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности в рамках ассоциации «Спортивные города, районы, поселки»	ежегодно	Мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни	
12	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий спортивно-оздоровительной направленности	ежегодно	Увеличение количества школьников, занимающихся физкультурой и спортом	
13	Участие во Всероссийской летней Спартакиаде детей-инвалидов по зрению «Республика Спорт»	ежегодно	Призеры, победители Спартакиады, повышение мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни	
14	Участие во Всероссийской спартакиаде для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ежегодно	Призеры, победители Спартакиады, повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни	

15	Участие обучающихся в награждении лучших спортсменов Вологодской области по итогам участия в спортивных соревнованиях (при Губернаторе Вологодской области)	ежегодно	Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, занятиям физкультурой и спортом	
16	Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся	ежегодно	Раннее выявление форм отклоняющегося поведения, принятие своевременных мер психолого-педагогического воздействия	
17	Участие детей в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию (с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»)	ежегодно	Ранняя профориентация обучающихся, готовность обучающихся к профессиональному самоопределению,	
18	Участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (по компетенциям)	ежегодно	Ранняя профориентация обучающихся, расширение представлений обучающихся о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда Вологодской области	
19	Участие обучающихся с ОВЗ по зрению в тестировании на базе центра профессионального самоопределения школьников (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт образования»)	ежегодно	Ранняя диагностика профессиональных возможностей, интересов и предпочтений обучающихся	
20	Участие в районном движении волонтеров (добровольчество)	ежегодно	Формирование социально активной личности	

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Выполнен ие
1	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня заместителей руководителя и педагогических работников БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» на 2019 -2024 г.г.	2019 г 2024 г	Программа повышения профессионального уровня заместителей руководителя и педагогических работников образовательного учреждения	
2	Повышение компетенций управленческой команды образовательного учреждения в форматах непрерывного образования	2019 г 2020 г 2021 г	Повышение квалификации руководителя, заместителей руководителя	
3	Анализ соответствия кадровых ресурсов учреждения требованиям концепции предметной области «Технология», ФГОС ОВЗ, ФГОС основного общего, среднего общего образования	2019 г	Мониторинг кадровых ресурсов	
4	Тестирование компетенции преподавателей предметной области «Технология», руководителей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов,	2019 г	Мониторинг профессиональных компетенций	

	осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ОВЗ			
5	Повышение компетенций управленческой команды образовательного учреждения в форматах непрерывного образования	2019 г 2020 г 2021 г	Повышение квалификации руководителя, заместителей руководителя	
6	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов и членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в том числе по предметной области «Технология», реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ОВЗ	2019 г	План-график повышения квалификации педагогов и членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку обучающихся с ОВЗ	
7	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок (на базе ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К.Грота)	2019-2024 г.	- 100 % педагогов повысят профессиональное мастерство в форматах непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок	
7	Онлайн - обучение педагогов на федеральных порталах, в том числе ФРЦ «Зрение» (федеральный ресурсный центр по развитию комплексного сопровождения детей с нарушением зрения)	2019 г- 2024 г	Повышение квалификации педагогов на федеральных порталах, в том числе ФРЦ «Зрение» (федеральный ресурсный центр по развитию комплексного сопровождения детей с нарушением зрения)	
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий (онлайн - обучение)	2019-2024 г	Увеличение доли педагогов, активно использующих современные технологии	
9	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогических работников на базе центров профессионального мастерства	2020 г- 2024 г	Увеличение доли педагогов, принявших участие в исследовании профессиональных компетенций педагогических работников на базе центров профессионального мастерства	

10	Участие в заседаниях Совета руководителей базовых общеобразовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Департамента образования № 567 от 22.02.2017г)	ежегодно	Сотрудничество с образовательными учреждениями области, обмен опытом работы	
11	Презентация опыта работы на курсах повышения квалификации при АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по проблемам организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения с учетом их особых образовательных потребностей: -осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с нарушением зрения с учетом их особых образовательных потребностей; -использование специального компьютерного оборудования в образовании детей, имеющих различные нарушения; -создание специальных образовательных условий для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях образовательной организации в рамках реализации ФГОС ОВЗ	2019 г- 2024 г	Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций области по проблемам организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения с учетом их особых образовательных потребностей	
12	Организация проведения семинаров на базе БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» для руководителей, заместителей руководителя и педагогов учреждений образования области по специфике работы со слабовидящими и слепыми детьми	2019 г- 2024 г	Повышение профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителя и педагогов образовательных организаций области по проблемам организации образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения с учетом их особых образовательных потребностей	
13	Участие в межрегиональных, региональных, районных педагогических чтениях по проблемам образования детей с ОВЗ	2019 г 2024 г	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обобщение опыта работы	
14	Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства регионального и российского уровня	2019 г 2024 г	Повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование положительного имиджа учреждения	
15	Трансляция опыта работы педагогов в СМИ, педагогических изданиях, информационно-коммуникационной	2019 г- 2024 г	Повышение профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие с образовательными	

	сети Интернет по проблемам организации обучения и профессионального самоопределения слабовидящих и слепых обучающихся		организациями	
16	Использование педагогами ресурсов федерального портала «Российская электронная школа»	2019 г- 2024 г	- 25 % педагогов (участие в апробации) - 100% педагогов (использование ресурсов федерального портала).	
17	Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года	2019 г- 2024 г	Профессиональный рост молодых специалистов, «наставничество»	

4. Формирование положительного имиджа и обеспечение информационной открытости деятельности БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению»

№ п\п	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Выполнен ие
1	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов учреждения	2019 г 2024 г	Общедоступные информационные ресурсы учреждения, наличие сайтов школы с актуальными материалами	
2	Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	ежегодно	Выявление проблем, рисков, своевременное принятие управленческих решений	
3	Предоставление итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по зрению» в адрес Департамента образования области, размещение на сайте учреждения www.s12034.edu35.ru	ежегодно	Доступная информация о деятельности учреждения за отчетный период для общественности и потребителей образовательных услуг	
4	Проведение заседаний Управляющего совета	2019 г- 2024 г	Межведомственное взаимодействие, привлечение дополнительных финансовых средств.	
5	Участие в Международном благотворительном фестивале «Белая трость»	ежегодно	Повышение имиджа образовательного учреждения	
6	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства регионального и российского значения	ежегодно	Рост уровня профессиональной культуры педагогов, их педагогического мастерства. Повышение имиджа образовательного учреждения	
7	Выступления на курсах повышения квалификации при АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по проблемам организации образовательного процесса для обучающихся с	2019 г- 2024 г	Рост уровня профессиональной культуры педагогов, их педагогического мастерства Повышение имиджа образовательного учреждения	

	нарушением зрения с учетом особых образовательных потребностей			
8	Проведение семинаров на базе ОУ для директоров и педагогов учреждений образования области по специфике работы со слабовидящими и слепыми детьми	2019 г-2024 г	Повышение профессионального мастерства директоров и педагогов учреждений образования области по специфике работы со слабовидящими и слепыми детьми Повышение имиджа образовательного учреждения	
9	Участие в Международном детско-юношеском фестивале-конкурсе незрячих музыкантов-исполнителей (г. Курск)	2019 г-2024 г	Повышение социальной активности, профессиональное определение слепых и слабовидящих обучающихся Повышение имиджа образовательного учреждения	
10	Участие в областной благотворительной акции «День добра»	2019 г-2024 г	Повышение социальной активности и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ по зрению, инвалидов	
11	Участие в областном интегрированном фестивале творчества детей и молодежи с ОВЗ «Стремление к солнцу»	2019 г-2024 г	Развитие творческого потенциала слепых и слабовидящих детей в различных видах деятельности	

Основные механизмы реализации программы развития

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний (родители); собраниях Совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся).
3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет – методическое объединение района.
4. Трансляция полученных результатов

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1) Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПОО) и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей, указанной категории, 33 чел.
- 2) Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, 75 чел.

3) Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология» ежегодно (процентов), 100 %.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

-динамика обновления элементов материально-технической базы в сравнении с базовым периодом;

-количество разработанных образовательных программ по новым профилям трудового обучения;

-количество педагогов, повышающих профессиональное мастерство в форматах непрерывного образования;

-количество педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе цифровые;

-количество выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования, на направления профессиональной подготовки, соответствующие профилям трудового обучения образовательного учреждения;

-количество обучающихся, которым оказана своевременная и психолого-медико-педагогическая помощь качественная с использованием современного оборудования и коррекционно-развивающих и дидактических средств обучения;

-количество случаев заболеваний обучающихся в сравнении с базовым периодом;

-количество обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность в сравнении с базовым периодом;

-количество объединений дополнительного образования различной направленности, работающих на базе учреждения в сравнении с базовым периодом;

-охват обучающихся системой дополнительного образования в сравнении с базовым периодом.

